

PLANO DE TRABALHO

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência

No período das aulas regulares e atividades complementares dos Estudantes da REM.

**Secretaria da Educação e Cidadania
São José dos Campos**

ABRAPI

Edital nº 05/2022 – TC 18/2022

Região Sul

ADITAMENTO

02/08/2022 a 02/08/2023

PLANO DE TRABALHO

1 – DADOS CADASTRAIS

| | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|---|
| Organização da Sociedade Civil – OSC: | | CNPJ | Inscrição Municipal |
| ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PROTEÇÃO AO INDIVÍDUO – ABRAPI | | 35.252.296/0001-12 | 401147 |
| Endereço Administrativo: R. Leonardo Pinto da Cunha, 95 - Vila Adyana São José dos Campos - SP, CEP 12243-760 | | | |
| Cidade São José dos Campos | | UF SP | CEP 12236-750 |
| Tel. (12) 3346-3356 | | | |
| Conta Corrente 110955-3 | Banco Banco do Brasil | Agência 175 | Praça de Pagamento São José dos Campos |
| 1.1 Responsáveis pela OSC | | | |
| Presidente | | | |
| Nome Síntique Nobre Lourenço de Araújo | | CPF 338.████████47 | RG 45.████████-7 |
| Endereço Rua Vista Alegre, 89 | | | |
| Cidade: Jacareí | | UF: SP | CEP: 12307-620 |
| Diretor Financeiro | | | |
| Nome Antônio Adriano da Solidade | | CPF 216.████████23 | RG 30.████████-5 |
| Endereço Rua Luiz Fernandes, 399 – Cidade Morumbi | | | |
| Cidade São José dos Campos | | UF: SP | CEP: 12236-750 |
| Diretor Técnico Responsável pelo Projeto | | | |
| Nome: Renata da Silva Araújo | | CPF 339.████████70 | RG 42.████████-0 |
| Endereço Estrada do Limoeiro, nº 595 Apto 303 – Villa Branca | | | |
| Cidade Jacareí | | UF SP | CEP 12.305-810 |
| Histórico da Organização da Sociedade Civil | | | |
| ABRAPI nasceu a partir de um grupo coletivo com o intuito de levar apoio aos indivíduos vítimas da invisibilidade social no município de São José dos Campos, objetivando a busca de melhorias constantes dentro das esferas sociais por uma causa que se concretiza no amparo, na educação consciente e na reconstrução do | | | |

ser. Desde então a Entidade atua na melhoria da qualidade de vida de indivíduos e famílias em atendimento as suas necessidades básicas.

Em 2018 nasceu o Projeto Ninhos em Nós, para o atendimento às mulheres gestantes, mulheres no ciclo gravídico-puerperal e mães lactantes advindas de baixa renda e pobreza extrema, com a oferta de suprimentos e atendimentos psicossocial e a realização do acompanhamento social continuado.

Em 2019 lança a oferta de novos projetos em atendimentos aos indivíduos fragilizados pela vitrine social, vítimas de preconceitos e dependentes das ruas como meio de sobrevivência, em destaques as mulheres transexuais, no combate a homofobia, transfobia e a violência em global esfera. Objetiva em atendimentos o resgate da perspectiva e autoestima, a oferta do acompanhamento psicológico e social e a abertura ao mercado do trabalho formal oriundos do Projeto RH livre e parcerias com instituições de ensino para bolsas em cursos profissionalizantes, resultando o desenvolvimento de habilidade e aquisição de capacidade técnica. Em 2020 com a expansão e agravamento pandêmico no país, os esforços e domínios foram focamos para o objeto de atendimento as famílias com crianças de 0 a 12 anos em especial mães, famílias em situação de extrema pobreza, seguido dos indivíduos com necessidades especiais.

Em 2021 com a retomada gradativa das atividades, a Entidade promove o Projeto de Reforço Escolar e a imersão da cultura escolar aos que no ano de 2020 cursou a Primeira Série do ensino fundamental de forma remota, e que ocasionou prejuízos no processo de aprendizagem.

Em junho 2022 a Entidade firmou convenio com o Governo do Estado de São Paulo para a execução do Termo de Colaboração junto ao Programa Recomeço – Drogas é possível vencer. O programa oferece moradia subsidiada em regime de Republica. A unidade de São José dos Campos, é destinada para as pessoas com problemas decorrentes do uso de substancias químicas que estavam em situação de rua e após o tratamento para dependência química não possuem onde morar nem condições de auto sustente. Além da moradia é ofertado atendimento psicológico, apoio social e mentoria para inserção no mercado de trabalho.

A Entidade é membro do Conselho Municipal de Alimentação Escolar (CMAE) em Jacareí, desenvolvendo o conhecimento de gestão do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE e integra a mesa do Conselho Municipal da Cultura da Paz – CMCPAZ em São José dos Campos agregando estimas junto ao

acompanhamento e ao trabalho oferecido e em dezembro de 2022 conquista o cadastro no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS), inscrição de nº144. A ABRAPI externa sua mais profunda vontade, de que em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, prestar serviços educacionais a fim de atender a demanda que se revela dentro no município de São José dos Campos.

