

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

De 01/06/2023 a 30/06/2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº.  
19/2022**1. SUMÁRIO GERENCIAL****1- Sumário Gerencial**

Serviço de Acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de 365 estudantes com deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, nas Regiões Norte, Centro, Oeste e Sudeste apresenta o Relatório de Execução. Ressaltamos que entre os dias quatro a vinte foram executados processos de Seleção dos currículos da Equipe de Apoio.

**META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.**

**Atividade 1.1** - Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência.

**Atividade prevista para período anterior a esse relatório.**

**Atividade 1.2** – Acompanha a participação individual do estudante dentro do contexto escolar.

**Atividade prevista para período anterior a esse relatório.**

**Atividade 1.3** – Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividades em grupo) do estudante com deficiência sob sua responsabilidade.

**Atividade prevista para período anterior a esse relatório.**

**Atividade 1.4** – Pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora da Unidade Escolar em relação ao trabalho desenvolvido entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e a OSC dentro da U.E.

Foi realizada uma pesquisa de satisfação no período do dia 03 a 10 de junho em cumprimento desta atividade com a Equipe Gestora no período vigente deste relatório no qual contamos com a participação das 22 escolas que fazem parte do nosso contrato de trabalho.

Em evidência, compartilhamos os resultados por amostragem dos percentuais das 20 unidades escolares que responderam à pesquisa quanto ao cumprimento das atividades realizadas pelos Profissionais de Apoio Inclusivo, Enfermagem e Supervisão, sendo um percentual de 90% de participação, no qual obtivemos os seguintes dados:

- 70% responderam que os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo têm acompanhado os estudantes durante todo o turno de aula regular, 25% que o atendimento é realizado de forma parcial e 5% pode melhorar.
- Quando perguntado se os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo têm atuado como intermediário nas questões do dia-a-dia, 80% responderam que sim, 5% que pode melhorar e 15% de forma parcial.
- Quando perguntado se os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo têm acompanhado os alunos em atividades extraclasse, 90% responderam que sim, 1% que não e 5% que de forma parcial.
- Na atuação da confecção dos materiais específicos, 80% responderam que sim, 10% pode melhorar e 10% de forma parcial.
- Quando perguntado se os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo têm realizado o auxílio nos cuidados de higiene e locomoção, 95% responderam que sim e 5% que pode melhorar.
- No acompanhamento dos estudantes no desenvolvimento de todo processo de aprendizagem, 80% responderam que sim, 10% que pode melhorar e 10% de forma parcial.

- Quando perguntamos se a Supervisão Técnica está sempre à disposição em solicitações feitas pela Equipe Gestora, 80% responderam que sim e 20% que forma parcial.
- Para o acompanhamento da Supervisão Técnica no atendimento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo nas relações com os alunos, 70% responderam que sim, 10% que pode melhor e 20% de forma parcial.
- Quando perguntado se a Supervisão Técnica está sempre à disposição na parceria com a equipe gestora realizando os alinhamentos e apontamentos necessários, 85% responderam que sim e 15% de forma parcial.
- 90% responderam que a Supervisão Técnica está disponível de maneira remota e 10% responderam que a atuação pode melhorar.
- Quando perguntado se a Profissional Enfermagem tem acompanhado os atendimentos com os alunos, 40% responderam que sim, 35% que não, 10% pode melhorar e 15% de forma parcial.
- Quando perguntado se o Profissional de Enfermagem tem realizado as orientações aos profissionais de apoio em relação às trocas, alimentação e higienização, 50% responderam que sim, 35% que não requer, 10% pode melhorar e 1% de forma parcial.

Os dados compilados da pesquisa na íntegra no link:

[https://docs.google.com/forms/d/1nBZIoZAW1BZfVXKLzSQT4gGXHkMFfxGGW\\_o8XJ\\_5nizM/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/1nBZIoZAW1BZfVXKLzSQT4gGXHkMFfxGGW_o8XJ_5nizM/viewanalytics)

**META 2 – Assegurar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especialidades dos estudantes.**

**Atividade 2.1 –** Auxiliar os estudantes com deficiências na execução das atividades pedagógicas elaboradas pelos professores regentes da sala em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual PEI.

