

#### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/04/2023 a 31/04/2023

Projeto: Serviço de Psicologia para Alunos da Rede de Ensino Municipal, Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - TC nº. 02/2023

#### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - ABRAPI, apresenta o Relatório de Execução de Atividades referente ao Termo de Colaboração de nº02/2023, tendo como finalidade a oferta do Serviço de Psicologia aos estudantes do Ensino Fundamental da Rede de Ensino Municipal - REM, que tiveram seus direitos violados e/ou encontram em situação de vulnerabilidade, objetivando as diretrizes, estratégias do ensino-aprendizagem. Foram realizados 27.543 (vinte e sete mil, quinhentos e quarenta e três) atendimentos aos estudantes e 3.170 (três mil cento e setenta) procedimentos no mês.

#### Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Reunião no núcleo com os vinte (20) psicólogos.

Descrição: Os psicólogos foram recepcionados às 08h da manhã no núcleo, onde acontecem os atendimentos psicológicos com um café da manhã. Após o café, o supervisor dissertou sobre os assuntos e pautas da reunião. Pautas essas: como: carimbos, CRP – ativo, fotos para evidenciar nos relatórios, roteiro escolar, atestados, forma de encaminhar paciente ao núcleo, preenchimento dos indicadores, instrumento avaliativo e atribuições do psicólogo escolar. Depois de orientados sobre as pautas, foi sugerido uma vivência, onde o supervisor dividiu os vinte psicólogos em subgrupo de cinco pessoas, com objetivo de participarem de uma dinâmica. A atividade sugerida foi montar o tangram que é um quebra-cabeças geométrico chinês formado por 7 peças, chamadas tans: são 2 triângulos grandes, 2 pequenos, 1 médio, 1 quadrado e 1 paralelogramo. Eles tinham como meta, montar um quadrado, usando as setes peças, em dez minutos. O objetivo seria avaliar como cada membro da equipe lida com a frustração de não conseguir concluir a atividade, visto que todos receberam a mesma atividade. Depois do término do tempo proposto, abriu-se para discutir sobre os sentimentos de não conseguirem concluir a atividade. Sendo assim, é possível afirmar que grande parte da equipe se sentiu frustrada por não concluir tal atividade. O intuito era fazer com que todos refletissem sobre o serviço executado in loco, ou seja, nas escolas. Entenderem, que o trabalho do psicólogo inserido nas U.E.s é igual para todos, porém as demandas e a realidade de cada escola são únicas e genuínas, sendo



importante, compreender as necessidades de cada aluno, inserido na comunidade e/ou escola. Após, todos falarem sobre seus sentimentos e emoções, deu-se início as pautas da reunião e entrega de tablets, chip da operadora claro, planilha de atendimento psicológico e de procedimentos. A reunião terminou às 14h.

#### 1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Colaborar na construção de práticas pedagógicas que promovam a melhoria do desenvolvimento e das aprendizagens de crianças e adolescentes da rede ensino municipal.

Atividade: 1.1 - Integração e formação da Equipe de Psicólogos para o desenvolvimento do Projeto, durante o período de Implantação.

Atividade realizada no período posterior a esse relatório.

Atividade: 1.2 - Aplicar instrumental específico para análise do clima escolar.

Atividade realizada no período posterior a esse relatório

**Atividade: 1.3** – Desenvolver atividades contemplando as habilidades socioemocionais com os estudantes, orientando-os a administrar momentos de pressão, perdas e fracassos, bem como reconhecer suas forças, fraquezas e saber lidar com situações de estresse e ansiedade

Atividade realizada no período posterior a esse relatório

**Atividade: 1.4-** Realizar Mapeamento, discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados na unidade escolar para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

Realizada discussão, de dois alunos, um do 3° ano e outro do 4° ano da EMEFI "Prof.ª Ruth Nunes da Trindade", junto com a psicóloga e assistente social da escola, com objetivo de compreender os aspectos comportamentais para viabilizar o encaminhamento para o núcleo de atendimento psicológico. Na EMEFI "Prof.ª Arlete Eloísa Ferreira de Teixeira" da zona leste, o profissional de psicologia, participou do



estudo de caso, com objetivo de compreender as necessidades necessárias de cada estudante para providenciar o encaminhamento ao núcleo de atendimento, já a psicóloga da escola EMEFI "Prof.ª Ildete Mendonça Barbosa", inteirou-se das queixas e demandas da escola, cooperando no estudo de caso com propósito de direcionar os alunos de forma assertiva para iniciar o acompanhamento psicoterápico no núcleo.

Atividade: 1.5 – Realizar Mapeamento, discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados na unidade escolar para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 1.6 - Oferecer apoio necessário para o desenvolvimento dos programas institucionais voltados às habilidades socioemocinais.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Meta 2: Auxiliar especialistas e professores na relação com os estudantes, visando à melhoria do processo ensino aprendizagem que favoreça o desenvolvimento dos estudantes e elimine obstáculos que se colocam entre o sujeito e o conhecimento.

**Atividade: 2.1 -** Avaliação psicológica em relação às necessidades educacionais dos Estudantes da Rede de ensino municipal.

R: Atividade realizada no período posterior a esse relatório.

Atividade: 2.2 - Troca contínua de experiências junto a equipe gestora e corpo docente.