Sabemos que o direito à educação se consolida com participação real, com a aprendizagem com qualidade. Para isso o planejamento é um elemento chave, almejamos construir juntamente com a escola a garantia a igualdade de direitos e que valorização sobre as diferenças humanas.

ABRAPI está comprometida com um ensino de qualidade que prepara os alunos para alcançarem êxito os processos e demais desafios impostos por uma sociedade cada vez mais competitiva e empenho em conjunto com a escola, desenvolver nos alunos princípios e valores que norteiam suas escolhas presentes para, assim, garantir o sucesso futuro em todas as dimensões da vida.

A Visão da ABRAPI na área educacional é ser um sistema educacional reconhecido pela excelência da formação humana, fundamentado em princípios éticos e solidariedade.

A Missão da ABRAPI na área educacional é oferecer atendimento pautado na excelência, na qualidade, na oportunidade de contribuir ao aluno a construção do conhecimento, do reconhecimento dos sentidos, da administração das emoções, da construção da autonomia e proporcionar princípios éticos exercitando a curiosidade intelectual e o pensamento crítico para beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo de toda a vida e contribuir para promoção da Proteção e integridade da pessoa humana.

ABRAPI apresenta em seu corpo técnico profissionais qualificados e experientes para a execução e andamento do projeto. Nesse sonho compartilhado, almejamos executar em conjunto com a escola, garantias de equidade de direitos e de valorização das diferenças humanas, proporcionando acolhimento e proteção.

Endereço das Unidades Escolares
REGIÃO SUL

Identificação do Objeto

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos.

Público Alvo

Alunos com deficiência da Rede de Ensino Municipal – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Meta de Atendimento

440 Alunos com plano de ensino individualizado.

Valor global para execução do objeto

R\$ 7.091.418,35

(sete milhões noventa e um mil, quatrocentos e dezoito reais e trinta e cinco centavos)

Objetivos Gerais

- Acompanhar e Apoiar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual dos estudantes com deficiência da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos para sua plena formação pedagógica.

Objetivos Específicos

Oferecer aos estudantes com deficiência apoio a educação de qualidade, com foco em seu desenvolvimento integral;

- Promover o acesso e a participação em todas as atividades propostas pela unidade escolar, em especial dos professores regentes de sala;
- Ampliar o período de permanência na escola, ou sob sua responsabilidade, em atividades do período regular de aula e em atividades complementares dos estudantes com deficiência;
- Prover condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação dos alunos com deficiência.

Resultados a serem alcançados

- Atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência que requeiram maior atenção no ano letivo vigente;
- Transparência nas ações de apoio escolar pela OSC;
- Cumprimento do PLANO DE TRABALHO proposto.

Horário de atendimento

Horário a ser definido junto à secretaria para o atendimento da demanda existente e acompanhamento do calendário escolar.

3. DESCRIÇÃO DE EXECUÇÃO (META, ETAPA, ATIVIDADE)

| META 1 - Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral. | | Período de execução | |
|---|---|---|----------|
| | | Início | Término |
| | | Agosto/22 | Julho/23 |
| Nº1 | ETAPA /FASE | INÍCIO | TÉRMINO |
| Item | Atividades | Prazo de execução | |
| 1.1 | Capacitar os profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência. | Agosto/22, Outubro/22, Janeiro/23 e Julho/23. | |
| 1.2 | Acompanhar a participação individual do estudante dentro do contexto escolar. | Setembro/22, Novembro/22, Fevereiro/23 e Abril 23 | |
| 1.3 | Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividades em grupo) do estudante com deficiência sob sua responsabilidade. | Agosto/22, Novembro/22, Março/23 e Maio/23 | |
| 1.4 | Pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora da Unidade Escolar em relação ao trabalho desenvolvido entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e a OSC dentro da U.E. | Junho/23 | |
| Indicadores do cumprimento da meta | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Formação continuada aos profissionais de apoio com vistas nas especificidades do público alvo; • Satisfação dos funcionários quanto ao processo formativo oferecido; • Atendimento a todos os estudantes com deficiência que requerem do Apoio Escolar conforme dados da Coordenadoria de Educação Especial; • Percentual de satisfação da Equipe Gestora quanto ao trabalho realizado em parceria com a OSC na U.E. | | | |
| Meios de verificação do cumprimento da meta | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Análise qualitativa do aproveitamento dos estudantes nas atividades da jornada regular; • Análise qualitativa do aproveitamento dos estudantes nas atividades complementares realizadas na escola ou sob sua responsabilidade. | | | |
| Metodologia a ser aplicada | | | |

- Visita in loco;
- Comunicação efetiva com equipe escola;
- Acompanhamento e cumprimento do Plano de Trabalho.

