



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2023 a 31/03/2023

Projeto: Serviço de Psicologia para Alunos da Rede de Ensino Municipal, Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - TC nº. 02/2023

#### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - ABRAPI, apresenta o Relatório de Execução de Atividades referente ao Termo de Colaboração de nº02/2023, tendo como finalidade a oferta do serviço de Psicologia aos estudantes do Ensino Fundamental da Rede de Ensino Municipal -REM, que tiveram seus direitos violados e ou encontram em situação de vulnerabilidade, desencadeando prejuízos significativos no processo de desenvolvimento, objetivando as diretrizes, estratégias, do ensino-aprendizagem. Foram realizados 4.551 procedimentos com os estudantes nesse período, em diferentes atividades psicológicas.

#### 1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1: Colaborar na construção de práticas pedagógicas que promovam a melhoria do desenvolvimento e das aprendizagens de crianças e adolescentes da rede ensino municipal.**

**Atividade 1.1** - Integração e formação da Equipe de Psicólogos para o desenvolvimento do Projeto, durante o período de Implantação.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

Realizada palestra informativa, objetivando a orientação das atribuições do papel do psicólogo na UE, tal como apresentação dos documentos inerentes ao trabalho dos psicólogos e entrega de material para encaminhamentos dos pacientes ao núcleo de atendimento.

**Atividade: 1.2** - Aplicar instrumental específico para análise do clima escolar.



Realizado elaboração de instrumental psicológico por três psicólogos do núcleo e posteriormente visita a EMEFI Prof.<sup>a</sup> Rosa Tomita e EMEFI Prof.<sup>a</sup> Elza Regina Ferreira Bevilacqua, com objetivo de avaliar o clima escolar.

**Atividade: 1.3** – Desenvolver atividades contemplando as habilidades socioemocionais com os estudantes, orientando-os a administrar momentos de pressão, perdas e fracassos, bem como reconhecer suas forças, fraquezas e saber lidar com situações de estresse e ansiedade.

Realizada dinâmica com balões coloridos com 22 (vinte e dois) alunos do sexto (6º) ano, sob a responsabilidade da profissional psicóloga, na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Sebastiana Cobra”. Essa atividade viabilizou os alunos a entender melhor cada sentimento.

Elaborado atividade colorindo as emoções e sentimentos com seis (06) estudantes dos primeiros (1º) anos da EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Adélia Chucri Neme”.

Aplicado à atividade com o objetivo de trabalhar as frustrações, habilidades sociais, diferenças e respeito com o próximo. Compuseram essa atividade, 10 (dez) estudantes do sétimo (7º) ano. Esse trabalho foi realizado: EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Terezinha Araújo”

**Atividade: 1.4-** Realizar Mapeamento, discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados na unidade escolar para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Atividade: 1.5** – Realizar Mapeamento, discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados na unidade escolar para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

**Atividade: 1.6** - Oferecer apoio necessário para o desenvolvimento dos programas institucionais voltados às habilidades socioemocionais.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Meta 2: Auxiliar especialistas e professores na relação com os estudantes, visando à melhoria do processo ensino aprendizagem que favoreça o desenvolvimento dos estudantes e elimine obstáculos que se colocam entre o sujeito e o conhecimento.**

**Atividade: 2.1** - Avaliação psicológica em relação às necessidades educacionais dos Estudantes da Rede de ensino municipal.

Foi realizado estudo de caso com a finalidade de levantar as demandas educacionais dos estudantes da Rede de Ensino Municipal, a fim de promover propostas de intervenções que os auxiliem no processo de ensino aprendizagem, destacam as escolas EMEFI "Prof.<sup>a</sup> Zilda Altamira Soci", EMEFI "Geraldo de Almeida" e EMEFI "Prof.<sup>a</sup> Maria Antonieta Ferreira Payar", com o objetivo de compreender as necessidades dos alunos tendo em vista as avaliações iniciais do Serviço Social.

**Atividade: 2.2** - Troca contínua de experiências junto a equipe gestora e corpo docentes

Atividade prevista para período posterior a esse relatório

**Atividade: 2.3** - Realizar discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados nas U.E.s para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório



**Meta 3: Promover a formação profissional e continuada dos educadores, contribuindo para reflexão sobre a própria prática e sobre o desenvolvimento dos estudantes.**

**Atividade: 3.1** – Propiciar formação profissional e continuada do corpo docente (educadores).

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Atividade: 3.2** - Promover reflexão sobre a relação docente e educando considerando a especificidade do desenvolvimento.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Meta 4: Construir Núcleo de Atendimento Psicoterápico aos estudantes que tiveram seus direitos violados e ou se encontram em situação de vulnerabilidade, gerando prejuízos na aprendizagem.**

**Atividade:**

**Atividade: 4.1** – Executar avaliação psicológica em relação à saúde mental dos estudantes encaminhados para o atendimento individual.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Atividade: 4.2** - Atender e acompanhar os casos encaminhados pelos psicólogos das unidades escolares.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.



