



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/11/2022 a 30/11/2022

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº. 19/2022

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

Serviço de Acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de 313 estudantes com deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, nas Regiões Centro, Norte, Oeste e Sudeste.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1: Implementar novos modelos de acompanhamento à educação inclusiva por meio dos quais o estudante ocupa o centro do processo de ensino, tais como fortalecimento das competências socioemocionais, desenvolvimento integral, bem-estar e mobilidade.**

**Atividade 1.1: Apoiar o desenvolvimento de habilidades motoras e a capacidade de expressão corporal sob a orientação da unidade escolar;**

No C.E.I “Prof.<sup>a</sup> Maria Ofélia Veneziani Pedrosa” com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo a estudante com deficiência do 1º ano realiza a atividade proposta do Componente Curricular de Educação Física, ampliando suas capacidades motoras e expressão corporal.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Dosulina Chenque Chaves de Andrade” o estudante com deficiência do 2º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo participa da atividade de Alongamento do Componente Curricular de Educação Física, junto com a professora desenvolvendo sua expressão corporal e suas capacidades motoras.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Maria Nazareth de Moura Veronese” a estudante com deficiência do 1º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo participa da proposta com corda do Componente Curricular de Educação Física, junto com os colegas de sala como mostra a imagem em anexo.

**Atividade 1.2: Trabalhar a estimulação e a psicomotricidade;**

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Maria Nazareth de Moura Veronese” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia o estudante com deficiência do 2º ano por meio do uso do



Ábaco do Componente Curricular de Matemática viabilizando o pensamento lógico e estratégico conforme apresentado na imagem em anexo.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia Carnevalli Barreto” a estudante com deficiência do 3º ano realiza a atividade proposta do Componente Curricular de Matemática com as peças geométricas conforme orientação do professor regente.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Mariana Teixeira Cornélio” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia o estudante com deficiência do 6º ano com o Jogo da Velha, favorecendo o pensamento lógico e estratégico, conforme apresentado na imagem anexo.

**Atividade 1.3: Possibilitar a socialização;**

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Maria Antonieta Ferreira Payer” os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliam os estudantes com deficiência dos 9º anos com a interação entre os pares, nas atividades propostas pela professora do AEE.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Sebastiana Cobra” com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo o estudante com deficiência do 7º ano brinca de Jogo da Velha com seus colegas na hora do intervalo, e assim interagindo como apresentado na imagem anexo.

No C.E.I “Prof.<sup>a</sup> Mercedes Rachid Edwards” o estudante com deficiência do 5º ano com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo participa do Componente Curricular de Educação Física junto com os colegas e a professora, promovendo a socialização entre os pares.

**Atividade 1.4: Estimular o interesse pela aprendizagem;**

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Ana Berling Macedo” com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo e intervenções pedagógicas do professor regente o estudante com deficiência do 1º ano vem mostrando seu interesse em participar das atividades do livro didático.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia Carnevalli Barreto” o estudante com deficiência do 3º ano com o estímulo da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo realiza as atividades propostas pelo professor regente do Componente Curricular de Matemática.



Na E.M.E.F.I. "Prof.<sup>a</sup> Maria Nazareth de Moura Veronese" o estudante com deficiência do 4º ano realiza a atividade proposta do Componente Curricular de Matemática operações de subtração com muito interesse e atenção por meio do auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

**Atividade 1.5: Executar as situações de aprendizagem voltadas ao desenvolvimento da autonomia e capacidade de liderança sob a orientação da unidade escolar;**

Na E.M.E.F.I. "Prof.<sup>a</sup> Áurea Cantinho Rodrigues" o estudante com deficiência do 1º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, participa da dinâmica proposta pelo professor no Componente Curricular de Educação Física como mostra a imagem em anexo.

Na C.E.I. "Prof.<sup>a</sup> Vera Babo de Oliveira" com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo o estudante com deficiência do ano desenvolve sua autonomia e capacidade realizando a confecção de uma pipa.

Na E.M.E.F.I. "Prof.<sup>a</sup> Dosulina Chenque Chaves de Andrade" o estudante com deficiência do 2º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo participa com autonomia da atividade proposta na SEMANA CULTURAL da UE.

