

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/11/2023 a 30/11/2023

Projeto: Serviço de Psicologia para Alunos da Rede de Ensino Municipal, Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - TC nº. 02/2023

1. SUMÁRIO GERENCIAL**a. Finalidade do projeto:**

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - ABRAPI, apresenta o Relatório de Execução de Atividades referente ao Termo de Colaboração de nº02/2023, tendo como finalidade a oferta do Serviço de Psicologia aos estudantes do Ensino Fundamental da Rede de Ensino Municipal - REM, que tiveram seus direitos violados e/ou encontram em situação de vulnerabilidade, objetivando as diretrizes, estratégias do ensino-aprendizagem. Deste modo, a parceria dos psicólogos com a Secretária de Educação e Cidadania, totalizando aproximadamente 25.326 (Vinte e Cinco Mil Trezentos e Vinte e seis) atendimentos efetivados no espaço educacional. No que concerne ao Núcleo de Atendimento Psicológico – NUAPSI, é legítimo comunicar a soma de 285 (Duzentos e oitenta e cinco) estudantes assistidos semanalmente pelos psicólogos clínicos, totalizando 1140 (Hum mil Cento e Quarenta) atendimentos mensais aos alunos das 67 escolas do município de São José dos Campos - SP.

b. Atividades Extra-plano de trabalho

Atividade realizada: Participação no 8º Congresso Internacional Freemind 2023

Descrição: Nos dias 29,30/11 e 01/12 a equipe de psicologia que atuam nas Unidades Escolares do Município de São José dos Campos e o NUAPSI, foram convocados pela Secretaria da Educação e Cidadania, a participarem do 8º Congresso Internacional Freemind, realizado na Cidade de São José dos Campos - SP. Momento esse de grande aprendizagem e formação no que diz respeito aos meios e ferramentas na abordagem de uso de substâncias tóxicas e uma outra realidade que vem se mostrando preocupante são o uso de redes sociais e jogos através da internet, levando a um olhar diferenciado a essa população que muitas vezes acham inofensivos o uso das redes sociais. Trazendo também para a realidade dentro do ambiente escolar e o quanto isso tem causado prejuízo no processo de aprendizagem das crianças, adolescentes e jovens.

Foram dias de aprendizagem e troca de experiências com outros profissionais que

fizeram parte de estudos e que desenvolveram ferramentas para levar aos estudantes uma forma saudável de se viver e se relacionar com o mundo. Momentos esses em que os psicólogos puderam adquirir novas bases teóricas e manejos para levar para dentro das unidades escolares um novo olhar e uma nova maneira de se trabalhar com os estudantes, se colocando ao lado e deixando-os ser protagonista de sua própria história no desenvolvimento de ser no mundo e tornando um agente transformador na sociedade.

Despertar a consciência de que se pode fazer e tornar sua realidade diferente do que se apresenta e vive, que a educação e conhecimento são chaves para essa transformação pessoal, na comunidade e conseqüentemente na sociedade, tornando jovens mais responsável pelas suas escolhas.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Colaborar na construção de práticas pedagógicas que promovam a melhoria do desenvolvimento e das aprendizagens de crianças e adolescentes da rede ensino municipal.

Atividade:

Etapa: 1.1 - Integração e formação da Equipe de Psicólogos para o desenvolvimento do Projeto, durante o período de Implantação.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório

Etapa: 1.2 - Aplicar instrumental específico para análise do clima escolar.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório

Etapa: 1.3 – Desenvolver atividades contemplando as habilidades socioemocionais com os estudantes, orientando-os a administrar momentos de pressão, perdas e fracassos, bem como reconhecer suas forças, fraquezas e saber lidar com situações de estresse e ansiedade

Realizada dinâmica com balões entre os estudantes do 9º ano, tendo como objetivo elucidar de como manter e cuidar da saúde mental, frente às adversidades do

cotidiano, sob a responsabilidade da profissional na escola: EMEFI “Prof. Geraldo de Almeida”.