**Atividade: 4.3** – Diagnosticar e encaminhar para outros tratamentos quando o caso recomendar a intervenção médica ou ambulatorial.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Atividade: 4.4** - Utilizar material pedagógico de apoio. Anexo I-A

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Meta 5: Auxiliar e mediar a solução de conflitos entre escola, famílias e estudantes.**

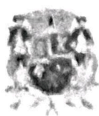
**Atividade: 5.1** - Identificar alterações emocionais que ocasionam algum nível de prejuízo funcional que interfiram no desenvolvimento e socialização do aluno.

Realizado encontro com as gestoras da EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Ildelte Mendonça” no intuito de elucidar as necessidades levantadas pela psicóloga na escola.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Vera Babo de Oliveira”, a psicóloga participou da reunião com o corpo docente, e falou sobre as demandas, elucidadas, após visitas anteriores à escola.

Em discussão na EMEFI “Prof. Possidônio José de Freitas” a psicóloga da instituição, falou com as gestoras sobre a importância de uma análise macro dos alunos das séries iniciais no processo de desenvolvimento, com objetivo de compreender de maneira assertiva as reais necessidades de cada aluno.

**Atividade: 5.2** – Ministrando os atendimentos em grupo nas unidades escolares.



Realizado roda de conversa EMEFI "Prof.<sup>a</sup> Maria Aparecida dos Santos Ronconi" com três (03) alunos dos quintos (5º) anos, para compreender como cada estudante compreender e perceber suas emoções. Sendo assim, o objetivo era trabalhar valores, lealdade, respeito, empatia e relações sociais.

Roda de conversa com três (03) estudantes do segundo (2º) ano, da EMEFI "Prof.<sup>a</sup> Suely Antunes de Mello". Essa atividade visa estimular a importância de expressar de modo lúdico as emoções.

Realizado atividade EMEFI "Prof.<sup>a</sup> Sant'Ana do Paraíba", com os alunos do quarto (4º) ano, com objetivo de identificar sentimentos e como cada um deles nomeasse as emoções. Sugerido, assim, que cada aluno pintasse o desenho com a cor desejada. Essa atividade faz alusão de como cada aluno compreender e lidar com os sentimentos

**Atividade: 5.3** - Identificar e acompanhar problemas de conduta (agressividade, comportamento antissocial, impulsividade, destrutividade, entre outros).

Realizado dinâmica: interação social com os alunos do terceiro (3º) ano da EMEFI "Prof.<sup>a</sup> Terezinha Araújo", a fim de orientar os alunos a lidarem melhor com as emoções diante das situações adversas dentro do ambiente escolar. Essa atividade visa dar vazão aos sentimentos e conseqüentemente melhor capacidade de lidar no dia a dia com os amigos, familiares e professores. Sendo assim, os psicólogos, utilizaram-se da técnica de observação, para compreender e acompanhar problemas de conduta emergentes dos estudantes. Sendo aos alunos do quarto (4º) ano da EMEFI "Prof.<sup>a</sup> Rosa Tomita", e o primeiro (1º) ano da EMEFI "Prof. Possidônio José de Freitas".

**Meta 6: Fomentar a implementação e a participação dos Estudantes e da comunidade escolar nos programas que abordem os temas transversais contemporâneos.**



**Atividade: 6.1** - Promover programas de prevenção e enfrentamento sobre os temas transversais contemporâneos, tais como: combate ao uso de drogas, bullying, prevenção ao suicídio, relações afetivas, prazeres e sofrimento, comportamentos, motivação e interesse, socialização e demais ações que visam o convívio saudável entre os alunos.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Atividade: 6.2** - Avaliar os programas executados, atividades realizadas quanto a prevenção e enfrentamentos dos temas transversais contemporâneos propostos.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Atividade: 6.3** - Pesquisa de satisfação dos serviços executados.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

## 2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram realizados dois (02) atendimentos no núcleo. No que se refere aos procedimentos executados nas UEs: Roda de conversa (302), palestra (373), dinâmica (353), atendimento (837), triagem (407), orientação (613), intervenção (720), discussão de caso (265), e atendimento grupo (679), totalizando 4.551 procedimentos nas U.E.s

## 3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria do psicólogo e a instituição escolar, observou-se que as ações ao longo do mês tiveram um impacto positivo no que tange às necessidades emocionais e comportamentais dos alunos, visto que grande parte das atividades realizadas nas escolas foram de cunho emocional e comportamental. Dito isso, o trabalho dos



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

psicólogos (as) *in loco* nas U.E.s, proporcionou às crianças e adolescentes um espaço aberto ao acolhimento, escuta psicológica, cuidado e intervenção, uma vez que o foco e mitigar os comportamentos aversivos advindo dos alunos ao longo do período escolar

Eu, Renata de Fátima Fernandes, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo- ABRAPI do **mês de março de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes  
CPF: 379823/14  
Orientadora de Ensino



Síntique Nobre Lourenço de Araújo  
Responsável pela OSC  
CPF: 338.349.428-47



Reginaldo José de Lima Filho  
Psicólogo Clínico  
CRP: 06/132638

Reginaldo José de Lima Filho  
Psicólogo: Supervisor Técnico  
CRP: 06/132638  
CPF: 320.641.298-63