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| META 2 – Colaborar no desenvolvimento do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o estudante com deficiência, apoiando e monitorando as práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especificidades desse público. | | Período de execução | |
| | | Início | Término |
| | | Agosto/22 | Julho/23 |
| Nº2 | ETAPA /FASE | INÍCIO | TÉRMINO |
| Item | Atividades | Prazo de execução | |
| 2.1 | Auxiliar os estudantes com deficiência na execução das atividades pedagógicas elaboradas pelos professores regentes em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual-PEI | Agosto/22, Outubro/22, Fevereiro/23 e Abril/23 Junho/23. | |
| 2.2 | Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade da unidade escolar. | Agosto/22, Novembro/22, Março/23 e Maio/23. | |
| 2.3 | Pesquisa de satisfação com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria entre a OSC e a unidade escolar | Julho/23. | |
| Indicadores do cumprimento da meta | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Percentual de satisfação dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria OSC/U.E na execução do PEI; • Envolvimento dos Estudantes com Deficiência nas atividades pedagógicas oferecidas pela Unidade Escolar; • Envolvimento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo na Confeção de materiais conforme orientações da Unidade Escolar. • Aproveitamento nas atividades da jornada regular; • Aproveitamento nas atividades complementares. | | | |
| Meios de verificação do cumprimento da meta | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Visitas in loco; • Pesquisa de Satisfação; • Análise qualitativa de Relatórios de Atividades emitidos pela OSC; • Relatórios de Atividades emitidos pela OSC. | | | |
| Metodologia a ser aplicada | | | |

- Visita in loco;
- Comunicação efetiva com equipe escola;
- Acompanhamento e cumprimento do Plano de Trabalho

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| META 3- Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular nas atividades complementares de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento. | | Período de execução | |
| | | Início | Término |
| | | Agosto/22 | Julho/23 |
| Nº2 | ETAPA /FASE | INÍCIO | TÉRMINO |
| Item | Atividades | Prazo de execução | |
| 3.1 | Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da U.E, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade. | Agosto/22, Setembro/22, Dezembro/22, Fevereiro/23 e Maio/23. | |
| 3.2 | Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao aluno com deficiência nos espaços da U.E – Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade. | Agosto/22 a dezembro/22 Março/23 e Junho/23 | |
| 3.3 | Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da U.E – Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade. | Agosto/22 a dezembro/22 Abril/23 e Julho/23 | |
| Indicadores do cumprimento da meta | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Percentual de satisfação dos estudantes e das famílias em relação as atividades da jornada regular e das complementares, quando houver; • Percentual de satisfação dos professores regentes e de Atendimento Educacional Especializado em relação ao desenvolvimento do PEI. | | | |
| Meios de verificação do cumprimento da meta | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento do Supervisor Técnico e Profissional da Saúde/Enfermeiro quanto as atividades realizadas; • Troca contínua com as equipes gestoras • Avaliações realizadas em visitas in loco | | | |
| Metodologia a ser aplicada | | | |

- Elaborar e organizar recursos e materiais de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas, promovendo o acesso e as condições para uma educação de qualidade proporcionando atenção e cuidados pessoais específicos em consonância com os professores regentes. Apresentação relatórios, fotos, planilhas entre outros.

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| META 4 - Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas. | | Período de execução | |
| | | Início | Término |
| | | Agosto/22 | Julho/23 |
| Nº2 | ETAPA /FASE | INÍCIO | TÉRMINO |
| Item | Atividades | Prazo de execução | |
| 4.1 | Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares, considerando suas necessidades e integridade física. | Outubro/22, Dezembro/22, Fevereiro/23, Abril/23 e Julho/23. | |
| 4.2 | Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeios escolares, feiras, eventos) sobre orientação da UE. | Agosto/22, Setembro/22, Março/23 e Junho/23. | |
| Indicadores do cumprimento da meta | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Percentual de satisfação dos alunos e das famílias em relação as atividades do período regular e das complementares; • Número de atividades realizadas no ambiente escolar no período regular e complementar, e participação dos mesmos das propostas educacionais como um todo. • Análise da participação efetiva nas atividades extraclasse; | | | |
| Meios de verificação do cumprimento da meta | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Análise da participação efetiva nas atividades extraclasse; • Avaliações realizadas e visita in loco. | | | |
| Metodologia a ser aplicada | | | |

- Visitas in loco;
- Comunicação efetiva com a equipe escolar;
- Acompanhamento e cumprimento do Plano de Trabalho.

3.1 Capacitação OSC para Cumprimento das Metas.

| TIPO DE FORMAÇÃO | PUBLICO-ALVO | CARGA HORARIA | PROPONENTE |
|--|-----------------------|---------------|------------|
| Curso livre de capacitação para a Equipe de colaboradores da OSC | Profissional de Apoio | 16 horas | ABRAPI |

