

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/01/2024 a 31/01/2024

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº.
19/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

1- Sumário Gerencial

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - Abrapi, apresenta o Relatório de Execução de Atividade referente ao Termo de Colaboração de nº19/2022, de acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, para o desenvolvimento integral dos alunos, objetivando as diretrizes, estratégias do ensino aprendizagem. Deste modo, a parceria dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo junto a Secretária de Educação e Cidadania, temos como meta assegurar o atendimento a 22 escolas, e atender 443 estudantes com deficiência nas Regiões Norte, Centro, Oeste e Sudeste.

META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

Atividade 1.1 - Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência.



Organizamos períodos de formação com a intenção de trazer temáticas de reciclagem sobre a atuação dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo junto às necessidades dos estudantes com deficiência, abordamos também sobre a importância ética e sigilosa dentro do ambiente escolar, no que se refere ao atendimento com os estudantes visto pela sala do AEE (Sala de Atendimento Especializado) bem como as relações entre os componentes da comunidade escolar. Realizamos um momento de alinhamentos administrativos onde os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo tiveram a oportunidade de levantar suas dúvidas junto a Supervisão Técnica.

Compartilhamos um vídeo reflexivo com palavras de agradecimento para os Profissionais de Apoio Escolar Incluso evidenciando o quanto a atuação dos profissionais acontecem de forma pontual no acesso saudável dos estudantes com deficiência em todas as relações de convívio, de aprendizagem, de troca de vínculo e na garantia da segurança física e social em todos os contextos nos ambientes escolares.

A Equipe da Enfermagem realizou uma capacitação sobre a importância do uso do EPI'S e socializou a conduta para o preenchimento do protocolo de execução dos materiais em uso junto as estudantes com deficiência na intenção de garantir que todos os Profissionais de Apoio Escolar Incluso realizem as intervenções de forma segura e efetiva.

Junto a nossa parceria em contrato com Secretaria de Educação e Cidadania - SEC os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo receberam uma semana de formação com pautas compartilhadas pela Coordenadoria de Educação Especial Inclusiva, abordando as seguintes temáticas: Estratégias para observar e intervir nos comportamentos inapropriados e ensino de habilidades; Adaptação Escolar e seus desafios, Histórico e Marcos legais da Educação Especial/ Trabalho do AEE na REM; Atribuição do Profissional de Apoio e Competência Socioemocional; Abordagem geral sobre algumas deficiências e contribuições para a prática do profissional de apoio inclusivo no cotidiano escolar.

Para capacitar os novos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo realizamos um período de integração, onde socializamos as atribuições dos colaboradores previstas em nosso Edital de Trabalho, compartilhamos sobre nossos parâmetros e diretrizes enquanto ABRAPI – Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo, os colaboradores tiveram a oportunidade de levar suas dúvidas junto a Recursos



Humanos. Todas estas ações estão pautadas na intenção de possibilitar aos novos colaboradores o maior número de informações efetivas antes da sua chegada nas Unidades Escolares, possibilitando assim uma inserção junto aos estudantes com deficiência com mais qualidade e segurança.

Em suma, todo o movimento de formação e/ou capacitação foi de extrema importância, não apenas para os Profissionais de Apoios, mas para os estudantes que são assistidos por elas. Uma vez capacitada e orientada sobre procedimentos e normas, todas ganham: escolas, alunos e o próprio colaborador, pois se sentirá mais confiante para executar seu trabalho de formar profissionais neste novo ano que se inicia.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram realizadas convocações em caráter de formação continuada junto aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, realizadas pela OSC para contribuir com o atendimento efetivo junto aos estudantes com deficiência.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

Com a amplitude de potencializar a parceria, realizamos um período de Formação continuada junto aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo com vistas nas especificidades do público alvo com a intenção de ofertar um atendimento mais efetivo e dinâmico.



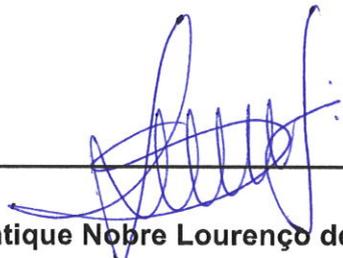
Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo – ABRAPI, TC 19/2022, do mês **de janeiro** de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.


Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 289379/4
Orientadora de Ensino

Kátia Maria Pereira de Souza
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria


Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7



Amanda Dellú

Supervisora Técnica

CPF: 378.850.078.63

RG: 41.304.548-1