



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/05/2023 a 31/05/2023

Projeto: Serviço de Psicologia para Alunos da Rede de Ensino Municipal, Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - TC nº. 02/2023

1. SUMÁRIO GERENCIAL

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - ABRAPI, apresenta o Relatório de Execução de Atividades referente ao Termo de Colaboração de nº02/2023, tendo como finalidade a oferta do Serviço de Psicologia aos estudantes do Ensino Fundamental da Rede de Ensino Municipal - REM, que tiveram seus direitos violados e/ou encontram em situação de vulnerabilidade, objetivando as diretrizes, estratégias do ensino-aprendizagem. Impactados 16.761 alunos da rede Municipal de São José dos campos, aproximadamente 67.042 (sessenta e sete mil e quarenta e dois) atendimentos realizados pelos profissionais inseridos nas escolas. No que desrespeita ao núcleo de atendimento psicológico, pode-se afirmar a quantia de 75 alunos acompanhados semanalmente, totalizando 300 (trezentos) atendimentos pelos 05 (cinco) psicólogos clínicos.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Colaborar na construção de práticas pedagógicas que promovam a melhoria do desenvolvimento e das aprendizagens de crianças e adolescentes da rede ensino municipal.

Atividade: 1.1 - Integração e formação da Equipe de Psicólogos para o desenvolvimento do Projeto, durante o período de Implantação.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório



Atividade: 1.2 - Aplicar instrumental específico para análise do clima escolar.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório

Atividade: 1.3 – Desenvolver atividades contemplando as habilidades socioemocionais com os estudantes, orientando-os a administrar momentos de pressão, perdas e fracassos, bem como reconhecer suas forças, fraquezas e saber lidar com situações de estresse e ansiedade

Atividade realizada no período anterior a esse relatório

Atividade: 1.4- Realizar Mapeamento, discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados na unidade escolar para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

Atividade: 1.5 – Participação dos psicólogos (as) em HTC com os professores.

Participação em HTC, com intuito de compreender as demandas emanadas pelos docentes no que tange os alunos. Nesse encontro, realizou-se uma atividade, onde os professores tinham que responder uma pergunta elaborada pelo psicólogo da escola, a partir da demanda que o mesmo percebeu ao longo dos meses na instituição de ensino. Essa atividade foi aplicada na: EMEFI “Prof. Leonor Pereira Nunes Galvão”. Os profissionais de psicologia, participaram do dia de HTC nas escolas: EMEFI “Prof.^a Luzia Levina Aparecida Borges” e EMEFI “Prof.^a Zilda Altimira Soci”, com intuito de entender as angústias e frustrações dos docentes no que concerne aos alunos. A participação como observação se faz relevante, uma vez que através dessas, saíram propostas para trabalhar tanto com os alunos, como os professores futuramente.



Atividade: 1.6 - Oferecer apoio necessário para o desenvolvimento dos programas institucionais voltados às habilidades socioemocionais.

Participação em sala de aula, objetivando compreender, através da técnica de observação, o desenvolvimento maturacional dos alunos, diante das regras e rotinas proposta pela instituição escolar. Sendo assim, foi dado destaque nessas atividades para as escolas: EMEFI “Prof.^a Homera da Silva Braga”, com os alunos do 2º ano da EMEFI. Prof.º Arlete Eloísa Ferreira Teixeira”, com os estudantes do 2º ano. A EMEFI. “Prof. Hélio Augusto de Souza”, sendo evidenciado pelos alunos do 4º ano.

Meta 2: Auxiliar especialistas e professores na relação com os estudantes, visando à melhoria do processo ensino aprendizagem que favoreça o desenvolvimento dos estudantes e elimine obstáculos que se colocam entre o sujeito e o conhecimento.

Atividade: 2.1 - Avaliação psicológica em relação às necessidades educacionais dos Estudantes da Rede de ensino municipal.

R: Atividade realizada no período anterior a esse relatório

Atividade: 2.2 - Troca contínua de experiências junto a equipe gestora e corpo docentes

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

Atividade: 2.3 - Realizar discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados nas U.E.s para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

Realizado observação, mapeamento, discussão de caso, com a finalidade de analisar junto com a equipe gestora da escola, os alunos que não estão inseridos na rede de



atendimento do município, e carecem de acompanhamento psicoterápico no núcleo. Discutir casos com a equipe multidisciplinar da instituição educacional, fez-se necessário para clarear e entender as demandas psicológicas de cada aluno, e posteriormente, caso, necessário, encaminhar corretamente para o serviço de saúde do município, através de uma olhar ampliado e técnico, representado pelas as escolas: EMEFI “Prof.^a Adélia Chucri Neme”, EMEFI “Prof.^a Otacília Madureira de Moura” e EMEFI “Prof. Luiz Leite”

Meta 3: Promover a formação profissional e continuada dos educadores, contribuindo para reflexão sobre a própria prática e sobre o desenvolvimento dos estudantes.

Atividade: 3.1 – Propiciar formação profissional e continuada do corpo docente (educadores).

Atividade realizada no período anterior a esse relatório

Atividade: 3.2 - Promover reflexão sobre a relação docente e educando considerando a especificidade do desenvolvimento.

Efetuada busca bibliográfica em artigo científico acadêmico, com informações sobre a fase do desenvolvimento psicossocial de cada criança, a partir do olhar teórico de Henri Wallon e Lev Vygotsky, frente as emoções, vivenciadas em cada fase, e quanto elas, podem interferir no processo de aprendizagem. Prontamente, compilados essas informações a profissional, propôs falar com a equipe gestora o papel das emoções no processo de ensino aprendizagem dos alunos, evidenciando as escolas: “EMEFI Prof.^a Maria Ofélia Veneziani Pedrosa”, EMEFI “Prof.^a Sebastiana Cobra” e CEI “Prof. Moacyr Benedicto de Souza”.