Na EMEFI Prof.<sup>a</sup> Áurea Cantinho Rodrigues, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o estudante do 1º ano na atividade do livro Currículo em Ação, do componente curricular de Matemática, em acordo com as orientações da professora regente.

Na EMEFI Dr. Maurício Anisse Cury, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia o estudante do 3º ano na atividade de recorte e colagem do livro Currículo em Ação, do Componente Curricular Língua Portuguesa, em acordo com as orientações da professora regente.

No C.E.I. Maria Ofélia Veneziani Pedrosa o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o estudante do 3º ano na atividade de leitura no livro Componente Curricular Língua Inglesa, em acordo com as orientações da professora regente.

**Atividade 2.2** – Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade da unidade escolar.

**Atividade prevista para período anterior a esse relatório.**

**Atividade 2.3** - Pesquisa de satisfação com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria entre a OSC e a unidade escolar.

**Atividade prevista para período anterior a esse relatório.**

**META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.**

**Atividade 3.1** – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da U.E, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

**Atividade prevista para período anterior a esse relatório.**

**Atividade 3.2** – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao aluno com deficiência nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo realizaram o apoio, orientação e execução nos cuidados na alimentação aos estudantes com deficiência. Destacaram-se as

escolas “EMEFI Prof.<sup>a</sup> Eunice Cordeiro dos Santos Rodrigues” da estudante do 4º ano, “EMEFI Prof.<sup>a</sup> Vera Lucia Carnevalli Barreto” do estudante do 4º ano, “EMEFI Prof.<sup>o</sup> Felício Savastano” da estudante do 1º ano, no qual os alunos foram atendidos em sua especificidade, no momento do intervalo onde receberam o apoio e auxílio durante a refeição.

**Atividade 3.3** – Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

**Atividade prevista para período anterior a esse relatório.**

**META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.**

**Atividade 4.1** – Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares considerando suas necessidades e integridade física.

**Atividade prevista para período anterior a esse relatório.**

**Atividade 4.2** - Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeios escolares, feiras, eventos) sobre orientação da UE.

Na EMEFI Prof.<sup>a</sup> Maria Ap. dos Santos Ronconi, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou o estudante do 3º ano na atividade extraclasse jogando Pebolim, em acordo com as orientações da Unidade Escolar.

No C.E.I. Vera Babo de Oliveira, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou o estudante do 3º ano na atividade extraclasse na ida ao Teatro com a temática “Alice no País das Maravilhas”, em acordo com as orientações da Unidade Escolar.

Na EMEFI Prof.<sup>a</sup> Sebastiana Cobra o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou a estudante do 1º ano na atividade extraclasse na ida ao Cinema, em acordo com as orientações da Unidade Escolar.

## **2. RESULTADOS ALCANÇADOS**

Nesse período foram acompanhados 365 estudantes com deficiência das vinte e duas escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

## **3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

Com a parceria observou-se nesse período:

Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Estudante com deficiência acompanhados pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em oficinas pedagógicas para efetiva participação dos responsáveis na Reunião de Pais aos sábados letivos;
- Os estudantes com deficiência demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.
- Estudantes com deficiência fazendo uso de materiais adaptados às suas necessidades educacionais conforme orientações pedagógicas dos professores regentes e professores do Atendimento Educacional Especializado e execução na confecção pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.
- Estudantes com deficiência recebendo auxílio e apoio nos cuidados de alimentação durante o horário do lanche.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo- ABRAPI do **mês de junho de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes  
Matricula: 379823/14  
Orientadora de Ensino



---

**Síntique Nobre Lourenço de Araújo**  
**Responsável pela OSC**  
**CPF: 338.349.428-47**  
**RG: 45.534.720-7**



---

**Amanda Dellú**  
**Supervisora Técnica**  
**CPF: 378.850.078.63**  
**RG: 41.304.548-1**