

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

De 01/05/2023 a 31/05/2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº. 18/2022

**1. SUMÁRIO GERENCIAL****1- Sumário Gerencial**

Serviço de Acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de 440 estudantes com deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, na Região Sul, no Relatório de Execução.

Atividade extraplano: Realizada reunião de Equipe com o Recursos Humanos, e Supervisão, a fim de elucidar a Política Interna da OSC, e o trabalho executado nas Unidades Escolares pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, explorando de forma clara e objetivo o serviço proposto pelo termo de colaboração e por conseguinte a rotina de trabalho proposta pelas Unidades Escolares e OSC.

**META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.**

**Atividade 1.1** - Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência.

Atividade prevista para período anterior deste relatório.

**Atividade 1.2** – Acompanha a participação individual do estudante dentro do contexto escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Atividade 1.3** – Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividades em grupo) do estudante com deficiência sob sua responsabilidade.

No C.E.I “Prof.<sup>a</sup> Jacyra Vieira Baracho” com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo o estudante com deficiência do 5º ano participou junto com a turma de classe do dia de cantar o Hino Nacional como mostra a imagem em anexo

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Otacília Madureira de Moura” a estudante com deficiência do 1º ano sob responsabilidade do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo interagiu com os colegas no momento de recreação no parque, se desenvolvendo em suas relações interpessoais com os colegas.

No CEI “Prof.<sup>a</sup> Maria Mercedes Perotti” a estudante com deficiência do 4º ano realizou a atividade proposta da confecção do Jornal em grupo, do Componente Curricular de Língua Portuguesa com muito interesse e atenção por meio do auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

**Atividade 1.4** – Pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora da Unidade Escolar em relação ao trabalho desenvolvido entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e a OSC dentro da UE.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**META 2 – Assegurar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especialidades dos estudantes.**

**Atividade 2.1** – Auxiliar os estudantes com deficiências na execução das atividades pedagógicas elaboradas pelos professores regentes da sala em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual PEI.

Atividade prevista para período anterior deste relatório.

**Atividade 2.2** – Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade da unidade escolar.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliam na confecção de materiais mediante a orientação dos professores regente e professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE), assim atendendo às especificidades de cada aluno com deficiência.

Na EMEFI “Prof. Hélio Walter Bevilacqua” os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo confeccionaram uma tabela com as formas geométricas e alfabeto móvel ilustrado conforme orientação do professor regente.

Na EMEFI “Prof. Nelson Ferreira da Silva” os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo confeccionaram mediante a orientação do professor AEE o painel de identificação da sala de atendimento com algumas informações.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Henriqueta Costa Porto” os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo confeccionaram jogos de memória e quebra cabeça conforme orientação da professora do Atendimento Educacional Especializado.

**Atividade 2.3** - Pesquisa de satisfação com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria entre a OSC e a unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.**

**Atividade 3.1** – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da UE, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Na EMEFI “Prof. José Frederico Marques” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o estudante com deficiência do 1º ano na higienização das mãos antes de ir para o momento do lanche.

Na EMEFI “Prof.a Elza Regina Ferreira Bevilacqua” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo realizou os cuidados de higiene na troca de fralda do estudante com deficiência do 4º ano para seu bem-estar.

Na C.E.I “Prof. Dom Pedro de Alcântara” a Profissional de Apoio Escolar Individual auxiliou a estudante com deficiência do 2º ano na hora da escovação depois do lanche e assim criando uma rotina para seus cuidados com a aluna.



**Atividade 3.2** – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao aluno com deficiência nos espaços da UE - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Atividade 3.3** – Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da UE - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período anterior a esse relatório.

**META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.**

**Atividade 4.1** – Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares considerando suas necessidades e integridade física.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Atividade 4.2** - Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeios escolares, feiras, eventos) sob orientação da UE.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

## 2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 440 estudantes com deficiência das vinte e quatro escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

## 3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:


- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Estudante com deficiência acompanhados pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em oficinas pedagógicas para efetiva participação dos responsáveis na Reunião de Pais aos sábados letivos;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.
- Estudantes com deficiência fazendo uso de materiais adaptados às suas necessidades educacionais conforme orientações pedagógicas dos professores regentes e professores do Atendimento Educacional Especializado e execução na confecção pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **aprovo** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo-ABRAPI do **mês de maio de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes  
matrícula: 379823/14  
Orientadora de Ensino



---

Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7



---

Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280 - 0