Meta 4: Construir Núcleo de Atendimento Psicoterápico aos estudantes que tiveram seus direitos violados e ou se encontram em situação de vulnerabilidade, gerando prejuízos na aprendizagem.

Atividade: 4.1 – Executar avaliação psicológica em relação a saúde mental dos estudantes encaminhados para o atendimento individual.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 4.2 - Atender e acompanhar os casos encaminhados pelos psicólogos das unidades escolares.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 4.3 – Diagnosticar e encaminhar para outros tratamentos quando o caso recomendar a intervenção médica ou ambulatorial.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 4.4 - Utilizar material pedagógico de apoio. Anexo I-A

Embora não seja possível evidenciar essa atividade, pois o material pedagógico de apoio, proposto no termo de colaboração para mensurar a meta do plano de trabalho, tenha sofrido uma delonga na entrega, o objetivo é evidenciar no período posterior a esse relatório.

Meta 5: Auxiliar e mediar a solução de conflitos entre escola, famílias e estudantes.



Atividade: 5.1 - Identificar alterações emocionais que ocasionam algum nível de prejuízo funcional que interfiram no desenvolvimento e socialização do aluno.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

Atividade: 5.2 – Ministras os atendimentos em grupo nas unidades escolares.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

Atividade: 5.3 - Identificar e acompanhar problemas de conduta (agressividade, comportamento antissocial, impulsividade, destrutividade, entre outros)

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Meta 6: Fomentar a implementação e a participação dos Estudantes e da comunidade escolar nos programas que abordem os temas transversais contemporâneos.

Atividade: 6.1 - Promover programas de prevenção e enfrentamento sobre os temas transversais contemporâneos, tais como: combate ao uso de drogas, bullying, prevenção ao suicídio, relações afetivas, prazeres e sofrimento, comportamentos, motivação e interesse, socialização e demais ações que visam o convívio saudável entre os alunos.

Proposta atividade de fomento às demandas elucidadas nas U.E.s, como: respeito, bullying, autoconhecimento, empatia, lidando com as diferenças e habilidade sociais. Os alunos do 5º da EMEFI "Prof.ª Amintas Rocha Brito", receberam folha de sulfite com propósito de projetar seus conhecimentos a respeito dos temas acima propostos. A psicóloga da EMEFI "Prof. José Frederico Marques", entregou para os alunos do 5º um desenho com os temas mencionados e solicitou que todos pintassem a figura que mais o representava, já a profissional da EMEFI "Prof.ª Mariana Teixeira Cornélio",



realizou com os alunos do 1º, 2º e 3º ano, uma atividade com música, onde tinham que verbalizar quais sentimentos sentiam ao ouvir a o som que emanava da música.

Atividade: 6.2 - Avaliar os programas executados, atividades realizadas quanto a prevenção e enfrentamentos dos temas transversais contemporâneos propostos.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 6.3 - Pesquisa de satisfação dos serviços executados.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período, os psicólogos se empenharam cotidianamente para acompanhar e executar de forma equânime o trabalho institucional escolar. Ao longo desse mês, foram realizados ao todo 67.042 (sessenta e sete mil e quarenta e dois) acompanhamentos psicológicos com os alunos da REM, somando às escolas assistidas pela OSC. No que concerne ao acompanhamento psicoterápico no núcleo de atendimento, os profissionais se empenharam a cada sessão; acolher, compreender e mitigar de forma equalizada as demandas advindas de cada aluno inserido no contexto familiar e social. Sendo assim, salientamos que o núcleo encontra-se acompanhando 75 alunos da rede municipal de ensino.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Compreender a necessidade dos profissionais de psicologia no contexto escolar educacional, é de grande valia, uma vez que este traz em seu escopo científico um olhar biopsicossociocultural, ou seja, um olhar integral de inserção desses indivíduos no âmbito social, cultural e educacional. O psicólogo, junto com o Orientador Educacional e Assistente Social, consegue articular, cada um, com seus



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS


conhecimentos, melhores maneiras de subsidiar as necessidades intrínsecas de cada aluno. Esses profissionais evidenciam e maximizam as habilidades genuínas de cada indivíduo com ênfase no menor prejuízo do estudante. Compreender o papel da escola como vetor de conhecimento, sustentado pela ciência psicológica é mais que fundamental, ou seja, é necessário. A cada mês percebe-se grandes transformações na vida e no comportamento dos alunos, sobretudo no ensino e na aprendizagem.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo- ABRAPI do **mês de maio de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

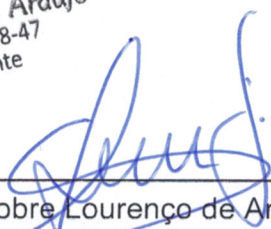
Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria




Renata de Fátima Fernandes
Matrícula: 379823/14
Orientadora de Ensino

Sintique N. L. Araújo
338.349.428-47
Presidente



Sintique Nobre Lourenço de Araújo
Responsável pela OSC
CPF: 338.349.428-47

Reginaldo José de Lima Filho
Psicólogo Clínico
CRP: 06/132638



Reginaldo José de Lima Filho
Psicólogo: Supervisor Técnico
CRP: 06/132638
CPF: 339.391.498.70