**Atividade 1.6: Executar as ações que exijam dos alunos posturas mais reflexivas, criativa, dinâmica, responsável e solidária sob a orientação da unidade escolar;**

Na E.M.E.F.I. "Prof.<sup>a</sup> Mariana Teixeira Cornélio" o estudante com deficiência do 9º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade com mais atenção e criatividade proposta pelo professor no Componente Curricular de Matemática.

Na E.M.E.F.I. "Prof.<sup>a</sup> Maria Nazareth de Moura Veronese" com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo a estudante com deficiência do 2º ano realiza com criatividade a atividade do Componente Curricular de Artes proposta pelo professor regente.

Na E.M.E.F.I. "Prof.<sup>a</sup> Maria Aparecida dos Santos Ronconi" o estudante com deficiência do 8º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo participa da aula do Componente Curricular de Artes, realizando a atividade com criatividade e entusiasmo como mostra a imagem em anexo.



**Meta 2: Garantir o direito à escola, com organização específica para atender às suas necessidades dentro do sistema municipal, reduzindo os índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação de alunos com deficiência.**

**Atividade 2.1: Participação coletiva de estratégias junto a unidade escolar sempre que solicitado;**

A equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, Supervisão Técnica e Profissional da Saúde/ Enfermeira estão sempre juntos com a equipe escolar alinhando as ações para o melhor atendimento aos estudantes com deficiência, viabilizando o cuidado e apoio na realização das atividades pedagógicas.

Destaca-se as escolas E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Dosulina Chenque Chaves de Andrade”, E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Maria Augusta Moreira da Costa” e E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Maria Aparecida dos Santos Ronconi”, na qual a Supervisora Técnica em parceria com a equipe gestora fizeram ajustes no quadro de funcionários desde o horário de permanência das U.E.s à remanejamentos visando o perfil dos estudantes acompanhados.

**Atividade 2.2: Troca contínua de experiência junto a unidade escolar sempre que solicitado;**

A troca com os professores regentes, professores do AEE e equipe gestora acontecem diariamente, com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo compartilham suas observações quanto a participação, interesse e entendimento dos estudantes frente às atividades propostas, assim como algumas questões relacionadas ao comportamento do aluno em diferentes situações que requerem maior cuidado e intervenções.

No CEI “Prof.<sup>a</sup> Maria Ofélia Veneziani Pedrosa” a OEP e OEE promovem momentos de trocas e orientações aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia Carnevalli Barreto”, C.E.I “Prof.<sup>a</sup> Vera Babo de Oliveira” e na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Mariana Teixeira Cornélio” as professoras do AEE estão sempre em contato com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, auxiliando, dando o suporte necessário e prezando pelo acompanhamento efetivo aos estudantes com deficiência.



**Atividade 2.3: Alinhamento e enriquecimento dos encaminhamentos criados para cada estudante sob a orientação da unidade escolar;**

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Lúcia Pereira Rodrigues”, conforme imagem anexo, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo vem atuando de forma efetiva na execução da atividade proposta pelo professor ao estudante com deficiência do 5º ano com as letras do alfabeto móvel.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia Carnevelli Barreto” o aluno do 6º ano com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realizou a atividade de montar frases com o auxílio do alfabeto móvel proposto pelo professor do Componente Curricular de Língua Portuguesa.

Na E.M.E.F. I “Prof.<sup>a</sup> Mariana Teixeira Cornélio” o estudante com deficiência do 9º ano, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo realiza proposta com o alfabeto móvel no jogo de Bingo de Letras, sendo esta uma atividade complementar ao processo de alfabetização como previsto no Plano de Ensino Individualizado.

**Atividade 2.4: Apoiar o aluno com deficiência durante a permanência na sala de aula e/ou nas atividades interclasses;**

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo vêm auxiliando os estudantes com deficiência nas propostas em sala, favorecendo a permanência e ou ampliação do tempo dos mesmos assim com a participação nas práticas pedagógicas.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Áurea Cantinho Rodrigues” foi pontuado pela equipe gestora que o estudante com deficiência do 1º ano tem permanecido mais tempo em sala de aula ampliando sua participação nas atividades propostas pelos professores por meio do auxílio dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Dosulina Chenque Chaves de Andrade” a equipe gestora e professores observam a melhora efetiva da estudante com deficiência do 5º ano dentro da sala regular por meio do auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo nas práticas pedagógicas, favorecendo o processo de aprendizagem no Componente Curricular de Ciências.

