

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

De 01/08/2023 a 31/08/2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual – TC nº.  
19/2022**1. SUMÁRIO GERENCIAL****1- Sumário Gerencial**

A Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo - ABRAPI, apresenta o Relatório de Execução de Atividade referente ao Termo de Colaboração de nº19/2022, de acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, para o desenvolvimento integral dos alunos, objetivando as diretrizes, estratégias do ensino aprendizagem. Deste modo, a parceria dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo junto a Secretária de Educação e Cidadania, temos como meta assegurar o atendimento a 22 escolas, e atender 365 estudantes com deficiência nas Regiões Norte, Centro, Oeste e Sudeste.

**META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.**

**Atividade 1.1 - Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência.**

Para melhor atender as necessidades dos estudantes com deficiência levando em conta o desenvolvimento integral do público, organizamos encontros com a Supervisão Técnica - ABRAPI “ Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo com a intenção de proporcionar um momento de escuta ativa com uma pauta reflexiva, interativa e dinâmica para contribuir com os atendimentos in loco nas escolas atendidas pela parceria, construindo assim com os grupos um momento de troca de experiência, estreitamento de vínculo e os alinhamentos da efetivação das atribuições que os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo exercem no cotidiano escolar.

Realizamos ainda momentos de integração com os novos colaboradores para informações frente às atribuições dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo construindo assim como no compartilhamento das diretrizes da OSC.

**Atividade 1.2** – Acompanha a participação individual do estudante dentro do contexto escolar.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório.**

**Atividade 1.3** – Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividades em grupo) do estudante com deficiência sob sua responsabilidade.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório.**

**Atividade 1.4** – Pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora da Unidade Escolar em relação ao trabalho desenvolvido entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e a OSC dentro da U.E.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório.**

**META 2** – Assegurar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especialidades dos estudantes.

**Atividade 2.1** – Auxiliar os estudantes com deficiências na execução das atividades pedagógicas elaboradas pelos professores regentes da sala em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual PEI.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório.**

**Atividade 2.2** – Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade da unidade escolar.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório**

**Atividade 2.3** - Pesquisa de satisfação com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria entre a OSC e a unidade escolar.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório.**



**META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.**

**Atividade 3.1** – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da U.E, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Maria Aparecida dos Santos Ronconi” o estudante do 3º ano recebeu o acompanhamento e auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento da troca levando em conta os cuidados de higiene e bem-estar físico do estudante.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Sebastiana Cobra” o estudante do 5º ano recebeu o acompanhamento e auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento da higienização bucal após o período do intervalo como apresenta imagem no anexo fotográfico.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Ana Berling Macedo” a estudante do 7º ano recebeu o acompanhamento e auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento da troca, considerando sempre em oferecer ações para garantir a saúde física da estudante, para sua melhor convivência em todos os momentos da rotina escolar.

**Atividade 3.2** – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao aluno com deficiência nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório.**

**Atividade 3.3** – Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório.**

**META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com**

**segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.**

**Atividade 4.1** – Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares considerando suas necessidades e integridade física.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Lucia Pereira Rodrigues” a estudante do 2º ano, recebeu o acompanhamento e o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento do término das aulas, garantindo sua integridade física no deslocamento até o veículo de transporte como evidencia o anexo fotográfico.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Iracema Ribeiro de Freitas”, o estudante do 2º ano, recebeu o acompanhamento e o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento de interação com seus pares durante o período do intervalo nas “brincadeiras de livre escolha” que estão disponíveis para os estudantes.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Maria Antonieta Ferreira Payar” o estudante do 3º ano, recebeu o acompanhamento e o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento intervalo nas escolhas dos seus alimentos para seguir este período de nutrição da forma mais segura e acessível.

**Atividade 4.2** - Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeios escolares, feiras, eventos) sob orientação da UE.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório.**

**Atividade 4.3** - Proporcionar capacitações, para que o Profissional de Apoio Inclusivo possa ofertar um acompanhamento aos estudantes no contexto escolar.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório.**

## 2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 365 estudantes com deficiência das vinte e duas escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.



### 3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:


- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.
- Deslocamento dos estudantes com deficiência em diferentes contextos garantindo o acesso e cuidados em todos os momentos;
- Participação efetiva dos estudantes nas atividades extraclasse com o acompanhamento, auxílio e apoio das Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para atender todas as necessidades específicas em todos os contextos de interação.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo- ABRAPI do **mês de agosto de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

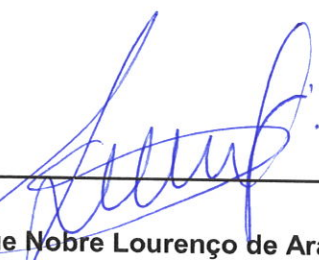
Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes  
Matrícula: 379823/14  
Orientadora de Ensino



Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC  
CPF: 338.349.428-47  
RG: 45.534.720-7



Amanda Dellú

Supervisora Técnica  
CPF: 378.850.078.63  
RG: 41.304.548-1