

## PLANO DE TRABALHO

### 1 – DADOS CADASTRAIS

Organização da Sociedade Civil – OSC:		CNPJ	Inscrição Municipal
<b>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PROTEÇÃO AO INDIVÍDUO – ABRAPI</b>		<b>35.252.296/0001-12</b>	<b>401147</b>
Endereço Sede: Rua Luiz Fernandes, 399 – Cidade Morumbi Endereço Administrativo: Rua Vilaça 195 – sala 14 – Centro			
Cidade São José dos Campos		UF SP	CEP 12236-750
			Tel. (12) 3346-3356
Conta Corrente Aguardando conta exclusiva.	Banco Banco do Brasil	Agência 175	Praça de Pagamento São José dos Campos
<b>1.1 Responsáveis pela OSC</b>			
<b>Presidente</b>			
Nome Síntique Nobre Lourenço de Araújo		CPF 338[REDACTED]47	RG 45.[REDACTED]-7
Endereço Rua Vista Alegre, 89			
Cidade Jacareí		UF SP	CEP 12307-620
<b>Diretor Financeiro</b>			
Nome Antonio Adriano da Solidade		CPF 216[REDACTED]23	RG 30.[REDACTED]-5
Endereço Rua Luiz Fernandes, 399 – Cidade Morumbi			
Cidade São José dos Campos		UF SP	CEP 12236-750
<b>Diretor Técnico Responsável pelo Projeto</b>			
Nome: Gislaine Cristina Machado Martins		CPF 219[REDACTED]35	RG 436[REDACTED]83
Endereço Rua Maria Rita de Pinho, 126 – Residencial Ana Maria			
Cidade São José dos Campos		UF SP	CEP 12224-818
<b>Histórico da Organização da Sociedade Civil</b>			

ABRAPI nasceu a partir de um grupo coletivo com o intuito de levar apoio aos indivíduos vítimas da invisibilidade social no município de São José dos Campos, objetivando a busca de melhorias constantes dentro das esferas sociais por uma causa que se concretiza no amparo, na educação consciente e na reconstrução do ser. Desde então a Entidade atua na melhoria da qualidade de vida de indivíduos e famílias em atendimento as suas necessidades básicas.

Em 2018 nasceu o Projeto Ninhos em Nós, para o atendimento às mulheres gestantes, mulheres no ciclo gravídico-puerperal e mães lactantes advindas de baixa renda e pobreza extrema, com a oferta de suprimentos e atendimentos psicossocial e a realização do acompanhamento social continuado.

Em maio de 2019 inicia a realização do projeto integral de atendimento às crianças de 0 a 12 anos, pessoas com deficiências, idosos e famílias e indivíduos com vínculos rompidos e fragilizados, a entidade ofereceu a entrega de alimentos, roupas, cobertores, itens de higiene pessoal, livros e o auxílio psicológico as famílias em extrema pobreza. A ABRAPI possui desenvolve em seu portfólio o Projeto de desenvolvimento da inclusão no mercado de trabalho com a oficina de Recursos Humanos - Projeto RH Livre, o Projeto OCRE de valorização ao indivíduo excluído, e o curso de Alfabetização e incentivo à leitura com o desenvolvimento do Projeto Alfa, Beta e Ação! que visa 3 estágios da aprendizagem motora sendo elas, a fase cognitiva, a fase associativa e fase autônoma, procedimento desenvolvido com crianças, adultos e idosos para que o indivíduo excluído possa garantir o resultado de ler e escrever e ter o domínio básico sobre a língua portuguesa, neste momento os atendimentos fora oferecido de forma remota.

Ainda em 2019 lança a oferta de novos projetos em atendimentos aos indivíduos fragilizados pela vitrine social, vítimas de preconceitos e dependentes das ruas como meio de sobrevivência, em destaques as mulheres transexuais, no combate a homofobia, transfobia e a violência em global esfera. Objetiva em atendimentos o resgate da perspectiva e autoestima, a oferta do acompanhamento psicológico e social e a abertura ao mercado do trabalho formal oriundos do Projeto RH livre e parcerias com instituições de ensino para bolsas em cursos profissionalizantes, resultando o desenvolvimento de habilidade e aquisição de capacidade técnica.

Em 2020 com a expansão e agravamento pandêmico no país, os esforços e domínios foram focados para o objeto de atendimento as famílias com crianças de 0 a 12 anos em especial mães, famílias em situação de extrema pobreza, seguido dos indivíduos com necessidades especiais.

