



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/01/2024 a 31/01/2024

Projeto: Serviço de Psicologia para Alunos da Rede de Ensino Municipal, Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - TC nº. 02/2023

1. SUMÁRIO GERENCIAL

1.1. Nº de Profissionais: 24 funcionários

Durante o mês de janeiro de 2024, a equipe de trabalho foi composta por 24 funcionários. Houve um desligamento devido ao término do período de contrato determinado (1 psicóloga) no mês de dezembro 2023, e essa profissional será contratada no retorno do ano letivo em fevereiro de 2024.

A atuação da equipe foi organizada em 03 setores:

- **Unidade Escolar:**

14 Psicólogos (as)

01 Supervisão Técnica

- **Núcleo de Atendimento Psicológico – NUAPSI**

05 Psicólogos (as)

01 Recepcionistas

01 Auxiliar de serviços gerais.

- **Setor Administrativo –OSC**

01 Gestora de projeto

01 Analista administrativo

1.2. Nº de Alunos atendidos

- **Unidade Escolar:** Diante do período de recesso da Unidade Escolar, não iremos contabilizar a quantidade de atendimentos realizados durante o mês de janeiro de 2024.

- **Núcleo de Atendimento Psicológico – NUAPSI:** 189 estudantes atendidos

Detalhamento das ações abaixo:

INICIAMOS O MÊS
185 ESTUDANTES
INÍCIO DOS NOVOS ATENDIMENTOS
4 ESTUDANTES
TRANSFERIDOS REDE
0
DESISTÊNCIA
5
RETORNO PARA UNIDADE ESCOLAR
2
ALTA TERAPÊUTICA - FINALIZAÇÃO DAS SESSÕES
6
FINALIZAMOS O MÊS COM
176 ESTUDANTES

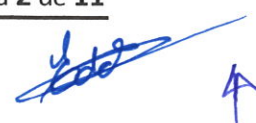
a. Atividades Extra Plano de trabalho

Visando colaborar na construção de práticas que promovam a evolução do desenvolvimento e da aprendizagem dos estudantes, por meio das intervenções realizadas pela equipe de psicólogos no ambiente escolar, participamos de cinco atividades, detalhadas a seguir:

1ª Estudo sobre o desenvolvimento das Psicopatias

Descrição: Nos dias 02 e 03 de janeiro, a equipe de psicólogos que atende as unidades escolares do município de São José dos Campos participou da capacitação, "Adoecimento emocional em nossa sociedade", focada nas psicopatologias mais recorrentes no âmbito escolar. Os temas abordados incluíram Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Dislexia, Discalculia e Disgrafia. Esses transtornos podem causar dificuldades no processo de aprendizagem e alterações comportamentais nos alunos.

A compreensão e o suporte adequados para estudantes com essas condições são fundamentais para promover seu desenvolvimento e evolução educacional. O TDAH, por exemplo, pode resultar em dificuldades na concentração e impulsividade, o que impacta diretamente o desempenho acadêmico e as interações sociais. Já a Dislexia, um distúrbio específico da leitura, afeta a capacidade de decodificação de palavras, prejudicando a fluência e a compreensão leitora.





Secretaria de Educação e Cidadania

A Discalculia, por sua vez, é caracterizada pela dificuldade em compreender conceitos matemáticos e realizar operações numéricas, enquanto a Disgrafia afeta a habilidade de escrita, manifestando-se através de uma caligrafia ilegível ou problemas na expressão escrita.

Objetivo: Ampliar a rede de conhecimento dos profissionais e adquirir uma perspectiva diferenciada em relação a comportamentos específicos observados nas salas de aula das unidades escolares, a fim de realizar encaminhamentos assertivos e formular hipóteses diagnósticas que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem desses alunos.

Etapas: A escolha do tema "Adoecimento emocional em nossa sociedade" envolve a apresentação de vídeo aulas com profissionais que vêm desenvolvendo pesquisas sobre o adoecimento emocional. A partir dessas apresentações, foram feitos apontamentos pertinentes que visam compreender o impacto desses transtornos na vida acadêmica e social dos estudantes.

