

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2023 a 30/09/2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº.
19/2022**1. SUMÁRIO GERENCIAL****1- Sumário Gerencial**

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - ABRAPI, apresenta o Relatório de Execução de Atividade referente ao Termo de Colaboração de nº19/2022, de acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, para o desenvolvimento integral dos alunos, objetivando as diretrizes, estratégias do ensino aprendizagem. Deste modo, a parceria dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo junto a Secretária de Educação e Cidadania, temos como meta assegurar o atendimento a 22 escolas, e atender 443 estudantes com deficiência nas Regiões Norte, Centro, Oeste e Sudeste.

META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

Atividade 1.1 - Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 1.2 – Acompanha a participação individual do estudante dentro do contexto escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 1.3 – Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividades em grupo) do estudante com deficiência sob sua responsabilidade.

Na EMEFI “Prof.^a Ana Berling Macedo”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o estudante do 6º ano na atividade em grupo, do componente Enriquecimento Curricular, em acordo com as orientações da professora regente.

Na EMEFI “Prof.^a Áurea Cantinho Rodrigues”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou e interagiu com a estudante do 6º ano na atividade em grupo, do componente curricular de Educação Física, em acordo com as evidências do anexo fotográfico.

No C.E.I. “Prof.^a Vera Babo de Oliveira”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o estudante do 7º ano na atividade em grupo na roda de conversa com a Psicóloga Sara.

Atividade 1.4 – Pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora da Unidade Escolar em relação ao trabalho desenvolvido entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e a OSC dentro da U.E.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 2 – Assegurar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especialidades dos estudantes.

Atividade 2.1 – Auxiliar os estudantes com deficiências na execução das atividades pedagógicas elaboradas pelos professores regentes da sala em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual PEI.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 2.2 – Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade da unidade escolar.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo realizaram a confecção dos materiais pedagógicos conforme orientações do professor regente e ou professor do

Atendimento Educacional Especializado (AEE), com vista nas especificidades dos estudantes com deficiência.

Destacam-se as escolas EMEFI “Dr. Mauricio Anisse Cury”, EMEFI “Prof.^a Maria Aparecida dos Santos Ronconi”, EMEFI “Prof.^a Áurea Cantinho Rodrigues”.

Atividade 2.3 - Pesquisa de satisfação com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria entre a OSC e a unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.

Atividade 3.1 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da U.E, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 3.2 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao aluno com deficiência nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 3.3 – Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Na EMEFI “Sant Ana do Paraíba”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou nos cuidados ao estudante do 3º ano em sua locomoção na volta dá para sala de aula após o momento do intervalo, garantindo assim sua acessibilidade e segurança.

No C.E.I. “Prof.^a Maria Ofélia Veneziani Pedrosa”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, recebeu o estudante do 8º ano no momento da entrada para garantir sua locomoção com segurança até a sala de aula de referência.

Na EMEFI “Prof.^a Áurea Cantinho Rodrigues”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou a estudante do 6º ano na sua locomoção na troca de sala para




garantir o bem-estar e cuidados neste momento de percurso no ambiente escolar conforme evidencia anexo fotográfico.

META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

Atividade 4.1 – Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares considerando suas necessidades e integridade física.

Na EMEFI “Prof. Felício Savastano”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou a estudante do 3º ano na interação com seus pares no momento do intervalo, assim como evidencia anexo fotográfico.

Na EMEFI “Prof. Iracema Ribeiro de Freitas”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o estudante do 5º ano na construção do mural informativo com as atividades do Componente Curricular Artes Visuais, conforme orientação do professor regente.

Na EMEFI “Prof.^a Sebastiana Cobra”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou e interagiu com o estudante do 5º ano no momento do intervalo com as atividades de livre escolha conforme evidencia anexo fotográfico.

Atividade 4.2 - Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeios escolares, feiras, eventos) sob orientação da UE.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 443 estudantes com deficiência das vinte e duas escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO




Com a parceria observou-se nesse período:


- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.
- Maiores números de materiais adaptados realizado dentro da sala do AEE confeccionados pelos profissionais de Apoio Inclusivo.
- Maior acessibilidade na locomoção com segurança no atendimento com os estudantes com deficiência, garantindo assim o bem-estar e em todos os momentos da rotina escolar.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo- ABRAPI do **mês de setembro de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.


Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes


Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes
CPF: 379823/14
Orientadora de Ensino



Síntique Nobre Lourenço de Araújo
Responsável pela OSC
CPF: 338.349.428-47
RG: 45.534.720-7



Amanda Dellú
Supervisora Técnica
CPF: 378.850.078.63
RG: 41.304.548-