Em 2021 com a retomada gradativa das atividades, a Entidade promove o Projeto de Reforço Escolar e a imersão da cultura escolar aos que no ano de 2020 cursou a Primeira Série do ensino fundamental de forma remota, e que ocasionou prejuízos no processo de aprendizagem.

Em junho 2022 a Entidade firmou convenio com o Governo do Estado de São Paulo para a execução do Termo de Colaboração junto ao Programa Recomeço – Drogas é possível vencer. O programa oferece moradia subsidiada em regime de República. A unidade de São José dos Campos, é destinada para as pessoas com problemas decorrentes do uso de substâncias químicas que estavam em situação de rua e após o tratamento para dependência química não possuem onde morar nem condições de auto sustente. Além da moradia é ofertado atendimento psicológico, apoio social e mentoria para inserção no mercado de trabalho.

A Entidade é membro do Conselho Municipal de Alimentação Escolar (CMAE) em Jacareí, desenvolvendo o conhecimento de gestão do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE e integra a mesa do Conselho Municipal da Cultura da Paz – CMCPAZ em São José dos Campos agregando estimas junto ao acompanhamento e ao trabalho oferecido.

A ABRAPI externa sua mais profunda vontade, de que em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, prestar serviços educacionais a fim de atender a demanda que se revela dentro no município de São José dos Campos.

Sabemos que o direitório à educação se consolida com participação real, com a aprendizagem com qualidade. Para isso o planejamento é um elemento chave, almejamos construir juntamente com a escola a garantia a igualdade de direitos e que valorização sobre as diferenças humanas.

ABRAPI está comprometida com um ensino de qualidade que prepara os alunos para alcançarem êxito os processos e demais desafios impostos por uma sociedade cada vez mais competitiva e empenho em conjunto com a escola, desenvolver nos alunos

princípios e valores que norteiam suas escolhas presentes para, assim, garantir o sucesso futuro em todas as dimensões da vida.

#### Visão

A Visão da ABRAPI na área educacional é ser um sistema educacional reconhecido pela excelência da formação humana, fundamentado em princípios éticos e solidariedade.

#### Missão

A Missão da ABRAPI na área educacional é oferecer atendimento pautado na excelência, na qualidade, na oportunidade de contribuir ao aluno a construção do conhecimento, do reconhecimento dos sentidos, da administração das emoções, da construção da autonomia e proporcionar princípios éticos exercitando a curiosidade intelectual e o pensamento crítico para beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo de toda a vida e contribuir para promoção da Proteção e integridade da pessoa humana.

ABRAPI apresenta em seu corpo técnico profissionais qualificados e experientes para a execução e andamento do projeto. Nesse sonho compartilhado, almejamos executar em conjunto com a escola, garantias de equidade de direitos e de valorização das diferenças humanas, proporcionando acolhimento e proteção.

## 2- DESCRIÇÃO DO PROJETO

<p><b>Portaria de Autorização</b></p> <p>EDITAL DE CHAMAMENTO nº. 05/SEC/2022 - Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual Processo Administrativo nº 56.338/2022</p>	<p><b>Período de Execução</b></p> <p>O projeto deverá ser executado no prazo de 12 (doze) meses, podendo ser prorrogado nos termos da Lei Federal nº 13.019/14 e do Decreto Municipal nº 18.299/19 e suas alterações.</p>	
<p><b>Unidade Escolar</b></p>		
<p><b>Nome da Unidades Escolares</b></p> <p>EMEF Alda de Souza Araújo EMEF Álvaro Gonçalves EMEF Dom Pedro de Alcântara EMEF Elza Regina F. Bevilacqua EMEF Hélio Walter Bevilacqua EMEF Homera da Silva Braga EMEF Ildete Mendonça Barbosa EMEF Jacyra Vieira Baracho EMEF Luzia Levina Aparecida Borges EMEF Maria de Melo EMEF Mercedes Carnevalli Klein EMEF Mercedes Perotti EMEF Moacyr Benedicto de Souza EMEF Norma de Conti Simão EMEF Otacília Madureira De Moura CEI Profª Martha Abib EMEF Ruth Nunes da Trindade EMEF Therezinha do M. J. S. Nascimento</p>	<p><b>Início</b></p>	<p><b>Fim</b></p>
<p><b>Endereço das Unidades Escolares</b></p> <p>REGIÃO SUL.</p>	<p><b>Julho de 2022</b></p>	<p><b>Julho de 2023</b></p>

