



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

AGOSTO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2023 a 31/08/2023

Projeto: Serviço de Psicologia para Alunos da Rede de Ensino Municipal, Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - TC nº. 02/2023

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Finalidade do projeto:

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - ABRAPI, apresenta o Relatório de Execução de Atividades referente ao Termo de Colaboração de nº02/2023, tendo como finalidade a oferta do Serviço de Psicologia aos estudantes do Ensino Fundamental da Rede de Ensino Municipal - REM, que tiveram seus direitos violados e/ou encontram em situação de vulnerabilidade, objetivando as diretrizes, estratégias do ensino-aprendizagem. Deste modo, a parceria dos psicólogos com a Secretária de Educação e Cidadania, assistiu cerca de 48.759 (Quarenta e Oito mil, setecentos e cinquenta e nove) estudantes da REM, totalizando aproximadamente 12.190 (Doze mil, cento e noventa) atendimentos efetivados no espaço educacional. No que concerne ao Núcleo de Atendimento Psicológico – NUAPSI, é legítimo comunicar a soma de 198 (cento e noventa e oito) estudantes assistidos semanalmente pelos psicólogos clínicos, totalizando 792 (setecentos e noventa e dois) atendimentos mensais aos alunos das 67 escolas do município de São José dos Campos - SP.

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada juntamente com a meta 1.1-Integração e formação da Equipe de Psicólogos para o desenvolvimento do Projeto, durante o período de Implantação.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Colaborar na construção de práticas pedagógicas que promovam a melhoria do desenvolvimento e das aprendizagens de crianças e adolescentes da rede ensino municipal.

Atividade: 1.1 - Integração e formação da Equipe de Psicólogos para o desenvolvimento do Projeto, durante o período de Implantação.

No dia vinte e cinco de Agosto às 16h reuniram-se no núcleo de atendimento psicológico, os psicólogos escolares para uma avaliação do mês dos trabalhos realizados nas unidades escolares da rede municipal de ensino do município, o supervisor realizou orientação aos mesmos com relação ao trabalhos com os alunos dos 5º e 9º ano sobre motivação e concentração, pedido esse realizado pela Valéria responsável pela coordenação do SOE, para preparar os estudantes para as provas de avaliação do SAEB que acontecerá no final de Outubro início de Novembro, o material para os psicólogos trabalhar com os estudantes foi disponibilizado no grupo dos psicólogos, foi pedido que cada um adequasse o material de acordo com a realidade de cada escola para se atingir uma a meta desejada com esse trabalho. Realizado as entregas das pesquisas de satisfação do trabalho dos psicólogos nas unidades escolares, para tabulação e divulgação dos dados no relatório do mês de agosto. Após uma partilha ocorreu uma pequena confraternização em comemoração do dia do Psicólogo que aconteceu no dia 27 de agosto, sendo essa data em um final de semana, por isso antecipamos para que todos pudessem estar juntos e celebrando esse dia.

Realizado encontro formativo, com o objetivo de orientar os psicólogos para o retorno nas UEs, reforçando os trabalhos a serem desenvolvidos com os alunos do 5º e 9º devido a realização da Prova do SAEB, os mesmos foram orientados a dar mais ênfase nessas turmas, trabalhando questões emocionais tais como: motivação, concentração e determinação. Os casos mais complexos são encaminhados para o Núcleo de Atendimento individual para possíveis encaminhamentos na rede municipal de saúde.

Atividade: 1.2 - Aplicar instrumental específico para análise do clima escolar.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório



Atividade: 1.3 – Desenvolver atividades contemplando as habilidades socioemocionais com os estudantes, orientando-os a administrar momentos de pressão, perdas e fracassos, bem como reconhecer suas forças, fraquezas e saber lidar com situações de estresse e ansiedade

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 1.4- Realizar Mapeamento, discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados na unidade escolar para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 1.5 – Realizar Mapeamento, discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados na unidade escolar para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 1.6 - Oferecer apoio necessário para o desenvolvimento dos programas institucionais voltados às habilidades socioemocionais.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Meta 2: Auxiliar especialistas e professores na relação com os estudantes, visando à melhoria do processo ensino aprendizagem que favoreça o desenvolvimento dos estudantes e elimine obstáculos que se colocam entre o sujeito e o conhecimento.