2ª Elaboração de material para o Drive

Descrição: De 04/01 a 12/01/2024, os psicólogos realizaram uma atividade de pesquisa e elaboração de conteúdo, tais como: slides, vídeos, conteúdos escritos e dinâmicas a serem aplicadas. Os materiais armazenados no drive permitem o acesso de todos os profissionais para a execução das atividades em resposta a determinadas demandas apresentadas nas unidades escolares.

Objetivo: Confeccionar materiais para serem utilizados dentro das unidades escolares, atendendo às demandas apresentadas, por meio de pesquisas em literatura, internet e sites de psicologia escolar.

Etapas: Durante esse período, cada profissional realizou pesquisas em materiais como literatura, sites sobre assuntos específicos que envolvem a psicologia no processo de ensino-aprendizagem, além de vídeos ilustrativos dos temas a serem abordados. Também foi feita a confecção de slides, visando ter um conteúdo pronto para ser apresentado nas unidades escolares.

3ª Dificuldades apresentadas ao longo da implantação do projeto de psicologia nas escolas e suas implicações.

Descrição: Encontro realizado via plataforma online em 17/01/2024, o objetivo foi compreender melhor a atuação do psicólogo dentro do ambiente escolar e os desafios enfrentados. Os profissionais compartilharam os desafios enfrentados durante a implementação do projeto. Nesse processo, foi percebida a necessidade de ampliar e aprofundar o entendimento da psicologia escolar por parte da equipe gestora e do corpo docente, visando a um trabalho mais eficaz e multidisciplinar de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

Objetivos: Promover uma discussão entre a equipe para identificar as dificuldades enfrentadas ao longo da execução das ações propostas em Plano de Trabalho nas unidades escolares, considerando a realidade de cada unidade escolar e de cada profissional, visando a adotar uma abordagem assertiva diante dos desafios encontrados.

Etapas: Durante o encontro, cada profissional compartilhou as dificuldades enfrentadas e as estratégias utilizadas no processo de implantação do projeto de psicologia nas escolas. A escuta e a partilha foram fundamentais, pois permitiram que a equipe se unisse em torno das mesmas dificuldades, promovendo um ambiente de acolhimento e uma compreensão mais profunda do desenvolvimento do projeto, visando envolver a equipe gestora e o corpo docente, os quais desempenham um papel crucial no progresso educacional dos alunos.

4ª Elaboração do cronograma das atividades a serem realizadas nas unidades escolares, com vista a prevenção de acordo com as demandas apresentadas no matriciamento no ano de 2023.

Descrição: No dia 19 de janeiro de 2024, iniciamos a elaboração do cronograma para as atividades a serem realizadas nas unidades escolares ao longo do primeiro semestre de 2024, com o intuito de atender às demandas identificadas durante o matriciamento no ano de 2023. Após os encontros e formações realizados nesse período, percebemos a necessidade de ampliar o escopo do trabalho não apenas para os estudantes, mas para toda a comunidade escolar, que desempenha um papel crucial no processo de ensino-aprendizagem.

Objetivo: Elaboração do cronograma para as atividades a serem realizadas nas unidades escolares ao longo do primeiro semestre de 2024 é atender às demandas identificadas durante o matriciamento no ano de 2023. Ampliar o escopo do trabalho não apenas para os estudantes, mas para toda a comunidade escolar, reconhecendo seu papel crucial no processo de ensino-aprendizagem.



Secretaria de Educação e Cidadania

Etapas: Os profissionais realizaram pesquisas em literatura, conteúdo online, vídeos e sites que contribuem para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem dos estudantes. Esse levantamento de materiais nos permitiu elaborar um cronograma abrangente que contempla todos os temas e demandas pertinentes. Com foco na prevenção das demandas, os psicólogos puderam estabelecer metas a serem alcançadas no desenvolvimento do projeto.