Na C.E.I “Prof.<sup>a</sup> Mercedes Rachid Edwards” a estudante com deficiência do 8º ano vem realizando as atividades ofertadas, permanecendo mais tempo dentro de sala de aula e ampliando sua participação nas propostas com o auxílio e acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.



**Meta 3: Oferecer educação de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.**

**Atividade 3.1: Assegurar o respeito nas relações interpessoais do aluno com deficiência sob sua responsabilidade;**

Dentro do ambiente escolar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo vêm favorecendo o relacionamento respeitoso com as diversidades em trabalhos coletivos, aumentando a motivação e desenvolvimento emocional.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Ana Berling Macedo” o estudante com deficiência do 9º ano participa da atividade demonstrando entusiasmo junto aos colegas de sala, é o que mostra a imagem em anexo sobre uma apresentação do Projeto no CEDEMP.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Maria Antonieta Ferreira Payer”, estudante com deficiência do 5º ano participou da Formatura do PROERD junto aos seus colegas de sala favorecendo a todos os envolvidos no respeito e a valorização às diferenças.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Maria Nazareth de Moura Veronese” por meio do trabalho em grupo, a estudante com deficiência do 1º ano participou da proposta em grupo do Componente Curricular de Artes como mostra a imagem em anexo.

**Atividade 3.2: Assegurar ao educando a participação dentro do contexto escolar;**

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Maria Augusta Moreira Costa” com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusiva o estudante com deficiência do 5º ano participa da proposta na sala de informática e demonstrando sua habilidade com a arte de desenhar como a imagem em anexo.

Na E.M.E.F.I “Prof.” Maria Aparecida dos Santos Ronconi, o estudante com deficiência do 8ºano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo participa da atividade na sala de informática para estudo e pesquisa do objeto do conhecimento.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Áurea Cantinho Rodrigues” o estudante com deficiência do 6º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, vem participando das atividades propostas de pesquisas na sala de informática como mostra a imagem em anexo



**Atividade 3.3: Estimular a participação do aluno com deficiência nas atividades escolares;**

No C.E.I “Prof.<sup>a</sup> Vera Babo de Oliveira” com o auxílio e incentivo da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo a estudante com deficiência do 8º ano executou a atividade proposta pela professora do AEE com as letras do alfabeto móvel.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Maria Nazareth de Moura Veronese” o estudante com deficiência do 4º ano participou de uma atividade do Componente Curricular de Matemática na lousa junto com a professora regente sob o acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Ana Berling Macedo” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo vem auxiliando efetivamente a estudante com deficiência do 6º ano na realização de suas atividades do Componente Curricular de Geografia dentro de sala de aula.

**Meta 4: Garantir o desenvolvimento do Plano de Ensino individual elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especificidades dos estudantes.**

**Atividade 4.1: Executar as propostas de atividades trazidas pelos professores;**

As atividades elaboradas e ou adaptadas pelos professores vem sendo auxiliada pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo como acontece nas imagens anexo.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Maria Antonieta Ferreira Payer” a estudante com deficiência do 1º ano com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza atividade adaptada e personalizada do Componente Curricular de Matemática.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia Carnevalli Barreto” com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusiva o estudante com deficiência do 3º ano realizou atividade do Componente Curricular de Matemática adaptadas às suas especificidades.

Na E.M.E.F.I “ Prof.<sup>a</sup> Lúcia Pereira Rodrigues” a estudante com deficiência do 1º ano com o auxílio efetivo do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo realiza a atividade do Componente Curricular de Artes como mostra a imagem em anexo.



**Atividade 4.2.: Cumprir o calendário escolar junto ao aluno com deficiência dentro da escola sob sua responsabilidade;**

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo cumpriram nesse período os dias letivos previstos no calendário escolar, no acompanhamento efetivo aos estudantes com deficiência nas atividades propostas.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Dosulina Chenque Chaves de Andrade” o estudante com deficiência do 9º ano participa do Festival da Cidadania acompanhado integralmente pelo Profissional de Apoio Escolar Inclusivo durante sua apresentação.

