

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/02/2024 a 29/02/2024

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº.
19/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

1- Sumário Gerencial

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - Abrapi, apresenta o Relatório de Execução de Atividade referente ao Termo de Colaboração de nº19/2022, de acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, para o desenvolvimento integral dos alunos, objetivando as diretrizes, estratégias do ensino aprendizagem. Deste modo, a parceria dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo junto a Secretária de Educação e Cidadania, temos como meta assegurar o atendimento a 22 escolas, e atender 443 estudantes com deficiência nas Regiões Norte, Centro, Oeste e Sudeste.

META 1 - Oferecer acompanhamento de qualidade aos Estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Atividade 1.2 – Acompanhar a participação individual do estudante dentro do contexto escolar.

Na EMEFI Prof.^a Maria Antonieta Ferreira Payar o estudante da 7^o ano, realizou a atividade do Componente Curricular de Língua Portuguesa, no qual o Profissional de

Apoio Escolar Inclusivo acompanhou a participação individual do aluno no processo do contexto escolar conforme orientações da professora regente.

Na EMEFI “Prof. Felício Savastano”, a estudante do 1º ano, realizou a atividade de manipulação com massinha no conceito de alfabetização no qual o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou a participação individual do aluno no processo do contexto escolar conforme orientações da professora regente.

Na EMEFI Dr Maurício Anisse Cury o estudante do 3º ano, contou com o apoio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo na participação individual na atividade de desenho do Componente Curricular de Artes Visuais como evidencia o anexo fotográfico.

META 2 – Colaborar na execução do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o estudante com Deficiência, apoiando e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas nas observações sistemáticas do progresso da aprendizagem a partir das orientações dos professores que atuam com o estudante.

Atividade 2.2 – Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade dos estudantes.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo realizaram a confecção dos materiais pedagógicos conforme orientações do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE), com vista nas especificidades dos estudantes com deficiência.

Destacam-se as escolas EMEFI Prof.^a “Eunice Cordeiro dos Santos”, EMEFI “Prof.^a “Vera Lucia C. Barreto”, EMEFI “Prof.^a “Maria Aparecida dos Santos Ronconi”.

META 3- Auxiliar os estudantes com deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

Atividade 3.2 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao estudante com deficiência promovendo o bem como ao bem - estar do estudante sob sua responsabilidade.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo realizaram o apoio, orientação e execução nos cuidados na alimentação aos estudantes com deficiência. Destacaram-se as escolas “C.E.I Maria Ofélia Veneziani Pedrosa” do estudante do 7º ano, “C.E.I. Vera Babo de Oliveira” do estudante do 6º ano, “EMEFI Prof.º “Felício Savastano” da estudante da 3º ano, no qual os alunos foram atendidos em sua especificidade, no momento do intervalo onde receberam o apoio e auxílio durante a refeição.

META 4 – Colaborar junto ao professor e toda equipe escolar para que durante o período das aulas regulares e complementares o estudante com Deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança, tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

Atividade 4.2 - Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeios escolares, feiras, eventos) sob orientação da UE.

Na EMEFI Prof. Felício Savastano, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou o estudante do 1º ano na atividade extraclasse na brincadeira com bola, em acordo com as orientações da Unidade Escolar.

No C.E.I. Maria Ofélia Veneziani Pedrosa, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou a estudante do 3º ano na interação com seus pares na atividade extraclasse na festividade com a temática de fantasia, como evidencia o anexo fotográfico.

Na EMEFI Prof.^a Eunice Cordeiro dos Santos Rodrigues o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou o estudante do 5º ano na atividade extraclasse na socialização com os colegas da sala no momento de interação com a temática festivas.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 443 estudantes com deficiência das vinte e duas escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual - PEI.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.
- Maiores números de materiais adaptados realizados dentro da sala do AEE confeccionados pelos profissionais de Apoio Inclusivo.
- Maior acessibilidade na locomoção com segurança no atendimento com os estudantes com deficiência, garantindo assim o bem estar e em todos os momentos da rotina escolar.

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da OSC Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo – ABRAPI - do mês de fevereiro de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.



Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 289379/4
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Kátia Maria Pereira de Souza

Assessora de Política Educacional/ Gestora de Parceria

Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7

Amanda Dellú

Supervisora Técnica

CPF: 378.850.078.63

RG: 41.304.548-1