



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2023 a 31/07/2023

Projeto: Serviço de Psicologia para Alunos da Rede de Ensino Municipal, Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - TC nº. 02/2023

#### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - ABRAPI, apresenta o Relatório de Execução de Atividades referente ao Termo de Colaboração de nº02/2023, tendo como finalidade a oferta do Serviço de Psicologia aos estudantes do Ensino Fundamental da Rede de Ensino Municipal - REM, que tiveram seus direitos violados e/ou encontram em situação de vulnerabilidade, objetivando as diretrizes, estratégias do ensino-aprendizagem. Deste modo, a parceria dos psicólogos com a secretária de educação, assistiu cerca de 2.972,50 (dois mil novecentos e setenta e dois e cinquenta) alunos da REM, totalizando aproximadamente 11.890 (onze mil, oitocentos e noventa) atendimentos efetivados no espaço educacional. No que concerne ao Núcleo de Atendimento Psicológico – NUAPSI, é legítimo comunicar a soma de 130 (cento e trinta) estudantes assistidos semanalmente pelos psicólogos clínicos, totalizando 520 (quinhentos e vinte) atendimentos mensais aos alunos das 67 escolas do município de São José dos Campos - SP.

#### ATIVIDADE EXTRA PLANO DE TRABALHO

**Atividade realizada:** Reunião no núcleo com os quinze (15) psicólogos.

**Descrição:** Nos dias seis e sete de julho, dias em que nas escolas foram realizados os CPC, os psicólogos foram no núcleo da ABRAPI, para uma manhã de formação e orientação sobre o período de recesso escolar.

Os psicólogos foram recepcionados às 08h da manhã no núcleo, onde acontecem os atendimentos aos alunos da Rede de Ensino Municipal, com um café da manhã. Após o café, o supervisor discorreu sobre os assuntos e pautas da reunião. Pautas essas como: entrega das pesquisas de satisfação dos serviços executados, apresentação do novo Cronograma das visitas dos psicólogos nas escolas no segundo semestre, entrega do Cronograma das atividades a serem realizadas no período do recesso escolar. Após os esclarecimentos, os psicólogos compartilharam sobre como foi a experiência em realizar a aplicação da pesquisa aos alunos e orientadores





educacional, diante de alguns desafios apresentados, chegaram à conclusão que foi uma experiência nova e que veio a somar nas atividades escolares, dando sequência foi apresentado o novo cronograma das visitas para o segundo semestre, algumas alterações propostas, nada que saia do controle dos psicólogos para atender as escolas, o mesmo foi bem recebido pelo grupo, realizado algumas observações e pedido de alteração e troca de dias para que ocorra uma locomoção mais efetiva durante os acompanhamentos. Realizado uma pausa para um café, onde observamos a interação grupo e a coesão no desenvolvimento do projeto nas escolas, retornamos para a que se fizesse o esclarecimento de como seria o recesso escolar para os psicólogos, já que as escolas não estariam recebendo as crianças nesse período, o supervisor nos apresentou um cronograma contendo duas aulas formativas sobre os temas: Identidade de Gênero e Racismo, temáticas essas tão presente em nossa sociedade nos dias atuais, após essas formações que ocorreram no início de cada semana, no decorrer dos outros dias os psicólogos irão elaborar um roteiro de atividades que contemple as metas do Plano de Trabalho para aplicar ao longo do semestre nas escolas, atividades essas que promovam a prevenção e enfrentamento sobre os temas transversais contemporâneos, tais como: combate ao uso de drogas, bullying, prevenção ao suicídio, relações afetivas, prazeres e sofrimento, comportamento, motivação e interesse, socialização e demais ações que visam o convívio saudável entre os alunos. A reunião terminou às 13h.

No dia dez de julho às 09h aconteceu a primeira formação via google meet com o tema: Identidade de Gênero com o Psicólogo Elias, formação essa que veio agregar mais conhecimento para a equipe, o palestrante trouxe uma visão mais ampla e atual de como é vista essa questão em nossa sociedade, pronomes de tratamento verso nome social, identidade de gênero verso Orientação sexual, Transfobia e Transexualidade. Os psicólogos após a apresentação apresentaram questões pertinentes ao tema e alguns exemplos que presenciaram. Tendo ocorrido o término da formação às 10h30m.