Atividade: 2.1 - Avaliação psicológica em relação às necessidades educacionais dos Estudantes da Rede de ensino municipal.



Desse modo evidencia-se essa atividade com os alunos da escola EMEFI “Prof^o. Felício Savastano”, com os estudantes do 1^o ano, EMEFI “Prof.^a Suely Antunes de Melo”, com os estudantes dos 2^o e 5^o ano, EMEFI “Prof. Hélio Walter Bevilacqua”, com os estudantes do 1^o ano, EMEFI “Prof.^a Najla Jamile Santos Machado de Araújo”, com os estudantes do 1^o ano, EMEFI “Prof. Moacyr Benedicto de Souza”, com os estudantes do 9^o ano, EMEFI “Prof.^a Maria Ofélia Veneziani Pedrosa”, com os estudantes dos 6^o e 7^o ano.

Levando em consideração que os instrumentos utilizados pelos psicólogos em campo de atuação dentro das unidades escolares da Rede Municipal de ensino do Município, os mesmos utilizam da observação dentro das salas de aulas para identificar as demandas apontadas pela Orientadora Educacional, após observação cria-se uma roda de conversa para discutir e levar a conhecimento as demandas apresentadas em observação em sala de aula, muitos dos psicólogos utilizam um trabalho mais amplo com a sala toda para não ter um foco somente em um determinado aluno para não causar constrangimento ao mesmo diante dos demais estudantes. Após esse processo, as demandas confirmadas, o psicólogo convida os estudantes observados a participar de rodas de conversas para compreender melhor a demanda e um pouca da história de vida do estudante, após coleta dos dados significativos para compreensão do comportamento apresentado pelo estudante, a psicóloga em reunião com a equipe SOE, apresenta as informações que obteve no processo de observação e trabalho em grupo, sendo necessário realizam os encaminhamentos para cada demanda, os que necessitam de atendimento psicológico individualizados os estudantes são encaminhados para o Núcleo de atendimento Psicológico.

Atividade: 2.2 - Troca contínua de experiências junto a equipe gestora e corpo docentes

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório



Atividade: 2.3 - Realizar discussão, análise e encaminhamentos dos casos mais complexos identificados nas U.E.s para o Núcleo de Atendimento Psicoterápico.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório

Meta 3: Promover a formação profissional e continuada dos educadores, contribuindo para reflexão sobre a própria prática e sobre o desenvolvimento dos estudantes.

Atividade: 3.1 – Propiciar formação profissional e continuada do corpo docente (educadores).

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 3.2 - Promover reflexão sobre a relação docente e educando considerando a especificidade do desenvolvimento.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Meta 4: Construir Núcleo de Atendimento Psicoterápico aos estudantes que tiveram seus direitos violados e ou se encontram em situação de vulnerabilidade, gerando prejuízos na aprendizagem.

Atividade: 4.1 – Executar avaliação psicológica em relação a saúde mental dos estudantes encaminhados para o atendimento individual.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 4.2 - Atender e acompanhar os casos encaminhados pelos psicólogos das unidades escolares.





R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 4.3 – Diagnosticar e encaminhar para outros tratamentos quando o caso recomendar a intervenção médica ou ambulatorial.

Diante dos atendimentos realizados pelos psicólogos no NUAPSI, os profissionais realizaram 08 encaminhamentos ao longo do mês dos alunos da rede municipal, para outros equipamentos de saúde da cidade de São José dos Campos - SP para acompanhamento mais efetivo. Esse direcionamento advindo dos profissionais do núcleo, se fez relevante, por entender a possibilidade de iniciar com medicação e assim, auxiliar nos sintomas apresentados pelo estudante ao longo do processo terapêutico. Junto com cada encaminhamento foram entregues uma cópia de relatório, sugerindo uma avaliação e por conseguinte acompanhamento farmacológico. Nesse ensejo viu-se a necessidade de uma avaliação clínica global da psiquiatra e neurológica, pois tais comportamentos elucidados no setting terapêutico, advindo dos psicólogos levam a uma hipótese diagnóstica de transtornos que fogem das questões de aprendizagem, dentro do que o termo de colaboração propõe realizar.

Atividade: 4.4 - Utilizar material pedagógico de apoio. Anexo I-A

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Meta 5: Auxiliar e mediar a solução de conflitos entre escola, famílias e estudantes.