<p><b>Identificação do Objeto</b></p> <p>Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos.</p>
<p><b>Público Alvo</b></p> <p>Alunos com deficiência da Rede de Ensino Municipal – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.</p>
<p><b>Meta de Atendimento</b></p> <p>399 Alunos com plano de ensino individualizado.</p>
<p><b>Valor global para execução do objeto</b></p> <p>R\$ 6.331.202,04 ( seis milhões, trezentos e trinta e um mil,duzentos e dois reais e quatro centavos)</p>
<p><b>Objetivos Gerais</b></p> <p>Acompanhar e Apoiar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual dos estudantes com deficiência da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos para sua plena formação pedagógica.</p>
<p><b>Objetivos Especificos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Garantir aos estudantes com deficiência apoio a educação de qualidade, com foco em seu desenvolvimento integral;</li><li>- Promover o acesso e a participação em todas as atividades propostas pela unidade escolar, em especial dos professores regentes de sala;</li><li>- Ampliar o período de permanência na escola, ou sob sua responsabilidade, em atividades do período regular de aula e em atividades complementares dos estudantes com deficiência;</li><li>- Prover condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação dos alunos com deficiência.</li></ul>

<p><b>Resultados a serem alcançados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência que requeiram maior atenção no ano letivo vigente;</li> <li>- Transparência nas ações de apoio escolar pela OSC;</li> <li>- Cumprimento do PLANO DE TRABALHO proposto.</li> </ul>
<p><b>Horário de atendimento</b></p> <p>Horario a ser definido junto à secretaria para o atendimento da demanda existente e acompanhamento do calendario escolar.</p>

### 3. DESCRIÇÃO DE EXECUÇÃO (META, ETAPA, ATIVIDADE)

<p><b>META 1</b> - Implementar novos modelos de acompanhamento à educação inclusiva por meio dos quais o estudante ocupa o centro do processo de ensino e de aprendizagem, tais como fortalecimento das competências socioemocionais, desenvolvimento integral, bem-estar e mobilidade.</p>			
Nº1	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
Item	Atividades	Prazo de execução	
1.1	Apoiar o desenvolvimento de habilidades motoras e a capacidade de expressão corporal sob a orientação da unidade escolar;	Julho 2022 à Julho 2023	
1.2	Trabalhar a estimulação e a psicomotricidade;	Julho 2022 à Julho 2023	
1.3	Possibilitar a socialização;	Julho 2022 à Julho 2023	

1.4	Estimular o interesse pela aprendizagem;	Julho 2022 à Julho 2023
1.5	Executar as situações de aprendizagem voltadas ao desenvolvimento da autonomia e capacidade de liderança sob a orientação da unidade escolar;	Julho 2022 à Julho 2023
1.6	Executar as ações que exijam dos alunos posturas mais reflexiva, criativa, dinâmica, responsável e solidária sob a orientação da unidade escolar;	Julho 2022 à Julho 2023
<b>Indicadores do cumprimento da meta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de atividades realizadas no ambiente escolar, a participação dos mesmos das propostas educacionais como um todo;</li> <li>• Envolvimento dos estudantes com deficiência nas atividades pedagógicas oferecidas pela unidade escolar;</li> <li>• Percentual de satisfação dos alunos e das famílias em relação as atividades regulares e complementares.</li> </ul>		
<b>Meios de verificação do cumprimento da meta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano de Trabalho;</li> <li>• Acompanhamento do pleno funcionamento das atividades desenvolvidas e realizadas durante o ano letivo mediante relatórios de atividades emitidos pela OSC e por meio de visitas in loco.</li> </ul>		
<b>Metodologia a ser aplicada</b>		
<p>Aplicar as atividades desenvolvidas em sala de aula em sua totalidade, sob orientação do(a) Professor(a). Apoiar e acompanhar o aluno com deficiência sob sua responsabilidade dentro do ambiente escolar. Algumas atividades deverão ser evidenciadas ( registros, fotos, tabelas de acompanhamento, entre outros) tendo sua confiabilidade respaldada e sua guarda sob responsabilidade da OSC.</p>		