Elaborado atividade colorindo as emoções e sentimentos com os estudantes do 4º ano da escola EMEFI. “Prof.^a Maria Amélia Wakamatsu”, tendo como objetivo o reconhecimento dos sentimentos frente às situações enfrentadas no dia-a-dia, sendo dentro do ambiente escolar, familiar e social.

Aplicado à atividade com o objetivo de trabalhar Inclusão, habilidades sociais, diferenças e respeito com o próximo. Compuseram essa atividade, os estudantes do 5º ano da escola: EMEFI “Prof.^a Terezinha Araújo”.

Etapa: 1.4- Realizar Mapeamento, discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados na unidade escolar para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

R: Encontros esses de discussão de casos podemos destacar nas seguintes unidades escolares: EMEFI “Prof. Edewaldo Freitas Gaia Sant’Anna”, EMEFI “ Prof.^a Jacyra Vieira Baracho”, EMEFI “Prof. Geraldo de Almeida” e EMEFI Prof.^a Luzia Levina Aparecida Borges”, onde se discutem todos as demandas obtidas durante o processo de coleta de dados do estudante e a equipe procura os meios para poder encaminhar e ajudar no processo de aprendizagem para que não aconteça maiores danos a esse aluno.

Etapa: 1.5 – Realizar Mapeamento, discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados na unidade escolar para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Etapa: 1.6 - Oferecer apoio necessário para o desenvolvimento dos programas institucionais voltados às habilidades socioemocionais.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Meta 2: Auxiliar especialistas e professores na relação com os estudantes, visando à melhoria do processo ensino aprendizagem que favoreça o desenvolvimento dos estudantes e elimine obstáculos que se colocam entre o sujeito e o conhecimento.

Atividade:

Etapa: 2.1 - Avaliação psicológica em relação às necessidades educacionais dos Estudantes da Rede de ensino municipal.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Etapa: 2.2 - Troca contínua de experiências junto a equipe gestora e corpo docentes

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Etapa: 2.3 - Realizar discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados nas U.E.s para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

R: Na intenção de uma melhoria nos serviços prestados pela equipe de psicologia dentro das Unidades escolares do Município de São José dos Campos. No dia 03 de novembro ocorreu um encontro entre os Psicólogos escolares juntamente com os psicólogos que atuam no NUAPSI, onde eles puderam discutir os casos dos alunos que foram encaminhados ao núcleo para atendimento psicoterápico. Através desse momento os psicólogos puderam levar ao conhecimento da equipe SOE como está sendo o processo de cada estudante que vem sendo acompanhado, tendo essa clareza, a equipe poderá realizar os encaminhamentos corretos e eficaz para que estes possam ser acompanhados em suas demandas específicas na rede de saúde do Município.

Meta 3: Promover a formação profissional e continuada dos educadores, contribuindo para reflexão sobre a própria prática e sobre o desenvolvimento dos estudantes.

Atividade:

Etapa: 3.1 – Propiciar formação profissional e continuada do corpo Docente (educadores).

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Etapa: 3.2 - Promover reflexão sobre a relação docente e educando considerando a especificidade do desenvolvimento.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Meta 4: Construir Núcleo de Atendimento Psicoterápico aos estudantes que tiveram seus direitos violados e ou se encontram em situação de vulnerabilidade, gerando prejuízos na aprendizagem.

Atividade:

Etapa: 4.1 – Executar avaliação psicológica em relação a saúde mental dos estudantes encaminhados para o atendimento individual.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Etapa: 4.2 - Atender e acompanhar os casos encaminhados pelos psicólogos das unidades escolares.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Etapa: 4.3 – Diagnosticar e encaminhar para outros tratamentos quando o caso recomendar a intervenção médica ou ambulatorial.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Etapa: 4.4 - Utilizar material pedagógico de apoio. Anexo I-A

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Meta 5: Auxiliar e mediar a solução de conflitos entre escola, famílias e estudantes.

