

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/01/2023 a 30/11/2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº.
19/2022**1. SUMÁRIO GERENCIAL****1- Sumário Gerencial**

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - ABRAPI, apresenta o Relatório de Execução de Atividade referente ao Termo de Colaboração de nº19/2022, de acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, para o desenvolvimento integral dos alunos, objetivando as diretrizes, estratégias do ensino aprendizagem. Deste modo, a parceria dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo junto a Secretária de Educação e Cidadania, temos como meta assegurar o atendimento a 22 escolas, e atender 443 estudantes com deficiência nas Regiões Norte, Centro, Oeste e Sudeste.

Atividades Extraplano

Para continuar a contribuir com a Equipe Trabalho e com a Supervisão Técnica a Condenatória ABRAPI – Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo possibilitou na semana Reuniões Técnicas com uma carga horária de 2 horas para alinhamentos em relação aos relatórios individuais realizados nas visitas in loco nas escolas.

Contamos também com um momento de pauta aberta onde recebemos a oportunidade de evidenciar e estabelecer estratégias para melhor conduzir as questões em campo nas Unidades Escolares para melhor atender os estudantes com deficiência.

META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

Atividade 1.1 - Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 1.2 – Acompanha a participação individual do estudante dentro do contexto escolar.

Na EMEFI “Santana do Paraíba” o estudante do 1º ano, realizou a atividade no livro do Componente Curricular de Língua Portuguesa, no qual o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou a participação individual do aluno no processo do contexto escolar conforme orientações da professora regente.

No C.E.I. “Prof.^a Maria O. V. Pedrosa” o estudante do 4º ano, contou com o apoio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo na participação individual da leitura do livro na sala de Leitura como evidencia o anexo fotográfico.

Na EMEFI “Prof. Felício Savastano”, a estudante do 1º ano, realizou a atividade no livro do Componente Curricular de Língua Portuguesa, no qual o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou a participação individual do aluno no processo do contexto escolar conforme orientações da professora regente.

Atividade 1.3 – Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividades em grupo) do estudante com deficiência sob sua responsabilidade.

Física, o estudante contou com o apoio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo na participação em grupo da proposta como evidencia o anexo fotográfico.

No C.E.I. “Prof.^a Vera Babo de Oliveira” o estudante do 7º ano, realizou a atividade de Desenho do Componente de Artes Visuais, no qual o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou a participação da temática em grupo no contexto escolar conforme orientações da professora regente.

Na “EMEFI Prof.^a Áurea C Rodrigues” o estudante do 2º ano contou com o apoio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo na participação no momento da interação em grupo no jogo de mesa no período livre após o momento do intervalo como evidencia o anexo fotográfico.

Atividade 1.4 – Pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora da Unidade Escolar em relação ao trabalho desenvolvido entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e a OSC dentro da U.E.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 2 – Assegurar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especialidades dos estudantes.

Atividade 2.1 – Auxiliar os estudantes com deficiências na execução das atividades pedagógicas elaboradas pelos professores regentes da sala em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual PEI.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 2.2 – Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade da unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 2.3 - Pesquisa de satisfação com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria entre a OSC e a unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.

Atividade 3.1 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da U.E, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 3.2 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao aluno com deficiência nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório

Atividade 3.3 – Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

Atividade 4.1 – Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares considerando suas necessidades e integridade física.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 4.2 - Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeios escolares, feiras, eventos) sobre orientação da UE.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 443 estudantes com deficiência das vinte e duas escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.
- Materiais confeccionados e adaptados às especificidades dos estudantes dos estudantes com deficiência.

- Maior acessibilidade na locomoção com segurança no atendimento com os estudantes com deficiência, garantindo assim o bem-estar e em todos os momentos da rotina escolar.
- Participação dos estudantes de forma efetiva nas atividades extraclasse, garantindo assim o acesso e segurança física dos estudantes.
- Acompanhamento e acessória da Supervisão Técnica junto a Condenatória em relação a estruturação do serviço executado e contribuição da atuação em campo nas Unidades Escolares.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo- ABRAPI do **mês de novembro de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes
Matrícula: 379823/14
Orientadora de Ensino

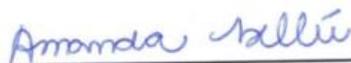


Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7



Amanda Dellú

Supervisora Técnica

CPF: 378.850.078.63

RG: 41.304.548-1