



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2023 a 30/09/2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual – TC nº. 18/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - ABRAPI, apresenta o Relatório de Execução de Atividades referente ao Termo de Colaboração de nº18/2022, de acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, para o desenvolvimento integral dos alunos, objetivando as diretrizes, estratégias do ensino-aprendizagem. Deste modo, a parceria dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo com a Secretária de Educação e Cidadania, temos como meta assegurar o atendimento a 24 escolas, e atender 440 alunos na região sul da Cidade.

META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

Atividade 1.1 – Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

Atividade 1.2 – Acompanha a participação individual do estudante dentro do contexto escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 1.3 – Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividades em grupo) do estudante com deficiência sob sua responsabilidade.



Na EMEFI “Prof.^a Ruth Nunes da Trindade”, a estudante do 3º ano, com o acompanhamento da Profissional de Apoio Inclusivo, realizou atividade, proposta do componente curricular de Matemática, conforme orientações do Professor regente.

Na EMEFI “Prof.^a Maria de Melo”, o estudante do 4º ano, com o acompanhamento do Profissional de Apoio Inclusivo, participou da atividade “Danças Regionais”, proposta do componente curricular de Educação Física, ampliando suas capacidades motoras e interagindo com os colegas.

Na EMEFI “Prof.^a Henriqueta Costa Porto”, o estudante do 1º ano, com o acompanhamento da Profissional de Apoio Inclusivo, participou de atividade proposta do componente curricular de Educação Física, ampliando suas capacidades motoras e interagindo com os colegas.

Atividade 1.4 – Pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora da Unidade Escolar em relação ao trabalho desenvolvido entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e a OSC dentro da UE.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 2 – Assegurar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especialidades dos estudantes.

Atividade 2.1 – Auxiliar os estudantes com deficiências na execução das atividades pedagógicas elaboradas pelos professores regentes da sala em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual PEI.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

Atividade 2.2 – Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade da unidade escolar.



Conforme evidenciado nas fotos do Anexo Fotográfico, os Profissionais de Apoio Inclusivo das Unidades Escolares EMEFI “Prof.^a Alda de Souza Araújo”, EMEFI “Prof. Nelson Ferreira da Silva” e EMEFI “Prof. Álvaro Gonçalves”, com orientações dos Professores do Atendimento Educacional Especializado, confeccionaram atividades adaptadas atendendo às especificidades de cada aluno com deficiência.

Atividade 2.3 – Pesquisa de satisfação com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria entre a OSC e a unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.

Atividade 3.1 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da UE, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

Atividade 3.2 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao aluno com deficiência nos espaços da UE – Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 3.3 – Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da UE – Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Na EMEFI “Prof.^a Ruth Nunes da Trindade” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou e auxiliou o estudante do 1º ano, durante o período de entrada da Unidade Escolar.



No CEI "Dom Pedro de Alcântara" a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou e acompanhou o estudante do 2o ano, nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da Unidade Escolar.

Na EMEFI "Prof.^a Elza Regina F. Bevilacqua", o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, acompanhou e auxiliou o estudante do 1o Ano nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da UE – Unidade Escolar, durante o horário do lanche no pátio da UE.

META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

Atividade 4.1 – Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares considerando suas necessidades e integridade física.

Na EMEFI "Prof. Edewaldo Freitas Gaia Sant'Ana", a estudante com deficiência do 1º ano, recebeu o acompanhamento e o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento de interação com seus pares durante atividade do componente curricular de Educação Física.

Na EMEFI "Prof.^a Ruth Nunes da Trindade", estudante com deficiência do 1º ano, recebeu o acompanhamento e o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo durante realização da atividade produção de escrita do componente curricular de Língua Portuguesa, sendo incluído no contexto escolar com vista na interação com os seus pares.

Na EMEFI "Prof.^a Maria Gomide Santos Souza", estudante com deficiência do 4º ano, recebeu o acompanhamento e o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento de interação com seus pares durante atividade do componente curricular de Educação Física.

A permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula e em outros ambientes dentro da Unidade Escolar vem se ampliando gradativamente de maneira



significativa com o acompanhamento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, assim como a participação de forma mais ativa nas práticas pedagógicas interclasse.

Atividade 4.2 – Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeio escolares, feiras, eventos) sob orientação da UE.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 440 estudantes com deficiência das vinte e quatro escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo preparados frente às atribuições previstas, diante das capacitações ofertadas, se sentindo mais seguros para o desenvolvimento das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência na UE, sob sua responsabilidade.
- Fortalecimento dos vínculos entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, Supervisão e Enfermagem;
- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Estudantes com deficiência fazendo uso de materiais adaptados às suas necessidades educacionais conforme orientações pedagógicas dos professores



regentes e professores do Atendimento Educacional Especializado e execução na confecção pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

- Estudantes sendo auxiliados e acompanhados nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da UE – Unidade Escolar;
- Inclusão do estudante no contexto escolar com segurança, tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo-ABRAPI do **mês de setembro de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria


Renata de Fátima Fernandes
CPF: 379823/14
Orientadora de Ensino

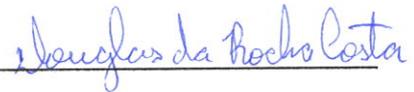


Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7



Douglas da Rocha Costa

Supervisor Técnico

CPF: 354.823.818-11

RG: 30.955.841-4