Atividade:

Etapa: 5.1 - Identificar alterações emocionais que ocasionam algum nível de prejuízo funcional que interfiram no desenvolvimento e socialização do aluno.

R: Realizado encontro com a equipe SOE da EMEFI” Prof.^a "Palmyra Santanna” na finalidade de definir os casos apontados pelo psicólogo durante sua permanência na escola. Na EMEFI “Prof.^a “Adélia Chucri Neme”, a equipe SOE se reuniu para avaliar e discutir as demandas presentes na escola, tendo como finalidade realizar encaminhamento ao Núcleo de Atendimento Psicológico – NUAPSI.

Na EMEFI “Prof. “Waldemar Ramos”, a Orientadora Educacional juntamente com a Psicólogo se reuniram para avaliar algumas demandas apresentadas pelos professores com relação aos alunos com dificuldade no aprendizado. Realizado encaminhamento ao Núcleo de Atendimento Psicológico – NUAPSI, de acordo com a necessidade de cada estudante.

Etapa: 5.2 – Ministras os atendimentos em grupo nas unidades escolares.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Etapa: 5.3 - Identificar e acompanhar problemas de conduta (agressividade, comportamento antissocial, impulsividade, destrutividade, entre outros)

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Meta 6: Fomentar a implementação e a participação dos Estudantes e da comunidade escolar nos programas que abordem os temas transversais contemporâneos.

Atividade:

Etapa: 6.1 - Promover programas de prevenção e enfrentamento sobre os temas transversais contemporâneos, tais como: combate ao uso de drogas, bullying, prevenção ao suicídio, relações afetivas, prazeres e sofrimento, comportamentos, motivação e interesse, socialização e demais ações que visam o convívio saudável entre os alunos.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Etapa: 6.2 - Avaliar os programas executados, atividades realizadas quanto a prevenção e enfrentamentos dos temas transversais contemporâneos propostos.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Etapa: 6.3 - Pesquisa de satisfação dos serviços executados.

R: Foi aplicado nas escolas aos Orientadores Educacionais um questionário onde os mesmos puderam avaliar os serviços oferecidos pela Rede Municipal de Ensino da Prefeitura de São José dos Campos, visando cada vez mais uma melhoria nos serviços oferecidos aos munícipes quanto a Educação.

Essa pesquisa foi realizada com os Orientadores Educacionais, os quais acompanham efetivamente do trabalho da psicologia dentro das unidades escolares, foram utilizados um questionário com cinco perguntas pertinentes ao trabalho oferecido, cada orientador recebeu pelo Google forms, onde os mesmos teriam que estar sinalizando em suas respostas o trabalho do psicólogo dentro da escola. Essa pesquisa foi aplicada nas 67 escolas da rede do município de São José dos Campos.

Diante dos resultados apresentados na pesquisa pôde-se observar que o papel e o trabalho desenvolvido pelos psicólogos, dentro das unidades escolares da rede do município, tem grande aceitação pela maior parte dos orientadores, tornando assim

um olhar diferenciado quanto ao trabalho desenvolvido e o papel do psicólogo dentro dessas unidades. Salientando que esse projeto é novo na rede e por ser esse um fator determinante no desenvolvimento do projeto, a adesão e acolhimento da psicologia como parceira na compreensão com os demais profissionais dentro das escolas. Os resultados dessa pesquisa mostraram que um trabalho bem elaborado e em equipe é mais eficaz e produtivo, levando a atingir seus objetivos com mais assertividade.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Salienta-se que no mês de novembro, atingiu-se resultados significativos naquilo que os profissionais propuseram realizar dentro das instituições e núcleo como os alunos. Ao longo desse mês, foram realizados ao todo 25.326 (Vinte e Cinco Mil Trezentos e Vinte e seis) atendimentos efetivados no espaço educacional, somando às escolas assistidas pela OSC. No que tange às escolas, os profissionais deram mais atenção aos estudantes no dia da realização da Avaliação do SAEB, realizando com eles técnicas de relaxamentos, respiração para baixar o nível de ansiedade frente a realização da prova, levando-os a ter uma postura de confiança e determinação na resolução das questões. Após a avaliação SAEB os profissionais estão dando continuidade ao Cronograma de atividades onde contempla: Atividades em grupos, Roda de Conversa e encontros que promovam o desenvolvimento dos estudantes com relação ao processo de aprendizagem dentro das unidades escolares.