4. Recursos Humanos

Equipe de profissionais para a execução do serviço

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| 224 Profissional de apoio escolar inclusivo | Profissional Nível médio com capacitação nas áreas da educação inclusiva e afins. | 40 horas CLT | Operacionalizar as adequações curriculares propostas pelos professores regentes e professor do AEE, descritas no Plano de Ensino Individual; Acompanhar os estudantes durante todo o turno de aula regular; Estabelecer articulação com o(s) professor(es) regente(s) de sala e do Atendimento Educacional Especializado (AEE), de forma a promover a participação dos estudantes com deficiência nas atividades cotidianas propostas para o grupo-classe durante o período letivo; Atuar como intermediário nas questões de relacionamento social e de comportamento, na comunicação e linguagem, nas atividades e/ou brincadeiras escolares e nas atividades dirigidas e/ou pedagógicas; Acompanhar o estudante em atividades extraclasse programadas na proposta pedagógica dentro do período escolar; Colaborar nas adequações conforme descrito no Projeto |
|--|---|--------------|---|

| | | | |
|-------------------------|--|--------------|---|
| | | | <p>Político Pedagógico da U.E para a efetiva participação do estudante em todas as atividades escolares;</p> <p>Acompanhar as tarefas realizadas pelos estudantes apoiando os professores no desenvolvimento de todo o processo de aprendizagem;</p> <p>Auxiliar os professores na confecção de materiais específicos para o uso dos estudantes; Realizar e auxiliar nos cuidados de higiene (troca de roupa/fralda), alimentação (mastigação, ingestão de líquidos e sonda alimentar quando necessário, mediante a orientação de especialista da saúde) locomoção em todos os espaços da U.E bem como ao bem-estar do estudante; Ministrando medicação, quando necessário, mediante, receita médica atualizada, conforme comunicação da Equipe Gestora;</p> <p>Participar das reuniões/convocações juntamente ao professor do serviço de Atendimento Educacional Especializado quando necessário, Coordenação Pedagógica e equipe técnica da Secretaria de Educação e Cidadania. Estabelecer uma rede de articulações com as diferentes áreas das instituições e seus agentes.</p> |
| 1 Profissional de saúde | Profissional de nível superior em Enfermagem e registro em órgão competente ativo. | 40 horas CLT | <p>Realizar a manipulação de cateteres, sondas, drenos, colostomia e insulina em estudantes que fazem uso dos mesmos;</p> <p>Orientar os profissionais de apoio escolar inclusivo no que diz respeito à execução das funções básicas de manutenção e prevenção da saúde, no atendimento aos estudantes com deficiência no âmbito das unidades escolares da Rede de Ensino Municipal da região atendida;</p> <p>Orientar como se faz a prestação de primeiros socorros, se necessário, aos estudantes atendidos.</p> |
| 1 Supervisor Técnico | Profissional com nível superior em Psicopedagogia, Psicologia, Fisioterapia, | 40 horas CLT | Supervisionar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e de Enfermagem na execução do trabalho realizado junto aos estudantes para |

| | | | |
|--------------------------------|---|--------------|---|
| | Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional ou Formação Mínima de nível superior nas áreas afins da Educação Especial (Neuropsicopedagogia), ou com especialização, | | que se cumpram procedimentos internos e normas de conduta; Desenvolver relatórios semestrais de indicadores de qualidade e desempenho dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e de Enfermagem da região, e submeter o documento à Coordenadoria de Educação Especial e Inclusiva. Esse profissional ficará locado no setor administrativo |
| 1 Gestor(a) de Projetos | Profissional com nível superior | 40 horas PJ | Elaboração do Plano de Trabalho, responsável em garantir que será concluído o projeto, os objetivos e resultados alcançados. Realizará articulações com o poder público. Sua principal atribuição é evitar que as falhas inerentes aos processos aconteçam. Coordenador ser capaz de prever as dificuldades e agir preventivamente assegurando o bom andamento dos trabalhos. Esse profissional ficará locado no setor administrativo. |
| 1 Analista Administrativo | Profissional com nível superior | 40 horas CLT | Responsável por todo setor administrativo, assim como prestação de contas e recursos humanos. |
| 1 Assistente Administrativo | Profissional com nível superior completo ou cursando. | 40 horas CLT | Redigir documentos; digitar, organizar, elaborar, registrar, controlar, executar o recebimento, distribuição, suprimento, registro, controle dos documentos, materiais, gêneros e equipamentos; atender às solicitações de informações ao público interno e externo através de recepção, reuniões e outras atividades de apoio administrativo; Organizar os documentos para a prestação de contas da parceria; Esse profissional ficará locado no setor administrativo |