5ª Novas ideias de atuação e intervenção no âmbito escolar.

Descrição: A equipe se reuniu em 23/01 para discutir novas estratégias de atuação no ambiente escolar, visando ferramentas e dinâmicas eficazes para trabalhar com os estudantes em sala de aula, com o corpo docente nos encontros dos HTCs, e com as famílias nos dias de sábado letivos, nos quais a comunidade é convidada a participar e discutir temas relevantes para a formação de seus filhos.

Objetivo: O objetivo é obter uma visão abrangente de toda a comunidade escolar e dos desafios no processo de ensino e aprendizagem.

Etapas: Identificação das necessidades específicas de cada público-alvo: estudantes, corpo docente e famílias, foram realizadas pesquisa e seleção de ferramentas e dinâmicas comprovadamente eficazes para promover a interação e o aprendizado em sala de aula, nos encontros dos HTCs e nos dias de sábado letivos. Adaptação das estratégias selecionadas para atender às demandas e realidades específicas de cada contexto escolar. Planejamento e organização das atividades, levando em consideração as particularidades de cada público e a integração das ações para alcançar uma visão abrangente da comunidade escolar. Implementação das estratégias, acompanhamento e avaliação contínua para garantir a eficácia e a adequação das intervenções.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Colaborar na construção de práticas pedagógicas que promovam a melhoria do desenvolvimento e das aprendizagens de crianças e adolescentes da rede ensino municipal.

Atividade

Etapa 1.1: Formação da Equipe de Psicólogos para o desenvolvimento do Projeto

Descrição:

Para a atividade de formação, a proposta foi realizar um momento abrangente que capacitasse os psicólogos para colaborar na construção de práticas que promovam a melhoria do desenvolvimento e das aprendizagens dos estudantes da rede de ensino municipal. "Diante dos desafios enfrentados, convidamos a Professora Yara Romano, Professora Denise para oferecer duas formações online, e o Supervisor Técnico da ABRAPI ofertou 01 formações de forma presencial na sede da ABRAPI, nesse dia os Psicólogos Marcus e Gustavo, que atuam nas cidades de Jacareí e Guararema, conduziram à formação, visando identificar a compreensão do papel do serviço de Psicologia Escolar, proporcionando um momento para fortalecer as atuações do psicólogo escolar.

Objetivo: Capacitar os psicólogos para colaborar na construção de práticas que promovam a melhoria do desenvolvimento e das aprendizagens dos estudantes da rede de ensino municipal.

Etapas : Planejamento e apresentação de vídeo aulas e realizar sessões abertas para garantir que os psicólogos tenham acesso às informações e ferramentas necessárias para aprimorar suas práticas profissionais. Além disso, buscamos o feedback e métricas de desempenho para medir a eficácia das formações após elas serem realizadas. Essa abordagem é muito positiva, pois permite que os psicólogos tenham flexibilidade para acessar o conteúdo e participar das sessões de acordo com suas necessidades e disponibilidade.

1ª Atividade realizada Formação: O impacto da medicalização no contexto escolar - Professora Yara Romano

Descrição: "Realizamos um vídeo aula com a Professora Yara Cristina Romano, da cidade de Maringá – PR, onde ela compartilhou com os profissionais o impacto que a medicalização causa no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes. Foi destacada a importância e a necessidade do uso de medicações dentro do ambiente escolar, bem como seus efeitos, a fim de evitar prejuízos no processo de aprendizagem dos estudantes devido aos efeitos colaterais dessas medicações.

Objetivo: Compartilhar com os profissionais o impacto que a medicalização causa no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes. Além disso, a aula destacou a importância e a necessidade do uso de medicações dentro do ambiente escolar, bem





Secretaria de Educação e Cidadania

como seus efeitos, a fim de evitar prejuízos no processo de aprendizagem dos estudantes devido aos efeitos colaterais dessas medicações.