Na E.M.E.F. I “Prof.<sup>a</sup> Maria Aparecida dos Santos Ronconi” o estudante com deficiência do 7º ano participa da Mostra Cultura e Show de Talento na UE sendo acompanhado pela Profissional de Apoio Escolar Inclusivo

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia Carnevalli Barreto” a estudante com deficiência do ano participou de um dia diferente sobre o Programa Revitalização de Nascentes no Parque Tecnológico na companhia da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

**Meta 5: Apoiar os estudantes com deficiências, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares com foco no manejo de comportamento.**

**Atividade 5.1: Auxiliar nos cuidados de higiene, alimentação e locação em todos os espaços da U.E bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade;**

A Profissional de Saúde / Enfermeira está visitando todas as escolas das regiões atendidas, realizando o acompanhamento mais pontual aos estudantes que requerem maior cuidado.

A Enfermagem permanece assistindo de forma periódica a E.M.E.F.I “Prof. <sup>a</sup> Ana Berling Macedo” onde acompanha e realiza orientações aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo nos cuidados da troca de fralda da estudante com deficiência do 6º ano.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Áurea Cantinho Rodrigues” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia o estudante com deficiência do 8º ano na sua locomoção para ir ao pátio no momento do lanche.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Dosulina Chenque Chaves de Andrade” a Profissional de Apoio Escolar Individual vem acompanhando a estudante com deficiência do 4º ano no lanche, prezando pela autonomia ao se alimentar sozinha.



**Atividade 5.2: Ministrando medicação, quando necessário, mediante, receita médica atualizada, conforme comunicação da Equipe Gestora;**

Nesse período não houve necessidade de ministrando medicações aos estudantes com deficiência em nenhuma escola atendida.

**Atividade 5.3: Acompanhar as tarefas realizadas pelos estudantes apoiando os professores no desenvolvimento de todo o processo de aprendizagem;**

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Maria Antonieta Ferreira Payer” os estudantes com deficiência do 1º ano realizam a atividade proposta do Componente Curricular de Língua Portuguesa com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia Carnevalli Barreto” com o auxílio e o acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo o aluno do 2º ano participa das atividades do Componente Curricular de Língua Portuguesa, desenvolvendo e ampliando seus conhecimentos.

Na E.M.E.F.I “ Prof.<sup>a</sup> Maria Augusta Moreira Costa” a estudante com deficiência do 1º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar realiza a atividade proposta com jogos de tabuleiro.

**Atividade 5.4: Participar das reuniões/convocações juntamente ao professor do serviço de Atendimento Educacional Especializado quando necessário, Coordenação Pedagógica e equipe técnica da Secretaria de Educação e Cidadania;**

Nesse período não houve nenhuma convocação para os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

**Atividade 5.5: Promover a interação entre os alunos;**

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Ana Berling Macedo” o aluno com deficiência do 6º ano participa das atividades do Componente Curricular de Artes, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, favorecendo assim a interação com os demais colegas e fortalecendo os vínculos com seus pares.



Na E.M.E.F.I “ Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia Carnevalli Barreto”, os estudantes com deficiência do 6º ano interagem um com o outro na hora da realização da atividade do Componente Curricular de Matemática com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Na E.M.E.F.I “ Prof.<sup>a</sup> Sebastiana Cobra “com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo o estudante com deficiência do 2º ano participa das atividades na sala de leitura, fortalecendo os vínculos com os colegas de classe no momento de leitura.

**Atividade 5.6: Acompanhar o desenvolvimento potencial do estudante;**

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Lúcia Pereira Rodrigues” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia o estudante com deficiência do 1º ano na atividade do Componente Curricular de Artes favorecendo sua percepção visual e autoconfiança.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Maria Nazareth de Moura Veronese” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia a estudante com deficiência do 5º ano na realização da leitura e pintura do gibi, atividade proposta pelo professor.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Mariana Teixeira Cornélio” o estudante com deficiência do 1º ano realiza a atividade proposta pela professora do Componente Curricular de Artes, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

**Atividade 5.7: Utilizar o material pedagógico de apoio;**

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliam na confecção de materiais mediante a orientação dos professores regentes e professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE), assim atendendo às especificidades de cada aluno com deficiência.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Mariana Teixeira Cornélio” os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo confeccionaram moldes para os estudantes com deficiência possam interagir entre os pares e decorar a escola.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia Carnevalli Barreto” os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliam os estudantes com deficiência no preparo de um material (massinha) para uso coletivo dentro da UE, como mostra a imagem em anexo.