<b>META 2</b> - Garantir o direito à escola, com organização específica para atender às suas necessidades dentro do sistema de ensino municipal, reduzindo os índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação de alunos com deficiência.			
<b>Nº2</b>	<b>ETAPA /FASE</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>TÉRMI NO</b>
<b>Item</b>	<b>Atividades</b>	<b>Prazo de execução</b>	
2.1	Participação coletiva de estratégias junto a unidade escolar sempre que solitado;	Julho 2022 a Julho 2023	
2.2	Troca contínua de experiências junto a unidade escolar sempre que solitado;	Julho 2022 a Julho 2023	
2.3	Alinhamento e enriquecimento dos encaminhamentos criados para cada estudante sob a orientação da unidade escolar;	Julho 2022 a Julho 2023	
2.4	Apoiar o aluno com deficiência durante a permanencia na sala de aula e/ou nas atividades interclasses.	Julho 2022 a Julho 2023	
<b>Indicadores do cumprimento da meta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controle de frequência dos estudantes com deficiência;</li> </ul>			
<b>Meios de verificação do cumprimento da meta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento do diário de classe on-line do professor regente de sala;</li> <li>• Análise quantitativa do controle de frequência dos estudantes nas atividades complementares;</li> <li>• Análise qualitativa da execução das atividades previstas no Plano de Ensino Individualizado.</li> </ul>			
<b>Metodologia a ser aplicada</b>			
<p>Acompanhamento diário dos estudantes com defieciencia na unidade escolar. ( cadernos, planilhas, entre outros ), promovendo a comunicação entre os Profissionais de Apoio junto ao professor(a), para que possa participar da analise quantitativa do controle de frequencias do aluno com deficiencia dentro da unindade escolar.</p>			

**META 3** - Oferecer educação de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

Nº3	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMI NO
<b>Item</b>	<b>Atividades</b>	<b>Prazo de execução</b>	
3.1	Assegurar o respeito nas relações interpessoais do aluno com deficiência sob sua responsabilidade;	Julho 2022 a Julho 2023	
3.2	Assegurar ao educando a participação dentro do contexto escolar;	Julho 2022 a Julho 2023	
3.3	Estimular a participação ao aluno com deficiência nas atividades escolares;	Julho 2022 a Julho 2023	
<b>Indicadores do cumprimento da meta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequência nas atividades da jornada regular;</li> <li>• Frequência nas atividades complementares;</li> <li>• Aproveitamento nas atividades da jornada regular;</li> <li>• Aproveitamento nas atividades complementares.</li> </ul>			
<b>Meios de verificação do cumprimento da meta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise quantitativa do controle de frequência dos estudantes nas atividades da jornada regular;</li> <li>• Análise qualitativa do aproveitamento dos estudantes nas atividades da jornada regular;</li> <li>• Análise quantitativa do controle de frequência dos estudantes nas atividades complementares realizadas na escola ou sob sua responsabilidade;</li> <li>• Análise qualitativa do aproveitamento dos estudantes nas atividades complementares realizadas na escola ou sob sua responsabilidade.</li> </ul>			

### Metodologia a ser aplicada

Privilegiar o ensino enquanto construção do conhecimento, o desenvolvimento pleno das potencialidades do aluno e sua inserção no ambiente social. Terá como método levar o educando a explorar e descobrir todas as possibilidades a sua volta, dos objetivos, das relações, do espaço e através disso, desenvolver a sua capacidade de observar, descobrir e pensar. Todas as atividades serão desenvolvidas sempre em diretrizes da unidade escolar e supervisão em sala de aula do Professor(a).

**META 4** - Garantir o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especificidades dos estudantes.

Nº4	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
Item	Atividades	Prazo de execução	
4.1	Executar as propostas de atividades trazidas pelos professores.	Julho 2022 a Julho 2023	
4.2	Cumprir o calendário escolar junto ao aluno com deficiência dentro da escola ou sob sua responsabilidade.	Julho 2022 a Julho 2023	

### Indicadores do cumprimento da meta

- Frequência nas atividades da jornada regular;
- Frequência nas atividades complementares;
- Aproveitamento nas atividades da jornada regular;
- Aproveitamento nas atividades complementares.

### Meios de verificação do cumprimento da meta

- Análise quantitativa do controle de frequência dos estudantes nas atividades da jornada regular;
- Análise qualitativa do aproveitamento dos estudantes nas atividades da jornada regular;
- Análise quantitativa do controle de frequência dos estudantes nas atividades complementares realizadas na escola ou sob sua responsabilidade;
- Análise qualitativa do aproveitamento dos estudantes nas atividades complementares realizadas na escola ou sob sua responsabilidade.

### Metodologia a ser aplicada

Promover a acolhimento, apoio e a valorização das diferenças humanas em seus aspectos, seja pelas diversidades étnicas, culturais, sociais, intelectuais, físicas, sensoriais e de gênero. Apresentação simplificada relatórios, fotos, planilhas entre outros.