Etapas: A Professora apresentou conteúdo da literatura de psicofarmacologia e pesquisas recentes de pesquisadores sobre o tema da medicalização e seus efeitos no processo de ensino-aprendizagem nas escolas.

2ª Atividade realizada Formação: Cuidando de quem cuida, a importância da interação professores e psicólogos.

Descrição: A Professora Denise realizou, em 16/01/24, uma formação com os psicólogos, onde foi compartilhada a importância dos profissionais da psicologia atuarem em conjunto com o corpo docente dentro das unidades escolares. Esses profissionais desempenham um papel fundamental no desenvolvimento do trabalho dos psicólogos nas escolas, abrindo as portas das salas de aula para que o psicólogo atue em conjunto com o corpo docente em prol dos alunos, promovendo a interação necessária para compreender as demandas trazidas por cada aluno.

Objetivo: Ter uma compreensão maior do papel do docente dentro das salas de aulas, identificar a saúde emocional desse corpo docente e realizar espaços de escuta com esses docentes para acolher suas angústias e frustrações diante do quadro do aluno no processo de aprendizagem em que se encontram.

Etapas: A formação ocorreu de forma online, a professora trouxe a realidade do trabalho da equipe multidisciplinar dentro das escolas, proporcionando um olhar mais abrangente para a compreensão das dificuldades apresentadas pelos alunos em sala de aula. Além disso, foi direcionado o olhar do psicólogo para o corpo docente, que muitas vezes se encontra em um estado de sofrimento devido às altas demandas apresentadas pelos alunos. Por não saberem como lidar com essas situações, acabam adoecendo e se afastando do trabalho por motivos emocionais.

3ª Atividade realizada Formação: Tenho laudo e agora? O que o laudo pode contribuir para o ensino aprendizagem do aluno. Professora Yara Cristina Romano.

Descrição: A Professora Yara realizou, em 22/01/24, uma formação com os psicólogos, onde foi compartilhada a importância ou as desvantagens que o laudo traz na vida e no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes. Foi discutida a compreensão no processo de construção desse documento e o impacto significativo para a família e o estudante ao carregar um CID.

Objetivo: Este tema consiste em uma ampliação da visão do profissional na compreensão do comportamento apresentado pelo aluno no contexto escolar. Que a apresentação de um laudo não sane as dificuldades que os estudantes apresentam em seu processo de aquisição de conhecimento.

Etapas: a professora trouxe para a equipe com base em pesquisas, cuidados necessários para que seja eficaz no processo de aprendizagem do estudante que possui um laudo. Foi destacado o papel fundamental do profissional da psicologia nessa construção, uma vez que ele possui as ferramentas adequadas para adquirir informações e compreender as demandas apresentadas.

4ª Atividade realizada Formação - O papel do Psicólogo na Educação

Descrição: No dia 30/01, ocorreu uma formação de forma presencial na sede da ABRAPI no Bairro Jardim Vale do Sol, onde os psicólogos Marcus e Gustavo, que atuam nas cidades de Jacareí e Guararema, trouxeram o tema “**O papel da psicologia escolar**”, que envolve a promoção do bem-estar emocional e do desenvolvimento saudável dos estudantes, bem como o apoio aos professores e à equipe escolar. O assunto trazido trouxe reflexões sobre a importância da atuação dos psicólogos escolares, na identificação e intervenção em questões emocionais, comportamentais e de aprendizagem dos alunos, colaborando para a criação de um ambiente escolar acolhedor e favorável ao desenvolvimento integral dos estudantes. Os psicólogos desempenham um papel importante na orientação dos professores e na promoção de estratégias que visam atender às necessidades individuais dos alunos, contribuindo para a construção de uma comunidade escolar mais inclusiva e saudável.



Secretaria de Educação e Cidadania

Diante dos desafios encontrados com a implementação da Psicologia Escolar, é imperativo criar estratégias que promovam o aprimoramento das práticas profissionais na unidade escolar. A partir das trocas de experiências, angústias e desafios futuros, tornou-se evidente a importância de estabelecermos conexões que permitam à psicologia escolar continuar contribuindo de forma eficaz para o processo de desenvolvimento e aprendizagem dos estudantes, demonstrando assim sua relevância e valor intrínseco dentro do ambiente educacional.

