

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2024 a 3/03/2024

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº.
19/2022**1. SUMÁRIO GERENCIAL****1- Sumário Gerencial**

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - Abrapi, apresenta o Relatório de Execução de Atividade referente ao Termo de Colaboração de nº19/2022, de acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, para o desenvolvimento integral dos alunos, objetivando as diretrizes, estratégias do ensino aprendizagem. Deste modo, a parceria dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo junto a Secretária de Educação e Cidadania, temos como meta assegurar o atendimento a 22 escolas, realizando o atendimento nas Regiões Norte, Centro, Oeste e Sudeste.

A atuação da Equipe foi organizada em 02 setores:**• Unidades Escolares:**

200 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo

01 Supervisão Técnica

• Setor Administrativo – OSC

01 Gestor de Projeto

03 Analista Administrativo

Número de Alunos Atendidos

469 Atendimentos realizados nas 22 Unidades Escolares



META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

Atividade 1.3 – Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividades em grupo) do estudante com deficiência sob sua responsabilidade.

Na EMEFI Sant Ana do Paraíba, o estudante do 5º ano, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, participou da atividade com bola na interação com os colegas do Componente Curricular de Educação Física conforme orientações da Professora regente.

Na C.E.I. Maria Ofélia Veneziani Pedrosa, a estudante do 6º ano participou do momento de interação em roda de conversa na Sala de Leitura com a temática Árvores dos Sonhos, onde a estudante contou com o apoio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo contribuindo assim com seu desenvolvimento integral.

Na EMEFI Dr. Maurício Anisse Cury, o estudante do 5º ano, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo esteve participando da dinâmica com movimento e exploração no Componente Curricular de Educação Física como evidencia o anexo fotográfico.

META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.



Atividade 3.3 – Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem - estar do estudante sob sua responsabilidade.

Na EMEFI Prof.^a Vera Lúcia Carnevalli Barreto, o estudante do 2º ano contou com o apoio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo na sua acessibilidade e locomoção no momento da conclusão da jornada escolar até o transporte adaptado, como evidencia o anexo fotográfico.

Na EMEFI Sant Ana do Paraíba, a estudante do 4º ano, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo recebeu os cuidados na sua locomoção para a volta a sala de aula de referência.

Na EMEFI Prof.^a Julia Bernardes Rodrigues, a estudante 1º ano contou com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo em seu deslocamento para participar do momento do intervalo junto com toda a turma.

META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

Atividade 4.1 – Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares considerando suas necessidades e integridade física.

Na EMEFI “Prof.^a Iracema Ribeiro Freitas”, a estudante do 2º ano, participou do momento de livre escolha na brincadeira com bola no momento do intervalo, e contou com o apoio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo para viabilizar sua integridade física na troca com seus pares no processo do contexto escolar.



Na EMEFI EMEFI Prof.^a Ana Berling Macedo, a estudante do 7º ano, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo dentro do contexto escolar contou com o apoio no momento da troca de sala, garantindo assim sua integridade física como evidencia o anexo fotográfico.

Na EMEFI C.E.I. Maria O. Veneziani Pedrosa, o estudante do 7º ano, participou do momento de livre escolha na brincadeira no momento do intervalo, e contou com o apoio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo para viabilizar sua integridade física na troca com seus pares no processo do contexto escolar.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 469 estudantes com deficiência das vinte e duas escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;



- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.
- Maior acesso na locomoção em todos os momentos e ambientes no contexto escolar, garantindo assim os cuidados em relação à integridade física dos estudantes com deficiência.
- Momentos de maior interação entre seus pares contribuindo assim com a troca de experiência bem como a construção de vínculos sócio emocionais.

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo – ABRAPI, do mês de **março** de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.



Katia Maria P. de Souza
Matrícula: 289379/4
Orientadora de Ensino

Kátia Maria Pereira de Souza
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7

Amanda Dellú

Supervisora Técnica

CPF: 378.850.078.63

RG: 41.304.548-1