4.1 – QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

| FUNÇÃO | Escolaridade | QTD | Carga Horária Semanal | Regime | Salário Base | Salário Líquido | FGTS 8%Mês | INSS | Cota Patronal 25,8% | PIS | IR | 13º Salario | Dissídio 5% | 1/3 Férias | 40% FGTS | Aviso lei 12506/11 | Provisão Encargos do 13º | Provisão Mensal | Valor Individual | Valor Total Mensal | Valor Total Anual |
|-------------------------------------|-------------------|-----|-----------------------|--------|--------------|-----------------|------------|--------|---------------------|-------|--------|-------------|-------------|------------|----------|--------------------|--------------------------|-----------------|------------------|--------------------|-------------------|
| Supervisora | Superior Completo | 1 | 40 | CLT | R\$ 3.500,00 | R\$ 3.010,00 | 280,00 | 490,00 | 903,00 | 35,00 | 170,20 | 291,67 | 14,58 | 97,22 | 112,00 | 29,17 | 26,25 | R\$ 570,89 | R\$ 5.959,09 | R\$ 5.959,09 | R\$ 71.509,07 |
| Enfermeira | Superior Completo | 1 | 40 | CLT | R\$ 3.676,20 | R\$ 3.161,53 | 294,10 | 514,67 | 948,46 | 36,76 | 119,43 | 306,35 | 15,32 | 102,12 | 117,64 | 30,64 | 27,57 | R\$ 599,63 | R\$ 6.174,58 | R\$ 6.174,58 | R\$ 74.094,92 |
| Analista Administrativo Financeiro | Superior Completo | 1 | 40 | CLT | R\$ 3.000,00 | R\$ 2.580,00 | 240,00 | 420,00 | 774,00 | 30,00 | 32,20 | 250,00 | 12,50 | 83,33 | 96,00 | 25,00 | 22,50 | R\$ 489,33 | R\$ 5.065,53 | R\$ 5.065,53 | R\$ 60.786,40 |
| Assistente Administrativo (7 meses) | Ensino Médio | 1 | 40 | CLT | R\$ 2.000,00 | R\$ 1.820,00 | 160,00 | 180,00 | 516,00 | 20,00 | 0,00 | 166,67 | 8,33 | 55,56 | 64,00 | 16,67 | 15,00 | R\$ 326,22 | R\$ 3.522,22 | R\$ 3.522,22 | R\$ 24.655,56 |
| Apoio escolar (7 MESES) | Ensino Médio | 26 | 40 | CLT | R\$ 1.340,00 | R\$ 1.219,40 | 107,20 | 120,60 | 345,72 | 13,40 | 0,00 | 111,67 | 5,58 | 37,22 | 42,88 | 11,17 | 10,05 | R\$ 218,57 | R\$ 2.472,89 | R\$ 64.295,11 | R\$ 450.065,78 |
| Apoio escolar (12 meses) | Ensino Médio | 198 | 40 | CLT | R\$ 1.340,00 | R\$ 1.219,40 | 107,20 | 120,60 | 345,72 | 13,40 | 0,00 | 111,67 | 5,58 | 37,22 | 42,88 | 11,17 | 10,05 | R\$ 218,57 | R\$ 2.472,89 | R\$ 489.632,00 | R\$ 5.875.584,00 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|--|--|--|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|-------------------------|
| TOTAL | 228 | | | | R\$ 14.856,20 | R\$ 13.010,33 | | | | | | | | | | | | | | R\$ 574.648,53 | R\$ 6.556.695,72 |
|--------------|------------|--|--|--|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|-------------------------|

+ Valor Mensal R\$ 484.449,20 (Agosto à Dezembro /2022) R\$ 2.422,246,00

+ Valor Mensal R\$ 574.648,53 (Janeiro à Julho/2023) R\$ 4.022.539,72

Totalizando Recursos Humanos com ampliação da Equipe de Trabalho
R\$ 6.444.785,72

Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - ABRAPI
 Rua Leonardo Pinto da Cunha, 95 – Vila Adyana www.abrapi.org.br
 | contato@abrapi.org.br | Fone: (12) 3346-3356

5- PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

| Natureza da despesa / Especificação | Mês 2022 | Mês 2023 | TOTAL 12 MESES |
|--|----------------|----------------|------------------|
| Contratação de Recursos Humanos – Salários; Benefícios (vale transporte, vale alimentação, cesta); Encargos trabalhistas (INSS PATRONAL, IRRF, PIS, FGTS, verbas rescisórias, entre outros) . <i>Para o cumprimento da meta 01 a 04.</i> | R\$ 484.449,20 | R\$ 574.648,53 | R\$ 6.444.785,72 |
| Material Uso e Consumo – Aquisição de Material Pedagógico Auxiliar – Anexo I-B / material de escritório/papelaria/ material gráfico/material de higiene/álcool em gel e mascarar/material de limpeza /materiais descartáveis/ água potável, etc) . <i>Para o cumprimento da meta 01 a 04.</i> | R\$ 16.313,26 | R\$ 16.313,26 | R\$ 195.759,12 |
| Prestação de Serviços de Terceiros – Serviços PJ de Contabilidade; Serviço PJ Assessorias, Cursos para colaboradores; Contratação de Prestação de Serviços de Exames Ocupacionais/ Contratação de Prestação de Serviços para confecção de Uniforme /EPIS; Confecção de Crachá/Prestação de Serviços de TI/Conta Internet Setor ADM/ Serviço de Cartório/ Carimbos/Serviço de Correio/Publicação de Balanço / Combustível/ Estacionamento adm. /Publicação de vagas/ Serviço de Atualização de Site/locação de equipamentos (Locação de Impressora, notebook e tablets)/ Manutenção de Computadores/ TI./ Manutenção Predial. <i>Para o cumprimento da meta 01 a 04.</i> | R\$ 23.837,71 | R\$ 30.441,71 | R\$ 332.280,52 |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Serviços de Terceiros – Transporte com motorista - carro 5 lugares demandas administrativas e supervisão de campo. (20 horas semanais) <i>Para o cumprimento da meta 01 a 04.</i> | R\$ 3.000,00 | R\$ 3.000,00 | R\$ 36.000,00 |
| Material Uso e Consumo – Material Pedagógico Auxiliar – Anexo I-B PARCELA UNICA <i>Para o cumprimento da meta 01 a 04.</i> | | | R\$ 82.593 |
| TOTAL GERAL | R\$ 527.600,17 | R\$ 624.403,50 | R\$ 7.091.418,35 |