A segunda formação aconteceu às 09h no dia dezessete de julho via google meet com o tema: Racismo, tendo como palestrante o psicólogo Elias, que apresentou a o Racismo Institucional, percebemos que ainda como sociedade temos que evoluir para que ocorra uma melhor integração da diversidade em nossa sociedade. Após





## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

apresentação ocorreu um momento de partilha do grupo e exemplificação de alguns casos que os mesmos já presenciaram no dia a dia. Ao término da formação, o supervisor reforçou com a equipe o término da elaboração do roteiro de atividades, que foi entregue na reunião do dia vinte em um de julho, onde a equipe se reuniu para discussão do roteiro e preparar os psicólogos para retorno às atividades. Tendo ocorrido o término da formação às 10h30m.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1: Colaborar na construção de práticas pedagógicas que promovam a melhoria do desenvolvimento e das aprendizagens de crianças e adolescentes da rede ensino municipal.**

**Atividade: 1.1** - Integração e formação da Equipe de Psicólogos para o desenvolvimento do Projeto, durante o período de Implantação.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório

**Atividade: 1.2** - Aplicar instrumental específico para análise do clima escolar.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório

**Atividade: 1.3** – Desenvolver atividades contemplando as habilidades socioemocionais com os estudantes, orientando-os a administrar momentos de pressão, perdas e fracassos, bem como reconhecer suas forças, fraquezas e saber lidar com situações de estresse e ansiedade

Realizada trabalho em grupo com 34 (trinta e quatro) estudantes da EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Terezinha Araújo”, sendo esses do 2º e 7º ano, nessa atividade viabilizou os estudantes a compreenderem melhor seus sentimentos.

EMEFI Waldemar Ramos”, realizado atividade Colorindo as Emoções, onde 15 (quinze) estudantes do 3º ano participaram desta atividade tendo como tema:





Colorindo as emoções. Essa proposta colaborou na melhor forma de entender cada sentimento em diversas situações do cotidiano.

EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Adélia Chucri Neme”, realizado atividade “Bingo das Emoções” com os estudantes do 3º ano com a utilização de emojis distinguindo emoções e sentimentos nos quais os estudantes se identificam e a possibilidades de desenvolvimento de habilidades sociais para a evolução na aprendizagem e qualidade de vida.

**Atividade: 1.4-** Realizar Mapeamento, discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados na unidade escolar para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

**Atividade: 1.5** – Participação dos psicólogos (as) em HTC com os professores.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

**Atividade: 1.6** - Oferecer apoio necessário para o desenvolvimento dos programas institucionais voltados às habilidades socioemocionais.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

**Meta 2:** Auxiliar especialistas e professores na relação com os estudantes, visando à melhoria do processo ensino aprendizagem que favoreça o desenvolvimento dos estudantes e elimine obstáculos que se colocam entre o sujeito e o conhecimento.

**Atividade: 2.1** - Avaliação psicológica em relação às necessidades educacionais dos Estudantes da Rede de ensino municipal.



R: Atividade realizada no período anterior a esse relatório

**Atividade: 2.2** - Troca contínua de experiências junto a equipe gestora e corpo docente.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório

**Atividade: 2.3** - Realizar discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados nas U.Es para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

**Meta 3: Promover a formação profissional e continuada dos educadores, contribuindo para reflexão sobre a própria prática e sobre o desenvolvimento dos estudantes.**

**Atividade: 3.1** – Propiciar formação profissional e continuada do corpo docente (educadores).

Atividade realizada no período anterior a esse relatório

**Atividade: 3.2 - Promover** reflexão sobre a relação docente e educando considerando a especificidade do desenvolvimento.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

**Meta 4: Construir Núcleo de Atendimento Psicoterápico aos estudantes que tiveram seus direitos violados e ou se encontram em situação de vulnerabilidade, gerando prejuízos na aprendizagem.**





**Atividade: 4.1** – Executar avaliação psicológica em relação a saúde mental dos estudantes encaminhados para o atendimento individual.

Além das dificuldades estritamente ligadas às competências do estudante com relação ao estudo, sabe-se que inúmeras dificuldades de ordem emocional (conflitos pessoais e familiares, dentre outros) podem atrapalhar o bom desempenho do aluno em seu curso no processo de aprendizagem. O atendimento psicológico individual visa auxiliar o estudante na resolução de diversas demandas pessoais (conflitos familiares, problemas que venham a enfrentar durante seu período escolar) e de acordo com a necessidade de cada caso. Os atendimentos são realizados semanalmente, com duração média de 50 minutos cada, e pelo tempo necessário à resolução da questão trazida pelo estudante. No decorrer desses atendimentos o Psicólogo procura avaliar os alunos usando técnicas e manejos próprios da profissão para uma melhor clareza das dificuldades apresentadas por esse aluno. Esses materiais podem auxiliar na avaliação psicológica em relação à saúde mental dos estudantes encaminhados para o núcleo, sendo necessária intervenção comportamental e criação do vínculo terapêutico. Alguns exemplos desses recursos são jogos de tabuleiro, baralhos terapêuticos, histórias literárias, entre outros, o psicólogo busca usar dessas ferramentas para uma coleta de dados mais fidedignos, tendo como consequência um processo terapêutico eficaz. Desse modo evidencia-se essa atividade com os alunos da escola: EMEFI “Prof. Edewaldo Freitas Gaia Santana”, com o estudante do 3º ano, com o estudante do 3º ano, EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Zilda Altamira Soci”, com os estudantes do 3º e 9º ano.

**Atividade: 4.2** - Atender e acompanhar os casos encaminhados pelos psicólogos das unidades escolares.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório

**Atividade: 4.3** – Diagnosticar e encaminhar para outros tratamentos quando o caso recomendar a intervenção médica ou ambulatorial.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.