**META 5** - Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.

Nº5	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMI NO
Item	Atividades	Prazo de execução	
5.1	Auxiliar nos cuidados de higiene, alimentação e locomoção em todos os espaços da U.E bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade;	Julho 2022 a Julho 2023	
5.2	Ministrar medicação, quando necessário, mediante, receita médica atualizada, conforme comunicação da Equipe Gestora .	Julho 2022 a Julho 2023	

5.3	Acompanhar as tarefas realizadas pelos estudantes apoiando os professores no desenvolvimento de todo o processo de aprendizagem;	Julho 2022 a Julho 2023
5.4	Participar das reuniões/convocações juntamente ao professor do serviço de Atendimento Educacional Especializado quando necessário, Coordenação Pedagógica e equipe técnica da Secretaria de Educação e Cidadania.	Julho 2022 a Julho 2023
5.5	Promover a interação entre os alunos;	Julho 2022 a Julho 2023
5.6	Acompanhar o desenvolvimento potencial do estudante;	Julho 2022 a Julho 2023
5.7	Utilizar material pedagógico de apoio.	Julho 2022 a Julho 2023
<b>Indicadores do cumprimento da meta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentual de satisfação dos estudantes e das famílias em relação as atividades da jornada regular e das complementares, quando houver;</li> <li>• Percentual de satisfação dos professores regentes e de Atendimento Educacional Especializado em relação ao desenvolvimento do PDI.</li> </ul>		
<b>Meios de verificação do cumprimento da meta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa de satisfação;</li> <li>• Avaliações realizadas e visita in loco.</li> </ul>		
<b>Metodologia a ser aplicada</b>		
Elaborar e organizar recursos e materiais de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas, promovendo o acesso e as condições para uma educação de qualidade proporcionando atenção e cuidados pessoais específicos em consonância com os professores regentes. Apresentação relatórios, fotos, planilhas entre outros.		

**META 6** - Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

N°6	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMI NO
-----	-------------	--------	-------------

Item	Atividades	Prazo de execução
6.1	Atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência que requeiram maior atenção no ano letivo vigente;	Julho 2022 à Julho 2023
6.2	Utilização do material didático.	
	Executar as propostas de atividades trazidas pelos professores.	Julho 2022 a Julho 2023
<b>Indicadores do cumprimento da meta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentual de satisfação dos alunos e das famílias em relação as atividades do período regular e das complementares;</li> <li>• Número de atividades realizadas no ambiente escolar no período regular e complementar, e participação dos mesmos das propostas educacionais como um todo.</li> </ul>		
<b>Meios de verificação do cumprimento da meta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa de satisfação;</li> <li>• Avaliações realizadas e visita in loco.</li> </ul>		
<b>Metodologia a ser aplicada</b>		
Promover a igualdade de oportunidades e a valorização das diferenças humanas em todos os aspectos, seja pelas diversidades étnicas, culturais, sociais, intelectuais, físicas, sensoriais e de gênero. Apresentação relatórios, fotos, planilhas entre outros.		

### 3.1 Capacitação OSC para Cumprimento das Metas.

TIPO DE FORMAÇÃO	PUBLICO-ALVO	CARGA HORARIA	PROPONENTE
Curso livre de capacitação para a Equipe de colaboradores da OSC	Profissional de Apoio	16 horas	ABRAPI

#### 4. Recursos Humanos

Equipe de profissionais para a execução do serviço

<p>Profissional de apoio escolar inclusivo</p>	<p>Profissional Nível médio com capacitação nas áreas da educação inclusiva e afins.</p>	<p>44 horas CLT</p>	<p>Operacionalizar as adequações curriculares propostas pelos professores regentes e professor do AEE, descritas no Plano de Ensino Individual; Acompanhar os estudantes durante todo o turno de aula regular; Estabelecer articulação com o(s) professor(es) regente(s) de sala e do Atendimento Educacional Especializado (AEE), de forma a promover a participação dos estudantes com deficiência nas atividades cotidianas propostas para o grupo-classe durante o período letivo; Atuar como intermediário nas questões de relacionamento social e de comportamento, na comunicação e linguagem, nas atividades e/ou brincadeiras escolares e nas atividades dirigidas e/ou pedagógicas; Acompanhar o estudante em atividades extraclasse programadas na proposta pedagógica dentro do período escolar; Colaborar nas adequações conforme descrito no Projeto Político Pedagógico da U.E para a efetiva participação do estudante em todas as atividades escolares; Acompanhar as tarefas realizadas pelos</p>
--	--	-------------------------	---