Atividade: 5.1 - Identificar alterações emocionais que ocasionam algum nível de prejuízo funcional que interfiram no desenvolvimento e socialização do aluno.



Realizado encontro com a equipe gestora da EMEFI "Prof.^a Ildete Mendonça Barbosa" na finalidade de definir os casos apontados pelo psicólogo durante sua permanência na escola.

Na EMEFI "Prof.^a Vera Babo de Oliveira", a equipe SOE se reuniu para avaliar as demandas presentes na escola, tendo como finalidade realizar encaminhamento ao Núcleo de Atendimento Psicológico – NUAPSI.

Na EMEFI "Prof.^a Vera Lúcia Carnevalli Barreto", a Orientadora Educacional juntamente com a Psicóloga se reuniram para avaliar algumas demandas apresentadas pelos professores com relação aos alunos com dificuldade no aprendizado.

Na EMEFI "Prof.^a Maria Nazareth M. Veronese", a equipe gestora se reuniu com a equipe SOE para alinhar algumas ações a serem realizadas na escola com relação ao processo de aprendizagem dos alunos com dificuldade. Realizado encaminhamento ao Núcleo de Atendimento Psicológico – NUAPSI.

Atividade: 5.2 – Ministrando os atendimentos em grupo nas unidades escolares.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 5.3 - Identificar e acompanhar problemas de conduta (agressividade, comportamento antissocial, impulsividade, destrutividade, entre outros)

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Meta 6: Fomentar a implementação e a participação dos Estudantes e da comunidade escolar nos programas que abordem os temas transversais contemporâneos.

Atividade: 6.1 - Promover programas de prevenção e enfrentamento sobre os temas transversais contemporâneos, tais como: combate ao uso de drogas, bullying, prevenção ao suicídio, relações afetivas, prazeres e sofrimento, comportamentos,



motivação e interesse, socialização e demais ações que visam o convívio saudável entre os alunos.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 6.2 - Avaliar os programas executados, atividades realizadas quanto a prevenção e enfrentamentos dos temas transversais contemporâneos propostos.

R: Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade: 6.3 - Pesquisa de satisfação dos serviços executados.

Foi aplicado nas escolas aos alunos e orientadores educacional um questionário onde os mesmos puderam avaliar os serviços oferecidos pela Rede Municipal de Ensino da Prefeitura de São José dos Campos, visando cada vez mais uma melhoria nos serviços oferecidos aos munícipes quanto a Educação.

Essas pesquisas foram realizadas em sala de aula, com autorização do Orientador Educacional e professor responsável pela sala no momento da aplicação da pesquisa, foram utilizados um questionário com cinco perguntas pertinentes ao trabalho oferecido, cada aluno recebeu uma folha impressa com o questionário, onde os mesmos teriam que estar sinalizando cada resposta com: indiferente, às vezes, satisfeito, muito satisfeito. Essa pesquisa foi aplicada nas 67 escolas da rede do município de São José dos Campos.

Diante dos resultados apresentados na pesquisa pôde-se observar que o papel e o trabalho desenvolvido pelos psicólogos, diante dos temas transversais contemporâneos, dentro das unidades escolares da rede do município, tem grande aceitação pela maior parte dos estudantes da rede, tornando assim um olhar diferenciado quanto ao trabalho desenvolvido e o papel do psicólogo dentro dessas unidades. Levando em consideração que esse projeto é novo na rede e por ser esse um fator determinante no desenvolvimento do projeto, a adesão e acolhimento da psicologia como parceira na compreensão com os demais profissionais dentro das



escolas (orientador Educacional/Assistente Social), veio só a somar nos possíveis encaminhamentos realizados dentro das escolas. Mostrou que um trabalho bem elaborado e em equipe é mais eficaz e produtivo, levando a atingir seus objetivos com mais assertividade.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Salienta-se que no mês de agosto, atingiu-se resultados significativos naquilo que os profissionais propuseram realizar dentro das instituições e núcleo como os alunos. Ao longo desse mês, foram realizados ao todo 48.759 (Quarenta e Oito mil, setecentos e cinquenta e nove) acompanhamentos psicológicos com os estudantes da REM, somando às escolas assistidas pela OSC. No que se refere ao acompanhamento psicoterápico podemos mencionar que o núcleo realizou 792 (setecentos, noventa e dois), desses 85 são meninas e 113 são meninos. Sendo assim, salientamos que o núcleo encontra-se acompanhando 198 alunos da rede municipal de ensino. No tange as escolas, os profissionais realizaram, dinâmicas, roda de conversa, estudo de caso, mapeamento e palestra tendo como relevância neste mês a preparação dos estudantes dos 5º e 9º ano para realização da prova do SAEB, tendo como ponto principal de trabalho: motivação e concentração no momento da avaliação.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