Reunião entre a equipe gestora da CEI "Prof. Moacir Benedicto Souza" e a psicóloga que atua na UE para alinhavar as demandas advindas das atividades realizadas em grupos com os estudantes no decorrer da semana. No que tange a EMEFI "Prof. Hélio Augusto de Souza", a psicóloga discutiu e compartilhou suas observações feitas pelos



alunos, com o caso com a equipe da U.E. Esses encontros aconteceram para que todos (psicóloga, equipe gestora e núcleo) compreendessem a melhor maneira de amparar o estudante, naquilo que mais necessita. No que concerne o CEI "Prof.ª Vera Babo de Oliveira", houve inúmeras trocas de conhecimento com a equipe da escola, objetivando um olhar clínico e genuíno naquilo que mais se faz necessário que é a saúde mental deles, estudantes.

Atividade: 2.3 - Realizar discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados nas U.E.s para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório

Meta 3: Promover a formação profissional e continuada dos educadores, contribuindo para reflexão sobre a própria prática e sobre o desenvolvimento dos estudantes.

Atividade: 3.1 – Propiciar formação profissional e continuada do corpo docente (educadores).

Realizado psicoinformação na EMEFI "Prof.ª Najla Jamile Santos machado de Araújo", sobre temas transversais com o corpo docente, com objetivo de orientar de forma assertiva temas emergentes no cotidiano como: bullying e suicídio e faze do desenvolvimento infantil à luz de Piaget e Vygotsky. Diante das necessidades apresentadas no dia a dia da dinâmica escolar, a psicóloga da EMEFI "Prof.ª Iracema Ribeiro de Freitas", identificou a necessidade de promover um encontro lúdico, com objetivo de falar sobre respeito, empatia e equidade. A EMEFI "Prof.ª Leonor Pereira Nunes Galvão", o profissional participou de modo ativo da reunião dos gestores. Nessa reunião, falou de forma clara e objetivo as fases do desenvolvimento humano infantil de cada criança.

Atividade: 3.2 - Promover reflexão sobre a relação docente e educando considerando a especificidade do desenvolvimento.



Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Meta 4: Construir Núcleo de Atendimento Psicoterápico aos estudantes que tiveram seus direitos violados e ou se encontram em situação de vulnerabilidade, gerando prejuízos na aprendizagem.

### Atividade:

Atividade: 4.1 – Executar avaliação psicológica em relação à saúde mental dos estudantes encaminhados para o atendimento individual.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

<u>Atividade</u>: **4.2 -** Atender e acompanhar os casos encaminhados pelos psicólogos das unidades escolares.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 4.3 – Diagnosticar e encaminhar para outros tratamentos quando o caso recomendar a intervenção médica ou ambulatorial.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 4.4 - Utilizar material pedagógico de apoio. Anexo I-A

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Meta 5: Auxiliar e mediar a solução de conflitos entre escola, famílias e estudantes.



Atividade: 5.1 - Identificar alterações emocionais que ocasionam algum nível de prejuízo funcional que interfiram no desenvolvimento e socialização do aluno.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

Atividade: 5.2 - Ministrar os atendimentos em grupo nas unidades escolares.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

Atividade: 5.3 - Identificar e acompanhar problemas de conduta (agressividade, comportamento antissocial, impulsividade, destrutividade, entre outros)

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Meta 6: Fomentar a implementação e a participação dos Estudantes e da comunidade escolar nos programas que abordem os temas transversais contemporâneos.

Atividade: 6.1 - Promover programas de prevenção e enfrentamento sobre os temas transversais contemporâneos, tais como: combate ao uso de drogas, bullying, prevenção ao suicídio, relações afetivas, prazeres e sofrimento, comportamentos, motivação e interesse, socialização e demais ações que visam o convívio saudável entre os alunos.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

<u>Atividade</u>: 6.2 - Avaliar os programas executados, atividades realizadas quanto a prevenção e enfrentamentos dos temas transversais contemporâneos propostos.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 6.3 - Pesquisa de satisfação dos serviços executados.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.



### 2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram realizados 27.543 (vinte sete mil quinhentos e quarenta e três) atendimentos psicológicos com os alunos da REM, somando todas as escolas assistidas pela OSC. No tocante ao núcleo, foram assistidos onze (11) estudantes desses, oito (08) do gênero masculino e três (03) feminino. No que concerne aos procedimentos, realizou-se roda de conversa, palestra, dinâmicas, triagem, orientação, intervenção, discussão de casos clínicos, acolhimento (corpo docente, aluno/a, equipe gestora, equipe institucional), acolhimento junto de OE e/ou AS, acolhimento de família, grupo, HTC e observação totalizando: 3.170 (três mil cento e setenta), procedimentos mensais com os alunos ao longo do mês nas escolas.

### 3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria do psicólogo e a instituição escolar, observou-se que a cada mês aumenta o número de estudantes beneficiados com o trabalho dos psicólogos nas escolas. Os profissionais inseridos nesse contexto, ou seja, nas escolas, poderão promover qualidade de vida e promoção de saúde mental. Objetivando sempre a melhora do aluno no meio escolar, possibilitando que este, possa se desenvolver e assim, ser protagonista da sua existência.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo- ABRAPI do mês de abril de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

Record de Fillima Fernandes au Journa 3/9823/14 Orientadora de Ensino

Síntique Nobre Lourenço de Araújo Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

Reginaldo José de Lima Filho Psicólogo Clínico CRP: 06/132638

Reginaldo José de Lima Filho Psicólogo: Supervisor Técnico CRP: 06/132638

CPF: 320.641.298-63