

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/10/2023 a 31/10/2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº.
19/2022**1. SUMÁRIO GERENCIAL****1- Sumário Gerencial**

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - Abrapi, apresenta o Relatório de Execução de Atividade referente ao Termo de Colaboração de nº19/2022, de acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, para o desenvolvimento integral dos alunos, objetivando as diretrizes, estratégias do ensino aprendizagem. Deste modo, a parceria dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo junto a Secretária de Educação e Cidadania, temos como meta assegurar o atendimento a 22 escolas, e atender 443 estudantes com deficiência nas Regiões Norte, Centro, Oeste e Sudeste.

Atividade Extraplano

Para contribuir com a Equipe Trabalho e com a Supervisão Técnica a Condenatória ABRAPI – Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo possibilitou ao longo do semestre Reuniões Técnicas com uma carga horária de 2 horas realizadas semanalmente para alinhamentos de fluxo de trabalho, organização da rotina, estratégias em campo, estruturação dos instrumentais, reflexões e trocas de experiências para lidar com as questões de relacionamentos, com a intenção de contribuir com os atendimentos in loco junto aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo nas escolas.

Contamos também com um momento de pauta aberta onde recebemos a oportunidade de evidenciar e estabelecer estratégias para melhor conduzir as questões em campo nas Unidades Escolares para melhor atender os estudantes com deficiência.

META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

Atividade 1.1 - Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência.

Para continuar a capacitar nossos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo no atendimento para com as necessidades dos estudantes com deficiência levando em conta o desenvolvimento integral do público, organizamos encontros com a Supervisão Técnica – ABRAPI “Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo com a intenção de ampliar os momentos de escuta ativa com uma pauta reflexiva, interativa e dinâmica para contribuir com os atendimentos in loco nas escolas atendidas pela parceria, oportunizando assim com os grupos um momento de troca de experiência, estreitamento de vínculo. Realizamos também alinhamentos da efetivação das atribuições que os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo exercem no cotidiano escolar.

Contamos com a presença do Recursos Humanos para alinhar necessidades administrativa da empresa ABRAPI e para sanar as dúvidas dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

Atividade 1.2 – Acompanha a participação individual do estudante dentro do contexto escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 1.3 – Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividades em grupo) do estudante com deficiência sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 1.4 – Pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora da Unidade Escolar em relação ao trabalho desenvolvido entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e a OSC dentro da U.E.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 2 – Assegurar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especialidades dos estudantes.

Atividade 2.1 – Auxiliar os estudantes com deficiências na execução das atividades pedagógicas elaboradas pelos professores regentes da sala em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual PEI.

Na EMEFI Prof.^a Sebastiana Cobra, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o estudante do 2º ano na atividade do livro Aprender Sempre, do componente curricular Língua Portuguesa e Matemática, de acordo com as orientações da professora regente.

Na EMEFI Prof.^a Ana Berling Macedo, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o estudante do 4º ano na leitura do livro Currículo em Ação, do componente curricular Língua Portuguesa, em acordo com as orientações da professora regente como evidencia o anexo fotográfico.

No CEI Prof.^a Maria Augusta Moura da Costa, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o estudante do 3º ano na realização da atividade do livro Currículo em Ação,

do componente curricular Língua Portuguesa, em acordo com as orientações da professora regente.

Atividade 2.2 – Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade da unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 2.3 - Pesquisa de satisfação com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria entre a OSC e a unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.

Atividade 3.1 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da U.E, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 3.2 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao aluno com deficiência nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo realizaram o apoio, orientação e execução nos cuidados na alimentação aos estudantes com deficiência. Destacaram-se as escolas “C.EI. Prof.^a Maria Ofélia Veneziani Pedrosa” do estudante do 6º ano, “EMEFI Prof.^a Lúcia Pereira Rodrigues” da estudante do 1º ano, “EMEFI Prof.^a Suely Antunes



de Mello da estudante do 1º ano, no qual os alunos foram atendidos em sua especificidade, no momento do intervalo onde receberam o apoio e auxílio durante a refeição.

Atividade 3.3 – Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

Atividade 4.1 – Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares considerando suas necessidades e integridade física.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 4.2 - Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeios escolares, feiras, eventos) sobre orientação da UE.

Na EMEFI Prof.^a Verá Lúcia Carnevalii Barreto, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou o estudante do 6º ano na atividade extraclasse ao Aquário em São Paulo como evidencia o anexo fotográfico.

Na EMEFI Santana do Paraíba, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou a estudante do 3º ano na atividade extraclasse na visita ao Parque “Sitiolândia – ECO Park” para garantir a segurança física e acesso da estudante durante todo o passeio.

No C.E.I. Prof.^a Maria Ofélia Veneziani Pedrosa o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou o estudante do 4º ano na atividade extraclasse na visita no "MIC" para garantir e auxiliar no acesso das atividades de exploração, investigação e troca de experiência como evidencia o anexo fotográfico.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 443 estudantes com deficiência das vinte e duas escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.
- Maiores números de materiais adaptados realizados dentro da sala do AEE confeccionados pelos profissionais de Apoio Inclusivo.
- Maior acessibilidade na locomoção com segurança no atendimento com os estudantes com deficiência, garantindo assim o bem-estar e em todos os momentos da rotina escolar.

- Participação dos estudantes de forma efetiva nas atividades extraclasse, garantindo assim o acesso e segurança física dos estudantes.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **aprovo** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo- ABRAPI do **mês de outubro de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.


Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes
Matrícula: 379823/14
Orientadora de Ensino

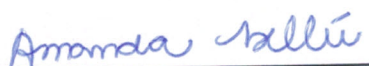


Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7



Amanda Dellú

Supervisora Técnica

CPF: 378.850.078.63

RG: 41.304.548-1