O trabalho dos psicólogos (as) inseridos nas escolas proporcionou às crianças e adolescentes um espaço propício de acolhimento, escuta psicológica, cuidado e intervenção.

Para revalidar essa parceria entre educação e psicologia, realizamos no Mês de Agosto uma pesquisa de satisfação do trabalho da Psicologia dentro do ambiente escolar com relação aos estudantes, chegamos assim no resultado abaixo descrito:

No total de 4699 respostas obtidas no questionário de satisfação de temas transversais é possível mencionar que:



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

- 9% alegaram indiferente no que se refere aos temas;
- 24% alegaram que às vezes os temas têm relevância dentro do ambiente escolar;
- 33% alegaram que têm satisfação em conversar sobre esses temas dentro do ambiente escolar;
- 28% alegaram estar muito satisfeito em abordar esses temas dentro do ambiente escolar;
- 6% não procura a ajuda do psicólogo dentro do ambiente escolar quando necessita ou quando passam por alguma situação referente ao tema;

Com esse resultado podemos afirmar que a presença do psicólogo dentro das unidades escolares do Município de São José dos Campos, vem tomando uma crescente presença nas escolas, no cotidiano dos alunos e seus familiares, pois quando os estudantes encontram apoio e quem os escutem, o trabalho se torna mais eficaz e conseqüentemente a mudança do comportamento modifica, pois uma força diferente de comportamento, que não vai de encontro com a naturalidade do ser do homem no mundo, é vista como uma forma de pedir ajuda por algo que vem acontecendo internamente, por isso se faz necessário uma escuta e um olhar diferenciado para que os resultados possam ser eficazes.

Os estudantes da Rede de Ensino do Município tendo esse apoio, essa escuta e esse olhar que muita das vezes não encontra no próprio seio familiar, busca na escola um referencial para sua vida, fazendo que o mesmo busca cada vez mais a presença da escola e o gosto pelos estudos, tornando-os homens de bens para a sociedade. Buscar despertar esse sentimento de pertencimento dentro do ambiente escolar nos estudantes, observando que a escola é um lugar de segurança e confiabilidade diante das múltiplas realidades em nossa sociedade.

Levar os estudantes a esse movimento de "sair de si" e buscar no outro na pessoa do psicólogo, um ponto de apoio diante de seus sofrimentos e angústias, tem se mostrado eficaz dentro das escolas do Município, tornando desse modo o ambiente escolar mais acolhedor, levando a um despertar que eles são os responsáveis pelo seu bom



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

desempenho no futuro e que independente do que o meio em que estão inseridos não os ajudem a terem um olhar otimista para o futuro, a escola busca olhar e valorizar suas qualidades e dons para que sejam melhor desenvolvidas para um futuro próspero.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **aprovo** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo-ABRAPI do **mês de agosto de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

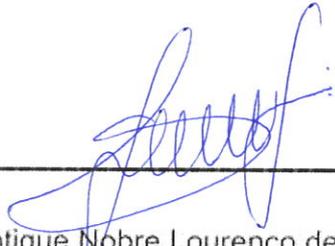
Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

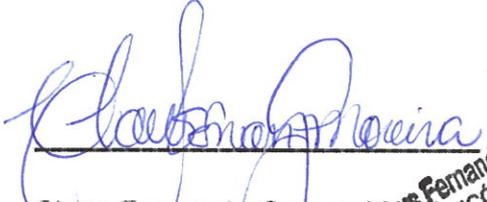
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes
Matrícula: 379823/14
Orientadora de Ensino



Síntique Nobre Lourenço de Araújo
Responsável pela OSC
CPF: 338.349.428-47



Claus Fernando Gomes
Psicólogo: Supervisor Técnico
CRP: 08/22951
CPF: 250.098.438-97

Claus Fernando G. Moreira
PSICÓLOGO
CRP 08/22951