



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2023 a 31/03/2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº.  
19/2022

#### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

##### 1- Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de 365 estudantes com deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, nas Regiões Norte, Centro, Oeste e Sudeste apresenta o Relatório de Execução. Ressaltamos que entre os dias quatro a vinte foram executados processos de Seleção dos currículos da Equipe de Apoio.

**META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.**

**Atividade 1.1 -** Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório.**

**Atividade 1.2 –** Acompanha a participação individual do estudante dentro do contexto escolar.

**Atividade prevista para período anterior a esse relatório.**

**Atividade 1.3 –** Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividades em grupo) do estudante com deficiência sob sua responsabilidade.

Na “EMEFI Prof.<sup>a</sup> Ana Berling Macedo”, o estudante do 7º ano, com acompanhamento da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, participou da atividade em grupo do componente curricular de Ciências, ampliando suas capacidades de investigação e interagindo com os colegas.

Na “EMEFI Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia C. Barreto”, o estudante do 9º ano com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, participou da atividade coletiva do Componente Curricular de Língua Portuguesa conforme orientações da Professora regente.

Na “EMEFI Julia Bernardes Rodrigues”, a estudante do 3º ano, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, participou da atividade com bola do Componente Curricular de Educação Física conforme orientações da Professora regente.

**Atividade 1.4** – Pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora da Unidade Escolar em relação ao trabalho desenvolvido entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e a OSC dentro da U.E.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório.**

**META 2 – Assegurar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especialidades dos estudantes.**

**Atividade 2.1** – Auxiliar os estudantes com deficiências na execução das atividades pedagógicas elaboradas pelos professores regentes da sala em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual PEI.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório.**

**Atividade 2.2** – Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade da unidade escolar.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo realizaram a confecção dos materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE), com vistas nas especificidades dos estudantes com deficiência. Destacam-se as escolas “EMEFI Prof.<sup>a</sup> Dosulina Chenque Chaves de Andrade”, “EMEFI Santana do Paraíba”, CEI “Prof.<sup>a</sup> Vera Babo De Oliveira”.

**Atividade 2.3** - Pesquisa de satisfação com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria entre a OSC e a unidade escolar.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório.**

**META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.**

**Atividade 3.1** – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da U.E, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

**Atividade prevista para período anterior a esse relatório.**

**Atividade 3.2** – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao aluno com deficiência nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo realizaram o apoio, orientação e supervisão nos cuidados de alimentação aos estudantes com deficiência. Destacam-se as escolas EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Maria Nazareth M. Veronese”, do aluno do 7º ano, CEI “Prof.<sup>a</sup> Vera Babo De Oliveira” do aluno do 7º ano e EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Dosulina C. Chaves de Andrade” do aluno do 7º ano, no qual os alunos foram atendidos frente às suas necessidades educacionais.

**Atividade 3.3** – Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório.**

**META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.**

**Atividade 4.1** – Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares considerando suas necessidades e integridade física.

**Atividade prevista para período posterior a esse relatório.**

**Atividade 4.2** - Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeios escolares, feiras, eventos) sobre orientação da UE.

Na EMEFI Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia C. Barreto”, com o acompanhamento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, a estudantes do 7º ano participou da Abertura dos Jogos da Rede de Ensino Municipal.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Dosulina C. Chaves de Andrade” o estudante do 7º ano, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, participou da proposta realizada na Sala de Leitura com a perspectiva de socialização sobre os diferentes tipos de linguagens e sobre a importância de estabelecer uma boa comunicação em todas as relações e ambientes onde a Professora regente realizou as orientações.

Na EMEFI “Maria Augusta M. Da Costa, o estudante do 4º ano, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, participou da proposta realizada na sala de leitura com a temática da cultura digital para a compreensão, utilização e criação de tecnologias digitais de forma crítica, onde a Professora regente realizou as orientações.

## 1. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 365 estudantes com deficiência das vinte e quatro escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

## 2. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Os estudantes com deficiência acompanhados pelos Profissionais de Apoio Escolar nos eventos da REM;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.


Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo- ABRAPI do **mês de março de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

  
Renata de Fátima Fernandes  
Matrícula: 379823/14  
Orientadora de Ensino

  
Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7

  
Amanda Dellú

Supervisora Técnica

CPF: 378.850.078.63

RG: 41.304.548-1