			<p>estudantes apoiando os professores no desenvolvimento de todo o processo de aprendizagem;</p> <p>Auxiliar os professores na confecção de materiais específicos para o uso dos estudantes; Realizar e auxiliar nos cuidados de higiene (troca de roupa/fralda), alimentação (mastigação, ingestão de líquidos e sonda alimentar quando necessário, mediante a orientação de especialista da saúde) locomoção em todos os espaços da U.E bem como ao bem-estar do estudante; Ministrando medicação, quando necessário, mediante receita médica atualizada, conforme comunicação da Equipe Gestora;</p> <p>Participar das reuniões/convocações juntamente ao professor do serviço de Atendimento Educacional Especializado quando necessário, Coordenação Pedagógica e equipe técnica da Secretaria de Educação e Cidadania.</p> <p>Estabelecer uma rede de articulações com as diferentes áreas das instituições e seus agentes.</p>
<p>Profissional de saúde</p>	<p>Profissional de nível superior em Enfermagem e registro em órgão competente ativo.</p>	<p>44 horas CLT</p>	<p>Realizar a manipulação de cateteres, sondas, drenos, colostomia e insulina em estudantes que fazem uso dos mesmos; Orientar os profissionais de apoio escolar inclusive no que diz respeito à execução das funções básicas de manutenção e prevenção da saúde, no atendimento aos estudantes com deficiência no âmbito das unidades escolares da Rede de Ensino</p>



			Municipal da região atendida; Orientar como se faz a prestação de primeiros socorros, se necessário, aos estudantes atendidos.
Supervisor Técnico	Profissional com nível superior em Psicopedagogia, Psicologia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional ou Formação Mínima de nível superior nas áreas afins da Educação Especial (Neuropsicopedagogia), ou com especialização,	44 horas CLT	Supervisionar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e de Enfermagem na execução do trabalho realizado junto aos estudantes para que se cumpram procedimentos internos e normas de conduta; Desenvolver relatórios semestrais de indicadores de qualidade e desempenho dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e de Enfermagem da região, e submeter o documento à Coordenadoria de Educação Especial e Inclusiva. Esse profissional ficará locado no setor administrativo
Gestor de Projetos	Profissional com nível superior	44 horas à definir	Elaboração do Plano de Trabalho, responsável em garantir que será concluído o projeto, os objetivos e resultados alcançados. Realizará articulações com o órgão Gestor. Sua principal atribuição é evitar que as falhas inerentes aos processos aconteçam. O Gestor de Projeto deve ser capaz de prever as dificuldades e agir preventivamente assegurando o bom andamento dos trabalhos. Esse profissional ficará locado no setor administrativo
Analista Administrativo	Profissional com nível superior completo ou cursando.	44 horas CLT	Redigir documentos; digitar, organizar, elaborar, registrar, controlar, executar o recebimento, distribuição, suprimento, registro, controle dos

			<p>documentos, materiais, gêneros e equipamentos; atender às solicitações de informações ao público interno e externo através de recepção, reuniões e outras atividades de apoio administrativo; organizar os documentos para a prestação de contas da parceria; Esse profissional ficará locado no setor administrativo</p>
--	--	--	--

#### 4 – QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

QTD	Nome	Escolaridade	regime	Cargo	Salário	Provisionamento de encargos trabalhistas						TOTAL	
						INSS Patronal	FGTS salario	FERIAS (1/2 e 1/13)	PIS	13º salário	Dissidio		Provisão Rescisão
1	a contratar	Superior Especialista	CLT	SUPERVISOR(A) TECNICO(A)	R\$ 3.500,00	R\$ 903,00	R\$ 280,00	R\$ 97,22	R\$ 35,00	R\$ 97,22	R\$ 14,58	R\$ 112,00	R\$ 5.039,03
1	a contratar	Superior	CLT	ENFERMEIRO(A)	R\$ 948,46	R\$ 294,10	R\$ 102,12	R\$ 36,76	R\$ 102,12	R\$ 15,32	R\$ 117,64	R\$ 948,46	R\$ 5.292,71
1	a contratar	Superior (completo ou cursando)	CLT	ANALISTA ADM	R\$ 3.000,00	R\$ 774,00	R\$ 240,00	R\$ 83,33	R\$ 30,00	R\$ 83,33	R\$ 12,50	R\$ 96,00	R\$ 4.319,17
198	a contratar	Ensino Médio	CLT	APOIO ESCOLAR	R\$ 1.340,00	R\$ 345,72	R\$ 107,20	R\$ 37,22	R\$ 13,40	R\$ 37,22	R\$ 5,58	R\$ 42,88	R\$ 381.987,10
<b>201</b>												<b>R\$ 396.638,00</b>	