No que se refere ao acompanhamento psicoterápico podemos mencionar que o núcleo realizou 1140 (Hum mil Cento e Quarenta), desses 121 são meninas e 164 são meninos. Sendo assim, salientamos que o núcleo encontra-se acompanhando 285 estudantes da rede municipal de ensino, sendo desses 11 foram transferidos para rede de saúde do Município, 81 desistiram do atendimento psicológico, 2 estudantes retornaram com o acompanhamento na unidade escolar e 1 estudante teve alto do

processo de psicoterapia, totalizando 190 estudantes sendo acompanhado pelo NUAPSI.

Para revalidar essa parceria entre educação e psicologia, foi realizado no Mês de Novembro, como forma de avaliação aos serviços prestados, uma pesquisa de satisfação do trabalho da psicologia dentro do ambiente escolar, respondido pelos Orientadores Educacional.

No total de 50 respostas obtidas no questionário de Satisfação da Equipe Gestora com relação ao trabalho da Psicologia dentro das unidades escolares é possível mencionar que:

- 75,5% alegaram muito relevante o papel do psicólogo dentro das unidades escolares;
- 61,2% alegaram que superou os objetivos com relação às demandas apresentada no que diz respeito ao ensino aprendizagem dos estudantes;
- 98% alegaram que o serviço foi de encontro com o que foi passado pela equipe gestora da unidade escolar;
- 81,3% alegaram notar grande diferença no cotidiano escolar;
- 63,3% alegaram que ocorreu grande melhora nos estudantes que foram acompanhados pelo NUAPSI.
- 91,8% alegaram compreender o trabalho da psicologia escolar.

Diante desses resultados podemos afirmar que a presença do psicólogo dentro das unidades escolares do município, vem em uma crescente, tornando assim a presença do psicólogo no cotidiano das unidades escolares, na vida dos estudantes, seus familiares e toda comunidade.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Os psicólogos dentro das unidades escolares vêm mostrando a grande importância que a psicologia tem dentro do ambiente escolar. Um olhar diferenciado frente às demandas apresentadas pelos estudantes, a perspectiva de um redirecionamento para que as consequências no processo de aprendizagem possa ser a mínima possível e com os encaminhamentos corretos os estudantes têm mais a ganhar com esse benefício.

Frente a essa realidade podemos evidenciar a adesão por parte dos estudantes com relação a avaliação SAEB realizada este mês nas unidades escolares, trabalho árduo

realizado durante meses para que se pudesse chegar a esse ótimo resultado. Estudantes mais comprometidos e conscientes com seu processo de aprendizagem, gerando assim uma nova forma de pensar e agir, levando com toda essa mudança a serem autores de suas escolhas. Os resultados apresentados demonstram que essa parceria entre Psicologia e Educação tem muito a contribuir com esses estudantes em seu processo educacional nas unidades escolares da rede do Município.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo-ABRAPI do mês de **novembro** de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes
Matrícula: 379823/14
Orientadora de Ensino



Síntique Nobre Lourenço de Araújo
Responsável pela OSC
CPF: 338.349.428-47



Claus Fernando Gomes Moreira
Psicólogo: Supervisor Técnico
CRP: 08/22951
CPF: 250.098.438-97