

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

De 01/04/2023 a 30/04/2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº. 18/2022

**1. SUMÁRIO GERENCIAL****1- Sumário Gerencial**

Serviço de Acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de 440 estudantes com deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, na Região Sul, no Relatório de Execução.

**META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.**

**Atividade 1.1** - Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência.

Atividade prevista para o período posterior deste relatório.

**Atividade 1.2** – Acompanhar a participação individual do estudante dentro do contexto escolar.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Ildete Mendonça Barbosa” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou os estudantes com deficiência do 2º ano, com a atividade “Currículo em Ação” no livro didático do Componente Curricular de Matemática viabilizando o pensamento lógico e estratégico conforme apresentado na imagem em anexo.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Rute Nunes da Trindade” a estudante com deficiência do 3º ano realizou a atividade do Componente Curricular de Artes “Pintura em Guache” com o auxílio do Profissional de Apoio Inclusivo, incentivando assim sua criatividade dentro do contexto proposto pelo professor regente.



Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Rute Nunes da Trindade” o estudante com deficiência do 5º ano realizou a atividade proposta do Componente Curricular de Língua Portuguesa com o auxílio do alfabeto móvel conforme orientação do professor regente.

**Atividade 1.3** – Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividades em grupo) do estudante com deficiência sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Atividade 1.4** – Pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora da Unidade Escolar em relação ao trabalho desenvolvido entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e a OSC dentro da UE.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**META 2 – Assegurar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especialidades dos estudantes.**

**Atividade 2.1** – Auxiliar os estudantes com deficiências na execução das atividades pedagógicas elaboradas pelos professores regentes da sala em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual PEI.

Na EMEFI "Prof. Najla Jamile S. M. de Araújo", o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o estudante com deficiência do 1º ano na montagem do Quebra Cabeça proposta pela professora regente de acordo com as habilidades do estudante.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Elza Regina Ferreira Bevilacqua” o estudante com deficiência do 9º ano participou de diferentes propostas dentro do contexto escolar com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo como mostra a imagem em anexo do aluno na Sala de Leitura com a leitura de Gibis.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Rute Nunes da Trindade” a estudante com deficiência do 3º ano participou de diferentes atividades propostas dentro da UE na aula de Robótica com auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo como mostra a imagem em anexo.

**Atividade 2.2** – Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade da unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Atividade 2.3** - Pesquisa de satisfação com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria entre a OSC e a unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.**

**Atividade 3.1** – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da UE, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Atividade 3.2** – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao aluno com deficiência nos espaços da UE - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

**Atividade 3.3** – Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da UE - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

No CEI “Prof. Dom Pedro de Alcântara” a Profissional de Apoio Escolar Inclusiva conduziu a cadeira de rodas do estudante com deficiência do 2º ano nas áreas da UE para sua locomoção na hora da saída, como mostra a imagem em anexo.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Luzia Levina Vieira Baracho ” os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo receberam a estudante com deficiência do 1º ano, auxiliando em sua acessibilidade e locomoção dentro da UE.



No CEI "Prof.<sup>a</sup> Jacyra Vieira Baracho" a Profissional de Apoio Escolar inclusivo acompanhou o estudante com deficiência do 2º ano em sua locomoção dentro da EU, viabilizando o acesso nos espaços da escola,

**META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.**

**Atividade 4.1** – Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares considerando suas necessidades e integridade física.

Na EMEFI "Prof.<sup>a</sup> Ildete Mendonça Barbosa" o estudante do 1º ano, realizou a atividade do Componente Curricular de Matemática "Jogo do Castelo" em grupo como proposto pela professora regente, contando com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo para assegurar sua integridade física junto com os pares.

Na EMEFI "Prof.<sup>a</sup> Maria de Melo" o estudante do 9º ano, realizou a atividade do Componente Curricular de Artes em dupla, contando com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo para assegurar sua integridade física na troca com seus pares assim como na execução da proposta pedagógica conforme orientações do professor regente.

No CEI "Prof.<sup>a</sup> Jacyra Vieira Baracho" o estudante do 2º ano, realizou a atividade do Componente Curricular de Língua Portuguesa "Auto Avaliação" em dupla e conta com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo para assegurar sua integridade física e na troca com seus pares.

**Atividade 4.2** - Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeios escolares, feiras, eventos) sob orientação da UE.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

## **2. RESULTADOS ALCANÇADOS**

Nesse período foram acompanhados 440 estudantes com deficiência das vinte e quatro escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas



necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

### **3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em consonância com o Plano de Ensino Individual (PEI) em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo-ABRAPI do **mês de abril de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes  
Instituição: 379823/14  
Orientadora de Ensino

**Síntique Nobre Lourenço de Araújo**

**Responsável pela OSC**

**CPF: 338.349.428-47**

**RG: 45.534.720-7**

**Renata da Silva Araújo**

**Supervisora Técnica**

**CPF: 339.391.498.70**

**RG: 42.654.280 - 0**