## 6 - PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Natureza da despesa / Especificação	Mês	Total (12 meses)	Município
<b>Contratação de Recursos Humanos –</b> Encargos trabalhistas (INSS PATRONAL, IRRF, PIS, FGTS, verbas rescisórias, ente outros ) e Benefícios ( Vale Transporte, Vale Alimentação/Refeição). <i>Para o cumprimento da meta 01 a 06.</i>	R\$ 484.449,20	R\$ 5.813.390,40	X
<b>Material de Uso e Consumo –</b> Aquisição de Material Pedagógico Auxiliar – Anexo I-B / material de escritorio, papelaria/ material de higiene - alcool em gel e mascaras/mateiral de limpeza /materiais descartaveis/ agua potavel) . <i>Para o cumprimento da meta 01 a 06.</i>	R\$ 16.313,26	R\$ 195.759,12	X
<b>Prestação de Serviços de Terceiros –</b> Serviços PJ Gestão de Projetos; Serviços PJ de Contabilidade; Prestação de Serviços de Coordenação Adm; Serviço PJ Assessorias e Cursos para colaboradores; Contratação de Prestação de Serviços de Exames Ocupacionais/ Contratação de Prestação de Serviços para confecção de Uniforme /EPIS; Confecção de Crachá/ Carimbos/ Prestação de Serviços de TI/Conta lternet Setor ADM/Locação de Impressora, Serviço de Cartorio/ Serviço de Correio/Publicação de Balanço / Combustivel/ Estacionamento ADM/Publicação de vagas/ Serviço de Atualização de Site/locação de equipamentos (notebook/pc ADM)/ Manutenção de Computadores/ TI. <i>Para o cumprimento da meta 01 a 06.</i>	R\$ 23.837,71	R\$ 286.052,52	X
<b>Serviços de Terceiros -</b> Contratação de Motorista com carro para suporte junto a equipe Tecnica nas escolas). <i>Para o cumprimento da meta 01 a 06.</i>	R\$ 3.000,00	R\$ 36.000,00	X
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 527.600,17</b>	<b>R\$ 6.331.202,04</b>	

### 6.1 - Valor total do Termo de Colaboração

O valor previsto para 2022 será de R\$ 3.165.614,02

O valor previsto para 2023 será de R\$ 3.165.614,02

**O valor total do Termo de Colaboração será de R\$ 6.331.202,04 (seis milhões, trezentos e trinta e um mil, duzentos e dois reais e quatro centavos).**

### 7- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

#### REPASSES

1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
R\$ 527.600,17	R\$ 527.600,17	R\$ 527.600,17	R\$ 527.600,17	R\$ 527.600,17	R\$ 527.600,17

7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
R\$ 527.600,17	R\$ 527.600,17	R\$ 527.600,17	R\$ 527.600,17	R\$ 527.600,17	R\$ 527.600,17

### 8 – DECLARAÇÃO

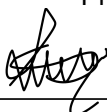
Na qualidade de representante legal da OSC, declaro, à Prefeitura de São José dos Campos - Secretaria de Educação e Cidadania, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos desde Poder, na forma desde PLANO DE TRABALHO.

SINTIQUE  
NOBRE  
LOURENC  
O DE  
ARAUJO:3  
383494284  
7

Assinado de  
forma digital  
por SINTIQUE  
NOBRE  
LOURENCO DE  
ARAUJO:33834  
942847  
Dados:  
2022.07.20  
14:53:55 -03'00'