No C.E.I “Prof.<sup>a</sup> Vera Babo de Oliveira” os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo confeccionam as atividades para os estudantes com deficiência finalizarem o ano com atividades diferenciadas.

**Meta 6:** Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

**Atividade 6.1: Atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência que requeiram maior atenção no ano vigente;**

Por meio dos dados compartilhados pela Coordenadoria de Educação Especial, todos os estudantes com deficiência tiveram o acompanhamento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, sendo estes direcionados pelas equipes gestoras e professores do AEE, com um olhar diferenciado para cada aluno, prezando pela qualidade no atendimento

A Profissional da Saúde - Enfermeira, vem realizando o atendimento às escolas que requerem maior atenção, como na E.M.E.F.I “Prof.a Maria Nazareth de Moura Veronese” acompanha os cuidados de aspiração de Traqueostomia da aluna do 6º ano e o estudante com deficiência do 2º ano no momento da alimentação.

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Ana Berling Macedo” a Profissional de Saúde / Enfermagem vem acompanhado com mais frequência as profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, realizando orientações na troca de fraldas da estudante com deficiência do 6º ano.

**Atividade 6.2: Utilização do material didático;**

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliam os estudantes com deficiência no uso dos materiais didáticos como livros, jogos e leitura conforme orientação dos professores regentes e professores AEE, fornecendo as mais diversas oportunidades ao estudante.

Com essas propostas de uso dos materiais didáticos os alunos com deficiência vêm realizando as atividades com mais criatividade e autonomia.

Destacam-se as escolas C.E.I “ Prof.<sup>a</sup> Vera Babo de Oliveira ”, E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia Carnevalli Barreto” e E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Lúcia Pereira Veneziani Pedrosa” como imagens em anexo.

**Atividade 6.3: Executar as propostas de atividades trazidas pelos professores;**

Na E.M.E.F.I “Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia Carnevalli Barreto” o Profissional de Apoio



Escolar Inclusivo vem auxiliando e incentivando o estudante com deficiência do 3º ano a realizar a atividade do Componente Curricular de Língua Portuguesa em sala.

Na E.M.E.F.I "Prof.<sup>a</sup> Áurea Cantinho Rodrigues" com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo o aluno com deficiência do 8º ano realiza as atividades adaptadas pelo professor regente do Componente Curricular de Artes.

Na E.M.E.F.I "Prof.<sup>a</sup> Dosulina Chenque Chaves de Andrade" a estudante com deficiência do 5º ano realizou a atividade proposta com o Jogo de Quebra-Cabeça para desenvolver seu raciocínio e coordenação motora.

### **3. RESULTADOS ALCANÇADOS**

Nesse período foram acompanhados 313 estudantes com deficiência das quatorze escolas prevista no edital chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas prevista no Plano de Ensino Individual - PEI.

As equipes gestoras e professores relatam nos momentos de visita técnica que observam que a parceria vem resultando benefícios aos alunos, favorecendo maior participação e frequência dos mesmos nas aulas regulares, assim como maior interação entre os pares e no desenvolvimento e ampliação das habilidades pedagógicas e maior interesse às propostas.

### **4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Participação efetiva dos estudantes com deficiência nas propostas pedagógicas extraclasse como passeios e visitas;



- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;

- Fortalecimento dos vínculos entre equipe escola, Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e estudantes com deficiência;

- Responsáveis mais seguros quanto ao acompanhamento e auxílio às necessidades educacionais dos alunos com deficiência.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo-ABRAPI do **mês de novembro de 2022**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes  
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

Renata de Fátima Fernandes  
CPF: 338.349.428/14  
Orientadora de Ensino

Síntique Nóbrega Lourenço de Araújo  
Responsável pela OSC  
CPF: 338.349.428-47  
RG: 45.534.720-7

Eliana F. Monteiro Santos  
Supervisora Técnica  
ABRAPI

Eliana de Fátima Monteiro Santos  
Supervisora Técnica  
CPF: 183.866.268-52  
RG: 23.242.114-6