



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/10/2023 a 31/10/2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual – TC nº. 18/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - ABRAPI, apresenta o Relatório de Execução de Atividades referente ao Termo de Colaboração de nº18/2022, de acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, para o desenvolvimento integral dos alunos, objetivando as diretrizes, estratégias do ensino-aprendizagem. Deste modo, a parceria dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo com a Secretária de Educação e Cidadania, temos como meta assegurar o atendimento a 24 escolas, e atender 440 alunos na região sul da Cidade.

Atividades Extraplano

Para contribuir com a Equipe Trabalho e com a Supervisão Técnica a Condenatória ABRAPI – Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo possibilitou ao longo do semestre Reuniões Técnicas com uma carga horária de 2 horas realizadas semanalmente para alinhamentos de fluxo de trabalho, organização da rotina, estratégias em campo, estruturação dos instrumentais, reflexões e trocas de experiências para lidar com as questões de relacionamentos, com a intenção de contribuir com os atendimentos in loco junto aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo nas escolas.

Contamos também com um momento de pauta aberta onde recebemos a oportunidade de evidenciar e estabelecer estratégias para melhor conduzir as questões em campo nas Unidades Escolares para melhor atender os estudantes com deficiência.



META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

Atividade 1.1 – Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência.

Foram realizadas Reuniões com as Unidades Escolares EMEFI “Prof.^a Jacyra Vieira Baracho”, EMEFI “Prof.^a Elza Regina Ferreira Bevilacqua” e EMEFI “Prof.^a Ildete Mendonça Barbosa”, onde em conjunto com o setor de Recursos Humanos, reforçamos algumas orientações e sanando algumas dúvidas com relação ao registro de ponto pelo aplicativo MarqPonto e Recursos Humanos, segue abaixo pauta dos assuntos tratados:

- Proibido dentro da Unidade Escolar - Uso do celular;
- Atrasos, Faltas e atestados devem ser socializados no ato com equipe gestora, bem como com a supervisão;
- Estar disponível para troca de horário, aluno e Unidade Escolar;
- RH – MARQ PONTO (Sanar Informações e dúvidas dos colaboradores);
- RH – Entrega e validade do atestado médico;
- Uso de Uniforme;
- Alteração de Horário;
- Relacionamento interpessoal;
- Postura Ética.



Atividade 1.2 – Acompanha a participação individual do estudante dentro do contexto escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 1.3 – Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividades em grupo) do estudante com deficiência sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 1.4 – Pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora da Unidade Escolar em relação ao trabalho desenvolvido entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e a OSC dentro da UE.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 2 – Assegurar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especialidades dos estudantes.

Atividade 2.1 – Auxiliar os estudantes com deficiências na execução das atividades pedagógicas elaboradas pelos professores regentes da sala em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual PEI.

Na EMEFI “Prof.^a Maria Gomide Santos Souza” o estudante do 2º ano, realizou Atividade Adaptada pela Professora Regente, com auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, acompanhando a sala conforme orientações da professora regente.





Na EMEFI “Prof.^a Therezinha do Menino Jesus Soares do Nascimento”, o estudante do 7º ano, realizou a atividade do Componente Curricular de Artes, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Na EMEFI “Prof.^a Alda de Souza Araújo” o estudante do 9º ano, realizou avaliação do Componente Curricular de Matemática, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo conforme orientações da professora.

Atividade 2.2 – Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade da unidade escolar.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

Atividade 2.3 – Pesquisa de satisfação com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria entre a OSC e a unidade escolar.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.

Atividade 3.1 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da UE, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

Atividade 3.2 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao aluno com deficiência nos espaços da UE – Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.



Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, realizaram o acompanhamento e auxiliaram os estudantes com deficiência na alimentação de dieta pastosa durante o momento do lanche, onde foi. Destacam -se as escolas EMEFI. “Prof.^a Ruth Nunes da Trindade”, EMEFI. “Prof.^a Jacyra Vieira Baracho” e EMEFI “Prof.^a Mercedes Carnevalli Klein”.

Atividade 3.3 – Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da UE – Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

Atividade 4.1 – Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares considerando suas necessidades e integridade física.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

Atividade 4.2 – Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeio escolares, feiras, eventos) sob orientação da UE.

Na EMEFI. “Prof. Edewaldo Freitas Gaia Sant’Ana”, com o acompanhamento da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, a estudante do 1º participou do passeio escolar visitando o Projeto Selva Viva na cidade de Taubaté.

Na EMEFI “Prof.^a Maria Gomide Santos de Souza”, com o acompanhamento da Profissional de Apoio Escolar inclusivo, o estudante do 2º ano foi ao passeio escolar, onde visitou o Museu Catavento na cidade de São Paulo.



Na EMEFI “Prof. Moacyr Benedicto de Souza”, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo acompanharam os alunos do 3º Ano no passeio escolar ao Teatro para assistir à peça Peter Pan.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 440 estudantes com deficiência das vinte e quatro escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo preparados frente às atribuições previstas, diante das capacitações ofertadas, se sentindo mais seguros para o desenvolvimento das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência na UE, sob sua responsabilidade.
- Fortalecimento dos vínculos entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, Supervisão e Enfermagem;
- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Estudantes com deficiência acompanhados pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo nos passeios pedagógicos das U.E.s;





PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo-ABRAPI do **mês de outubro de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

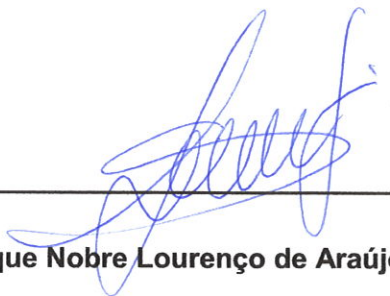
Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes
Matrícula: 379823/14
Orientadora de Ensino

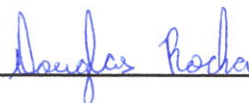


Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7



Douglas da Rocha Costa

Supervisor Técnico

CPF: 354.823.818-11

RG: 30.955.841-4