6.1 - Valor total do Termo de Colaboração

O valor previsto para 2022 será de R\$ 2.638.000,85

O valor previsto para 2023 será de R\$ 4.453.417,50

O valor total do Termo de Colaboração será de R\$ 7.091.418,35
 (sete milhões, noventa e um mil, quatrocentos e dezoito reais e trinta e cinco centavos)

7- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

REPASSES

| 1º Mês Agosto/22 | 2º Mês Setembro/22 | 3º Mês Outubro/22 | 4º Mês Novembro/22 | 5º Mês Dezembro/22 | 6º Mês Janeiro/23 |
|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| R\$ 527.600,17 | R\$ 527.600,17 | R\$ 527.600,17 | R\$ 527.600,17 | R\$ 527.600,17 | R\$ 624.403,50 R\$ 82.593,00 Parcela única Anexo I-B Total: R\$ 706.996,50 |
| 7º Mês Fevereiro/23 | 8º Mês Março/23 | 9º Mês Abril/23 | 10º Mês Maio/23 | 11º Mês Junho/23 | 12º Mês Julho/23 |
| R\$ 624.403,50 | R\$ 624.403,50 | R\$ 624.403,50 | R\$ 624.403,50 | R\$ 624.403,50 | R\$ 624.403,50 |

8 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC, declaro, à Prefeitura de São José dos Campos - Secretaria de Educação e Cidadania, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos desde Poder, na forma desde PLANO DE TRABALHO.

São José dos Campos, 10 de janeiro de 2022



Síntique N. L. Araújo
338.349.428-47
Presidente

Síntique Nobre Lourenço de Araújo
Presidente

Encaminhamos este PLANO DE TRABALHO à Prefeitura de São José dos Campos – Secretaria de Educação e Cidadania, para apreciação e aprovação.

ANEXO I – B - 2022

| Qtde por escola | Descrição | Valor Unitário | Total de Escolas | Valor total |
|------------------------|--|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| <u>4</u> | <u>Pasta de Comunicação Alternativa PECS Fichário com 100 itens</u> | R\$ 195,30 | 18 | R\$ 14.061,60 |
| <u>5</u> | <u>Kit Multiplano com Manual de uso + 100 vídeo aulas</u> | R\$ 419,00 | 18 | R\$ 37.710,00 |
| <u>5</u> | <u>Alfabeto e números imantados pote</u> | R\$ 64,50 | 18 | R\$ 5.805,00 |
| <u>5</u> | <u>Balde Massa De Areia Cinética 1kg Com Forminha Modelar</u> | R\$ 57,51 | 18 | R\$ 5.175,90 |
| 5 | <u>Quadro magnético branco</u> | R\$ 209,90 | 18 | R\$ 18.891,00 |
| 5 | <u>Tesoura Adaptada Tipo Mola</u> | R\$ 13,30 | 18 | R\$ 1.197,00 |
| <u>1</u> | <u>Painel Sensorial</u> | R\$ 950,00 | 18 | R\$ 17.100,00 |
| <u>2</u> | <u>Abafador Auditivo</u> | R\$ 31,34 | 18 | R\$ 1.128,24 |
| <u>10</u> | <u>Adaptador para Escrita 2 dedos</u> | R\$ 12,60 | 18 | R\$ 2.268,00 |
| 5 | <u>Plano Inclinado- Apoio para leitura</u> | R\$ 139,90 | 18 | R\$ 12.591,00 |
| <u>10</u> | <u>Rotina visual escolar - Quadro rotina escolar, confeccionado em PVC de alta qualidade. Indicado para trabalhar a ansiedade no cumprimento das tarefas escolares. Kit com prancha e imagens da rotina escolar.</u> | R\$ 64,00 | 18 | R\$ 11.520,00 |
| 2 | <u>Adaptador Aranha-mola - Adaptador ergonômico, tubular flexível, que permite ajustes graduais tamanho médio. O objetivo do adaptador aranha mola é facilitar e direcionar ou substituir a pinça tripode, necessária para a atividade de escrita.</u> | R\$ 44,68 | 18 | R\$ 1.608,48 |