Objetivo: Proporcionar uma visão abrangente do trabalho da psicologia escolar em diferentes contextos, reconhecendo que os desafios enfrentados são comuns a um grande número de profissionais. Buscar estratégias de enfrentamento e compartilhar experiências com outros profissionais é uma forma de se sentir-se parte de um grupo com objetivos comuns. A psicologia escolar se depara com a realidade pedagógica dentro das unidades escolares, onde, antes, os desafios estavam limitados ao processo de ensino-aprendizagem. Atualmente, compreendemos que, para que esse processo seja eficaz, é necessário ampliar nossa compreensão e abordar as questões relacionadas ao desenvolvimento e aprendizagem dos estudantes, muitas vezes enraizadas no campo emocional, um fator de extrema importância a ser trabalhado e cuidado.

Etapas: O tema foi escolhido cuidadosamente, trazendo informações com relevância para alcance do público-alvo e a aplicabilidade prática no contexto educacional. Houve a avaliação do feedback dos participantes, todos os psicólogos tiveram o momento de troca de experiências após a formação.

Diante dos desafios encontrados foram sugeridas a criação de estratégias para o desenvolvimento das ações dentro do ambiente escolar, junto a equipe gestora e professores. Realizados momentos em grupos, onde cada grupo recebeu um caso a ser analisado e suas possíveis intervenções e encaminhamentos. Após a dinâmica, o psicólogo Marcus enfatizou que, como profissionais, devemos atuar como construtores de pontes para aprimorar nosso trabalho em benefício dos estudantes.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

PLANO DE TRABALHO 2023-2024

No mês de janeiro, houve o período de formação para os 14 psicólogos que ofertam o atendimento no ambiente escolar, diante do período de recesso escolar. As formações aos psicólogos escolares incluem um aumento do conhecimento e da capacidade dos profissionais para lidar com as demandas emocionais e de aprendizagem dos estudantes. Os psicólogos também demonstraram um maior engajamento e confiança em suas práticas, o que contribuiu para um impacto positivo no ambiente escolar e no bem-estar dos estudantes atendidos.

No que diz respeito ao acompanhamento psicoterapêutico os 05 psicólogos clínicos continuaram em atendimento durante o mês NUAPSI, o núcleo realizou 1485 sessões, 189 estudantes foram atendidos no mês de janeiro de 2024. Iniciamos o mês com 185 estudantes, foram realizadas 04 novas inserções, houveram 05 desistências, 02 retornos ao ambiente escolar para acompanhamento, 06 estudantes concluíram o processo de psicoterapia, finalizamos o mês com 176 estudantes em acompanhamento pelo NUAPSI.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

Durante este período de formação, observou-se um impacto positivo na coesão do grupo em relação ao seu papel dentro das unidades escolares da rede Municipal de Ensino. Os profissionais compreenderam e sentiram que são parte fundamental para as ações organizacionais, o que resultou em uma participação mais ativa no processo. Isso permitiu percorrer as metas e estratégias do plano de trabalho para o ano de 2024, contribuindo para alcançar os resultados esperados. O acompanhamento psicoterapêutico oferecido pelo NUAPSI, por meio do atendimento individual, demonstrou - se eficaz na melhoria do processo de desenvolvimento dos estudantes durante o período de aprendizagem.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Secretaria de Educação e Cidadania

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo, referente ao mês de **janeiro** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 289379/4
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Kátia Maria Pereira de Souza

Assessora de Política Educacional/ Gestora de Parceria

Síntique Nobre Lourenço de Araújo
Responsável pela OSC
CPF: 338.349.428-47

Edivander Rafael Alves da Rosa
Psicólogo: Supervisor Técnico
CRP: 06/151767
CPF: 378.943.898-70