

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

De 01/12/2023 a 31/12/2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº.
19/2022**1. SUMÁRIO GERENCIAL****1- Sumário Gerencial**

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - Abrapi, apresenta o Relatório de Execução de Atividade referente ao Termo de Colaboração de nº19/2022, de acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, para o desenvolvimento integral dos alunos, objetivando as diretrizes, estratégias do ensino aprendizagem. Deste modo, a parceria dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo junto a Secretária de Educação e Cidadania, temos como meta assegurar o atendimento a 22 escolas, e atender 443 estudantes com deficiência nas Regiões Norte, Centro, Oeste e Sudeste.

Atividade Extraplano**Reunião com Equipe da OSC**

Tivemos a oportunidade de rever nossas práticas sobre o serviço executado ao longo de 2023, onde pontuamos sobre os avanços no atendimento junto aos estudantes e temos como desafio manter a supervisão próxima e aberta.

Contar com estes momentos de reflexão e alinhamentos ao longo do ano foi extremamente relevante para fundamentar nossa atuação enquanto supervisão técnica, finalizamos 2023 com palavras de gratidão e com novos desafios para 2024.

META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.

Atividade 3.1 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da U.E, bem como ao bem –estar do estudante sob sua responsabilidade.

Na EMEFI Dr. Maurício Anisse Cury o estudante do 3º ano recebeu o acompanhamento e auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento da troca levando em conta os cuidados de higiene e bem-estar físico do estudante.

Na EMEFI “Prof.^a Vera Lúcia C. Barreto” o estudante do 1º ano recebeu o acompanhamento e auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento da higienização das mãos após o período do intervalo como apresenta imagem no anexo fotográfico.

Na C.E.I. Maria Augusta M. da Costa a estudante do 4º ano recebeu o acompanhamento e auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento da troca, considerando sempre em oferecer ações para garantir a saúde física da estudante, para sua melhor convivência em todos os momentos da rotina escolar.

META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

Atividade 4.2 - Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeios escolares, feiras, eventos) sobre orientação da UE.

Na EMEFI Prof.^a Maria Ap. dos Santos Ronconi, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou a estudante do 2º ano na atividade extraclasse ao Parque Aquático em São Paulo como evidencia o anexo fotográfico.

Na EMEFI Santana do Paraíba, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou o estudante do 3º ano na atividade extraclasse na visita ao Parque



Vicentina Aranha para garantir a segurança física nos momentos de interação, acesso e nas trocas de experiência do estudante durante todo o passeio.

Na EMEFI Prof.^a Sebastiana Cobra o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou o estudante do 7º ano na atividade extraclasse na visita no “Hopi Hari” para garantir e auxiliar no acesso nas brincadeiras de exploração, nas descobertas como evidencia o anexo fotográfico.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 443 estudantes com deficiência das vinte e duas escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.
- Materiais confeccionados e adaptados às especificidades dos estudantes dos estudantes com deficiência.
- Maior acessibilidade na locomoção com segurança no atendimento com os estudantes com deficiência, garantindo assim o bem-estar e em todos os momentos da rotina escolar.

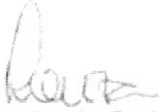


- Participação dos estudantes de forma efetiva nas atividades extraclasse, garantindo assim o acesso e segurança física dos estudantes.
- Acompanhamento e assessoria da Supervisão Técnica junto a Condenatória em relação a estruturação do serviço executado e contribuição da atuação em campo nas Unidades Escolares.

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo – ABRAPI, do mês de dezembro de **2023**.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.


Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 289379/4
Orientadora de Ensino

Kátia Maria Pereira de Souza
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria


Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7



Amanda Dellú

Supervisora Técnica

CPF: 378.850.078.63

RG: 41.304.548-1