| | | | | |
|---|---|------------|----|--------------|
| 1 | Baú Habilidades na Matemática - Contém 10 jogos, sendo: 01 Loto Matemática, 01 Números com Pinos, 01 Relógio, 01 Baralho de Números, 01 Kit 4 Operações (Dominós), 01 Números e Quantidades, 01 Sequência de Unidades, 01 Brincando com os Números, 01 Aprendendo a Tabuada, 01 Alinhavos Formas Geométricas | R\$ 447,19 | 18 | R\$ 8.049,42 |
| 2 | <u>Jogo De Dominó Infantil Tátil Textura</u> | R\$ 74,00 | 18 | R\$ 2.664,00 |
| 2 | <u>Jogo Da Memória Infantil Tátil Baixo Relevo</u> | R\$ 37,90 | 18 | R\$ 1.364,40 |
| 2 | <u>Caixa Tátil - Com abertura bilateral, possibilita o desenvolvimento do tato dando acesso à crianças a objetos de diferentes texturas, cores e formas.</u> | R\$ 447,19 | 18 | R\$ 8.049,42 |
| 2 | <u>Jogo De Dama Adaptado - parte superior contém o tabuleiro de dama em baixo relevo, para identificação das casas e furos para encaixe das peças.</u> | R\$ 52,38 | 18 | R\$ 1.885,68 |
| 2 | <u>Duplocurvavel - Substituir a função manual, preensão palmar em pessoas com espasticidade distal, pode ser curvado e recebe os acessórios: Colher, Garfo, Pincel Grande, Escova para Cabelo, Ponteira, Escova para Dentes, Imã, Adaptador Universal, etc.</u> | R\$ 176,00 | 18 | R\$ 6.336,00 |
| 1 | <u>Baú habilidades na alfabetização - com 10 jogos: 1 Bingo de Letras, 01 Forme Palavras, 01 Alfabeto Móvel, 01 Memória Alfabetização, 01 Cartas para Ditado, 01 Q.cabeça Silábico (Frutas), 01 Alinhavos Vogais 01 Dominó do A ao Z, 01 Palavras Cruzadas, 01 Brincando com Vocabulário</u> | R\$ 374,00 | 18 | R\$ 6.732,00 |
| 2 | <u>Cubo de atividades - com 06 atividades - cubo em espuma, revestido com tecido para 4 atividades tamanho, desenvolver a motricidade fina, coordenação viso-motora, habilidades para desempenhar atividades relacionadas ao ato de se vestir, abotoar, abrir e fechar zíper e fivelas, amarrar cadarços e fitas.</u> | R\$ 62,00 | 18 | R\$ 2.232,00 |

| | | | | |
|-----------|--|----------------------|----|-----------------------|
| <u>5</u> | <u>Temporizador de contagem regressiva visual grande</u> | R\$ 94,80 | 18 | R\$ 8.532,00 |
| <u>5</u> | <u>Quadro de rotina vertical</u> | R\$ - | 18 | R\$ - |
| <u>10</u> | <u>Bola sensorial com quizo</u> | R\$ 38,74 | 18 | R\$ 6.973,20 |
| <u>5</u> | <u>Economia de fichas - Prancha economia de ficha confeccionado em PVC de alta qualidade, impermeável. Sistema de recompensas baseado no reforço positivo, a fim de estimular mudanças no comportamento.</u> | R\$ 36,00 | 18 | R\$ 3.240,00 |
| <u>2</u> | <u>Reglete positiva de bolso com punção</u> | R\$ 32,30 | 18 | R\$ 1.162,80 |
| <u>2</u> | <u>Sorobã 21 eixos</u> | R\$ 87,00 | 18 | R\$ 3.132,00 |
| | Total : | R\$ 10.208,84 | | R\$ 183.759,12 |

Observação: Cotação realizada em, 12 de Junho de 2022

ANEXO I-B 2023 .

Aditamento nº 1 - Aquisição de Kits de material de apoio para as 08 escolas inseridas em Janeiro de 2023.

| | | | | |
|-----------|--|------------|---|---------------|
| <u>4</u> | <u>Pasta de Comunicação Alternativa PECS Fichário com 100 itens</u> | R\$ 200,00 | 6 | R\$ 4.800,00 |
| <u>5</u> | <u>Kit Multiplano com Manual de uso + 100 vídeo aulas</u> | R\$ 950,00 | 6 | R\$ 28.500,00 |
| <u>5</u> | <u>Alfabeto e números imantados pote</u> | R\$ 65,00 | 6 | R\$ 1.950,00 |
| <u>5</u> | <u>Balde Massa De Areia Cinética 1kg Com Forminha Modelar</u> | R\$ 59,90 | 6 | R\$ 1.797,00 |
| <u>5</u> | <u>Quadro magnético branco</u> | R\$ 150,00 | 6 | R\$ 4.500,00 |
| <u>5</u> | <u>Tesoura Adaptada Tipo Mola</u> | R\$ 80,00 | 6 | R\$ 2.400,00 |
| <u>1</u> | <u>Painel Sensorial</u> | R\$ 800,00 | 6 | R\$ 4.800,00 |
| <u>2</u> | <u>Abafador Auditivo</u> | R\$ 30,00 | 6 | R\$ 360,00 |
| <u>10</u> | <u>Adaptador para Escrita 2 dedos</u> | R\$ 10,00 | 6 | R\$ 600,00 |
| <u>5</u> | <u>Plano Inclinado- Apoio para leitura</u> | R\$ 125,00 | 6 | R\$ 3.750,00 |
| <u>10</u> | <u>Rotina visual escolar - Quadro rotina escolar, confeccionado em PVC de alta qualidade. Indicado para trabalhar a ansiedade no cumprimento das tarefas escolares. Kit com prancha e imagens da rotina escolar.</u> | R\$ 65,00 | 6 | R\$ 3.900,00 |
| <u>2</u> | <u>Adaptador Aranha-mola - Adaptador ergonômico, tubular flexível, que permite ajustes graduais tamanho médio. O objetivo do adaptador aranha mola é facilitar e direcionar ou substituir a pinça trípode, necessária para a atividade de escrita.</u> | R\$ 40,00 | 6 | R\$ 480,00 |
| <u>1</u> | <u>Baú Habilidades na Matemática - Contém 10 jogos, sendo: 01 Loto Matemática, 01 Números com Pinos, 01 Relógio, 01 Baralho de Números, 01 Kit 4 Operações (Dominós), 01 Números e Quantidades, 01 Sequência de Unidades, 01</u> | R\$ 420,00 | 6 | R\$ 2.520,00 |