**Atividade: 4.4** - Utilizar material pedagógico de apoio. Anexo I-A

Atividade realizada no período anterior a esse relatório

**Meta 5:** Auxiliar e mediar a solução de conflitos entre escola, famílias e estudantes.

**Atividade: 5.1** - Identificar alterações emocionais que ocasionam algum nível de prejuízo funcional que interfiram no desenvolvimento e socialização do aluno.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

**Atividade: 5.2** – Ministrando os atendimentos em grupo nas unidades escolares.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

**Atividade: 5.3** - Identificar e acompanhar problemas de conduta (agressividade, comportamento antissocial, impulsividade, destrutividade, entre outros)

Atividade realizada no período anterior a esse relatório

**Meta 6:** Fomentar a implementação e a participação dos Estudantes e da comunidade escolar nos programas que abordem os temas transversais contemporâneos.

**Atividade: 6.1** - Promover programas de prevenção e enfrentamento sobre os temas transversais contemporâneos, tais como: combate ao uso de drogas, bullying, prevenção ao suicídio, relações afetivas, prazeres e sofrimento, comportamentos, motivação e interesse, socialização e demais ações que visam o convívio saudável entre os alunos.





Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

**Atividade: 6.2** - Avaliar os programas executados, atividades realizadas quanto a prevenção e enfrentamentos dos temas transversais contemporâneos propostos.

Atividade realizada no período anterior a esse relatório.

**Atividade: 6.3** - Pesquisa de satisfação dos serviços executados.

Atividade em Andamento

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Salienta-se que no mês de julho, atingiu-se resultados significativos naquilo que os profissionais propuseram realizar dentro das instituições e núcleo como os alunos. Devido ao processo de recesso e ao retorno das aulas na última semana do mês, foram realizados ao todo 11.890 (onze mil, oitocentos e noventa) acompanhamentos psicológicos com os alunos da REM, somando às escolas assistidas pela OSC. No que se refere ao acompanhamento psicoterápico podemos mencionar que o núcleo realizou 520 (quinhentos e vinte), destes 48 são meninas e 82 são meninos. Sendo assim, salientamos que o núcleo encontra-se acompanhando 106 alunos da rede municipal de ensino. No tange as escolas, os profissionais realizaram, dinâmicas, roda de conversa, estudo de caso, mapeamento e palestra antes e após recesso escolar mesmo com a presença menor de alunos nesse período pré e pós recesso escolar.

### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

O trabalho dos psicólogos (as) inseridos nas escolas proporcionou às crianças e adolescentes um espaço propício de acolhimento, escuta psicológica, cuidado e intervenção.

Com a parceria do psicólogo e a instituição escolar, durante o primeiro semestre observou que esses temas estão bastante presentes na realidade das escolas e na vida dos alunos, Como uma forma de ampliar e sendo assim podendo levar uma formação mais efetiva e um acompanhamento adequado, caso venha ocorrer algum





## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

caso específico no ambiente escolar, o direcionamento e encaminhamento possa ser efetivo frente a demanda.

Ao disponibilizar o serviço de psicologia institucional nas unidades escolares do Município de São José dos Campos, possibilita-se uma transformação sócio emocional que transcendeu as expectativas dos psicólogos inseridos nas instituições. Observou ao longo desses meses com a concretização em termo de colaboração a melhora das habilidades dos alunos acompanhados por esses profissionais no que se refere à escola e ao Núcleo de atendimento psicológico.


Reavaliar os alunos que iniciaram nesse termo de colaboração e visualizar o desenvolvimento social, emocional, e interacional nos mostra quão impactante esse projeto tem mostrado aos munícipes da cidade de São José dos Campos. Os resultados da soma deste trabalho demonstram que a parceria entre Educação verso Psicologia tem muito a contribuir no desenvolvimento e aprendizagem das crianças e adolescentes inseridos nas unidades escolares da rede municipal.

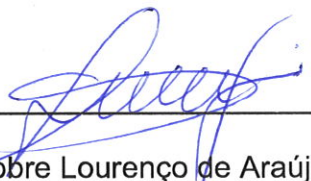
Eu, Renata de Fátima Fernandes, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo- ABRAPI do **mês de julho de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

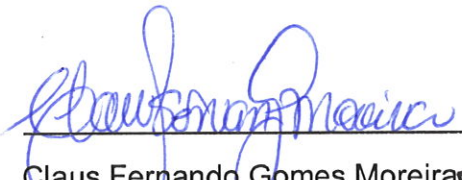
Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

  
Renata de Fátima Fernandes  
Matrícula: 379823/14  
Orientadora de Ensino

  
Síntique Nobre Lourenço de Araújo  
Responsável pela OSC  
CPF: 338.349.428-47

  
Claus Fernando Gomes Moreira  
Psicólogo: Supervisor Técnico  
CRP: 08/22951  
CPF: 250.098.438-97

Claus Fernando G. Moreira  
PSICÓLOGO  
CRP 08/22951