

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/04/2023 a 30/04/2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual –
TC nº. 19/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

1- Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de 365 estudantes com deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, nas Regiões Norte, Centro, Oeste e Sudeste apresenta o Relatório de Execução. Ressaltamos que entre os dias quatro a vinte foram executados processos de Seleção dos currículos da Equipe de Apoio.

META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

Atividade 1.1 - Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 1.2 – Acompanha a participação individual do estudante dentro do contexto escolar.

Na EMEFI “Prof.^a Maria Augusta Moreira da Costa” o estudante do 4º ano, realizou a atividade no livro do Componente Curricular de Língua Portuguesa, no qual o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou a participação individual do aluno no processo do contexto escolar conforme orientações da professora regente.

Na EMEFI “Prof.^a Zilda Altamira Soci” o estudante do 5º ano, realizou a atividade do contexto do Componente Curricular de Artes, no qual o Profissional de Apoio Escolar

Inclusivo acompanhou a participação individual do aluno, incentivando-o assim sua criatividade dentro do contexto proposto pelo professor regente.

Na EMEFI “Prof.^a Maria Aparecida dos Santos Ronconi”, o estudante do 8º ano, realizou a escrita do texto da lousa do contexto do Componente Curricular de Geografia, no qual o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanha a participação individual do aluno viabilizando o auxiliando na execução da escrita conforme apresentado na imagem em anexo.

Atividade 1.3 – Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividades em grupo) do estudante com deficiência sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 1.4 – Pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora da Unidade Escolar em relação ao trabalho desenvolvido entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e a OSC dentro da U.E.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 2 – Assegurar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especialidades dos estudantes.

Atividade 2.1 – Auxiliar os estudantes com deficiências na execução das atividades pedagógicas elaboradas pelos professores regentes da sala em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual PEI.

Na EMEFI “Santana do Paraíba” os estudantes do 5º ano, realizaram a atividade em grupo onde efetivam a atividade do livro no Contexto Componente Curricular de Matemática, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o acompanhamento da prática pedagógica conforme orientações da professora regente.

Na EMEFI “Prof.^a Dosulina Chenque Chaves de Andrade” o estudante do 9º ano, realizou a atividade no Contexto do Componente Curricular de Artes, contando com o apoio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo como evidencia a imagem em anexo.

Na EMEFI “Prof.^a Maria Nazareth M. Veronese” a estudante do 7º ano, realizou a escrita da atividade do Componente Curricular de Inglês, contando com o apoio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo na execução da atividade pedagógica de acordo com as habilidades do estudante.

Atividade 2.2 – Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade da unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 2.3 - Pesquisa de satisfação com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria entre a OSC e a unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.

Atividade 3.1 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da U.E, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período anterior a esse relatório.

Atividade 3.2 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao aluno com deficiência nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período anterior a esse relatório.

Atividade 3.3 – Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Na EMEFI “Santana do Paraíba” o estudante do 4º ano recebeu o acompanhamento e o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo na volta para a sala de aula após o horário do intervalo.

Na EMEFI “Prof.^a Áurea Cantinho Rodrigues” o estudante do 4º ano, recebeu o acompanhamento e o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento da entrada, como mostra a imagem em anexo.

Na EMEFI “Prof.^a Mercedes Rachid Edwards” o estudante do 6º ano recebeu o acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento da troca de sala para auxiliar a acessibilidade e locomoção da UE.

META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

Atividade 4.1 – Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares considerando suas necessidades e integridade física.

Na EMEFI “Santana do Paraíba” o estudante do 4º ano, realizou a atividade do Componente Curricular de Educação Física contando com o acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo favorecendo sua integridade física na troca com seus pares na participação efetiva da temática conforme anexo de imagem.

Na EMEFI “Prof.^a Iracema Ribeiro Freitas”, o estudante do 4º ano, realizou a atividade dentro do Contexto do Componente Curricular de Educação Física e conta com o acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo para viabilizar sua integridade física na troca com seus pares no processo do contexto escolar conforme orientações da professora regente da sala.

Na EMEFI “Prof.^a Mariana Teixeira Cornélio” a estudante 2º ano realizou a atividade dentro do Contexto do Componente Curricular de Ciências na construção “de um robô”, onde a estudante selecionou os materiais para a confecção e recebeu acompanhamento e o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Atividade 4.2 - Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeios escolares, feiras, eventos) sobre orientação da UE.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 365 estudantes com deficiência das vinte e duas escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência;
- Estudantes com deficiência que requerem maior cuidado quanto a locomoção sendo acompanhados e ou supervisionados pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo- ABRAPI do **mês de abril de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes
matrícula: 379823/14
Orientadora de Ensino



Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7



Amanda Dellú

Supervisora Técnica

CPF: 378.850.078.63

RG: 41.304.548-1