São José dos Campos, 20 de Julho de 2022

Síntique Nobre Lourenço de Araújo  
Presidente



**PLANO DE TRABALHO REGIAO SUL**

**ANEXO I – B**

Qtde por escola	Descrição	Valor Unitário do Item.	Total de Escolas	Valor total
4	Pasta de Comunicação Alternativa PECS Fichário com 100 itens	R\$ 195,30	18	R\$ 14.061,60
5	Kit Multiplano com Manual de uso + 100 video aulas	R\$ 419,00	18	R\$ 37.710,00
5	Alfabeto e números imantados pote	R\$ 64,50	18	R\$ 5.805,00
5	Balde Massa De Areia Cinética 1kg Com Forminha Modelar	R\$ 57,51	18	R\$ 5.175,90
5	Quadro magnético branco	R\$ 209,90	18	R\$ 18.891,00
5	Tesoura Adaptada Tipo Mola	R\$ 13,30	18	R\$ 1.197,00
1	Painel Sensorial	R\$ 950,00	18	R\$ 17.100,00
2	Abafador Auditivo	R\$ 31,34	18	R\$ 1.128,24
10	Adaptador para Escrita 2 dedos	R\$ 12,60	18	R\$ 2.268,00
5	Plano Inclinado- Apoio para leitura	R\$ 139,90	18	R\$ 12.591,00
10	Rotina visual escolar - Quadro rotina escolar, confeccionado em PVC de alta qualidade. Indicado para trabalhar a ansiedade no cumprimento das tarefas escolares. Kit com prancha e imagens da rotina escolar.	R\$ 64,00	18	R\$ 11.520,00
2	Adaptador Aranha-mola - Adaptador ergonômico, tubular flexível, que permite ajustes graduais tamanho médio. O objetivo do adaptador aranha mola e facilitar e direcionar ou substituir a pinça tripode, necessária para a atividade de escrita.	R\$ 44,68	18	R\$ 1.608,48
1	Baú Habilidades na Matemática - Contém 10 jogos, sendo: 01 Loto Matemática, 01 Números com Pinos, 01 Relógio, 01 Baralho de Números, 01 Kit 4 Operações (Dominós), 01 Números e Quantidades, 01 Sequência de Unidades, 01 Brincando com os Números, 01 Aprendendo a Tabuada, 01 Alinhavos Formas Geométricas	R\$ 447,19	18	R\$ 8.049,42
2	Jogo De Dominó Infantil Tátil Textura	R\$ 74,00	18	R\$ 2.664,00
2	Jogo Da Memória Infantil Tátil Baixo Relevo	R\$ 37,90	18	R\$ 1.364,40

2	Caixa Tátil - Com abertura bilateral, possibilita o desenvolvimento do tato dando acesso à crianças a objetos de diferentes texturas, cores e formas.	R\$ 66,65	18	R\$ 2.399,40
2	Jogo De Dama Adaptado - parte superior contém o tabuleiro de dama em baixo relevo, para identificação das casas e furos para encaixe das peças.	R\$ 52,38	18	R\$ 1.885,68
2	Duplocurvavel - Substituir a função manual, preensão palmar em pessoas com espasticidade distal, pode ser curvado e recebe os acessórios: Colher, Garfo, Pincel Grande, Escova para Cabelo, Ponteira, Escova para Dentes, Imã, Adaptador Universal, etc.	R\$ 176,00	18	R\$ 6.336,00
1	Baú habilidades na alfabetização - com 10 jogos: 1 Bingo de Letras, 01 Forme Palavras, 01 Alfabeto Móvel, 01 Memória Alfabetização, 01 Cartas para Ditado, 01 Q.cabeça Silábico (Frutas), 01 Alinhavos Vogais 01 Dominó do A ao Z, 01 Palavras Cruzadas, 01 Brincando com Vocabulário	R\$ 374,00	18	R\$ 6.732,00
2	Cubo de atividades - com 06 atividades - cubo em espuma, revestido com tecido para 4 atividades tamanho, desenvolver a motricidade fina, coordenação viso-motora, habilidades para desempenhar atividades relacionadas ao ato de se vestir, abotoar, abrir e fechar zíper e fivelas, amarrar cadarços e fitas.	R\$ 62,00	18	R\$ 2.232,00
5	Temporizador de contagem regressiva visual grande	R\$ 94,80	18	R\$ 8.532,00
5	Quadro de rotina vertical	R\$ -	18	R\$ -
10	Bola sensorial com guizo	R\$ 38,74	18	R\$ 6.973,20
5	Economia de fichas - Prancha economia de ficha confeccionado em PVC de alta qualidade, impermeável. Sistema de recompensas baseado no reforço positivo, a fim de estimular mudanças no comportamento.	R\$ 36,00	18	R\$ 3.240,00
2	Reglete positiva de bolso com punção	R\$ 32,30	18	R\$ 1.162,80
2	Sorobã 21 eixos	R\$ 87,00	18	R\$ 3.132,00
	<i>Total</i>			R\$ 183.759,12

## ANEXO I-B

O valor total dos orçamentos para o total de 18 (dezoito) escolas é de R\$ 183.759,12 (cento e oitenta e três mil e setecentose cinquenta e nove reais e doze centavos).

*Observação: Cotação realizada em, 12 de Junho de 2022. Valores sujeitos a alterações.*

São José dos Campos, 20 de Julho de 2022



Síntique Nobre Lourenço de Araújo  
CPF 338[REDACTED]47  
Presidente