| | | | | |
|-----------|---|------------|---|--------------|
| | Brincando com os Números, 01 Aprendendo a Tabuada, 01 Alinhavos Formas Geométricas | | | |
| <u>2</u> | <u>Jogo De Dominó Infantil Tátil Textura</u> | R\$ 75,00 | 6 | R\$ 900,00 |
| <u>2</u> | <u>Jogo Da Memória Infantil Tátil Baixo Relevo</u> | R\$ 38,00 | 6 | R\$ 456,00 |
| <u>2</u> | <u>Caixa Tátil - Com abertura bilateral, possibilita o desenvolvimento do tato dando acesso à crianças a objetos de diferentes texturas, cores e formas.</u> | R\$ 66,00 | 6 | R\$ 792,00 |
| <u>2</u> | <u>Jogo De Dama Adaptado - parte superior contém o tabuleiro de dama em baixo relevo, para identificação das casas e furos para encaixe das peças.</u> | R\$ 62,00 | 6 | R\$ 744,00 |
| <u>2</u> | <u>Duplocurvavel - Substituir a função manual, preensão palmar em pessoas com espasticidade distal, pode ser curvado e recebe os acessórios: Colher, Garfo, Pincel Grande, Escova para Cabelo, Ponteira, Escova para Dentes, Imã, Adaptador Universal, etc.</u> | R\$ 177,00 | 6 | R\$ 2.124,00 |
| <u>1</u> | <u>Baú habilidades na alfabetização - com 10 jogos: 1 Bingo de Letras, 01 Forme Palavras, 01 Alfabeto Móvel, 01 Memória Alfabetização, 01 Cartas para Ditado, 01 Q.cabeça Silábico (Frutas), 01 Alinhavos Vogais 01 Dominó do A ao Z, 01</u> <u>Palavras Cruzadas, 01 Brincando com Vocabulário</u> | R\$ 420,00 | 6 | R\$ 2.520,00 |
| <u>2</u> | <u>Cubo de atividades - com 06 atividades - cubo em espuma, revestido com tecido para 4 atividades tamanho, desenvolver a motricidade fina, coordenação viso-motora, habilidades para desempenhar atividades relacionadas ao ato de se vestir, abotoar, abrir e fechar zíper e fivelas, amarrar cadarços e fitas.</u> | R\$ 62,00 | 6 | R\$ 744,00 |
| <u>5</u> | <u>Temporizador de contagem regressiva visual grande</u> | R\$ 100,00 | 6 | R\$ 3.000,00 |
| <u>5</u> | <u>Quadro de rotina vertical</u> | R\$ 80,00 | 6 | R\$ 2.400,00 |
| <u>10</u> | <u>Bola sensorial com quizo</u> | R\$ 100,00 | 6 | R\$ 6.000,00 |
| <u>5</u> | <u>Economia de fichas - Prancha economia de ficha confeccionado em PVC de alta qualidade, impermeável. Sistema de recompensas baseado no reforço positivo, a fim de estimular mudanças no comportamento.</u> | R\$ 36,00 | 6 | R\$ 1.080,00 |

| | | | | |
|--------------|---|------------------|---|---------------|
| <u>2</u> | <u>Reglete positiva de bolso com punção</u> | R\$ 35,00 | 6 | R\$ 420,00 |
| <u>2</u> | <u>Sorobã 21 eixos</u> | R\$ 88,00 | 6 | R\$ 1.056,00 |
| <i>Total</i> | | R\$ 13.765,50 | | R\$ 82.593,00 |

Observação: Valores sujeitos a alterações.

São José dos Campos, 10 de janeiro de 2023



Síntique N. L. Araújo
338.349.428-47
Presidente

Síntique Nobre Lourenço de Araújo
CPF 338-████████-47
Presidente