



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2022 a 31/12/2022

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº. 19/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 313 estudantes com deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos alunos da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, nas Regiões Norte, Centro, Oeste e Sudeste.

Ressaltamos que os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo cumpriram suas atribuições junto aos alunos nesse mês de dezembro até o dia dezesseis, totalizando os dias letivos do ano vigente em conformidade com o calendário escolar homologado.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 : Implementar novos modelos de acompanhamento à educação inclusiva por meio dos quais o estudante ocupa o centro do processo de ensino, tais como fortalecimento das competências socioemocionais, desenvolvimento integral, bem estar e mobilidade.

Atividade 1.1 : Apoiar o desenvolvimento de habilidades motoras e a capacidade de expressão corporal sob a orientação da unidade escolar;

No C.E.I “Prof.^a Maria Ofélia Veneziani Pedrosa” com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo a estudante com deficiência do 7º ano realiza a atividade proposta do Componente Curricular de Educação Física, ampliando suas capacidades motoras e expressão corporal.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Maria Nazareth de Moura Veronese” o estudante com deficiência do 2º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo se diverte na hora do recreio brincando nos brinquedos do pátio e com isso desenvolvendo sua expressão corporal e suas capacidades motoras.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Vera Lúcia Carnevalli Barreto” a estudante com deficiência do 8º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo participa da proposta do Componente Curricular de Educação Física, junto com os colegas de sala no jogo de basquete como mostra a imagem em anexo.

Atividade 1.2 : Trabalhar a estimulação e a psicomotricidade;

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Dosulina Chenque Chaves de Andrade” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia o estudante com deficiência do 2º ano na montagem dos blocos de madeira com a intenção de estimular a psicomotricidade do estudante.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Maria Nazareth de Moura Veronese” a estudante com deficiência do 7º ano realiza a atividade de montar um Quebra Cabeça proposto pela professora com o auxílio da Profissional de Apoio Inclusivo.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Mariana Teixeira Cornélio” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia o estudante com deficiência do 6º ano por meio do uso do Ábaco do Componente Curricular de Matemática, viabilizando o pensamento lógico e estratégico conforme apresentado na imagem em anexo.

Atividade 1.3 : Possibilitar a socialização;

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Lúcia Pereira Rodrigues” com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo a estudante com deficiência do 1º ano junto com os colegas de sala seguem para participar do Componente Curricular de Educação Física como apresentado na imagem anexo

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Vera Lúcia Carnevalli Barreto” o estudante com deficiência do 8º ano participa do Componente Curricular de Arte com o auxílio da Profissional de Apoio Inclusivo e assim possibilitando a socialização entre os pares.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Maria Antonieta Ferreira Payer” os estudantes com deficiência do 9º ano se socializam entre os pares em conjunto com a professora do AEE, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Atividade 1.4 : Estimular o interesse pela aprendizagem;

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Vera Lúcia Carnevalli Barreto ” com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo a estudante com deficiência do 6º ano realiza a avaliação do Componente Curricular de Matemática como mostra a imagem em anexo.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Maria Nazareth de Moura Veronese” o estudante com deficiência do 7º ano com o estímulo da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo realiza as atividades propostas pelo professor regente do Componente Curricular de Artes.

Na E.M.E.F.I.”Prof.^a Dosulina Chenque Chaves de Andrade” o estudante com deficiência do 4º ano realiza a proposta do Componente Curricular de Artes com muito interesse e se mostra satisfeito na execução da atividade.

Atividade 1.5 : Executar as situações de aprendizagem voltadas ao desenvolvimento da autonomia e capacidade de liderança sob a orientação da unidade escolar;

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Áurea Cantinho Rodrigues” o estudante com deficiência do 1º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo , participa da atividade proposta pelo professor no Componente Curricular de Artes e assim desenvolvendo sua autonomia na sua execução como mostra a imagem em anexo.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Vera Lúcia Carnevalli Barreto” com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo o estudante com deficiência do 3º ano desenvolve sua autonomia e capacidade participando ativamente do preparo da receita de massa de modelar como imagem em anexo.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Mariana Teixeira Cornélio ” a estudante com deficiência do 4º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo desenvolve sua capacidade de autonomia por meio das brincadeiras de faz de contas.

Atividade 1.6 : Executar as ações que exijam dos alunos posturas mais reflexivas, criativa, dinâmica, responsável e solidária sob a orientação da unidade escolar;

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Áurea Cantinho Rodrigues” o estudante com deficiência do 7º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade do Componente Curricular de Artes com mais atenção e criatividade, se mostrando mais responsável às propostas.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Maria Nazareth de Moura Veronese” com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo a estudante com deficiência do 1º ano realiza com criatividade e muita atenção a atividade do Componente Curricular de Artes proposta pelo professor regente, com a técnica de preenchimento de formas por meio de materiais concretos.

No C.E.I “Prof.^a Maria Augusta Moreira Costa” o estudante com deficiência do 1º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo realiza com entusiasmo a atividade de numerais proposta pelo professor regente do Componente Curricular de Matemática, como mostra a imagem em anexo.

Meta 2 : Garantir o direito à escola, com organização específica para atender às suas necessidades dentro do sistema municipal, reduzindo os índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação de alunos com deficiência.

Atividade 2.1: Participação coletiva de estratégias junto a unidade escolar sempre que solicitado;

A equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, Supervisão Técnica e Profissional da Saúde/ Enfermeira estão sempre juntos com a equipe escolar

alinhando as ações para o melhor atendimento aos estudantes com deficiência, viabilizando o cuidado e apoio na realização das atividades pedagógicas .

Destaca-se as escolas C.E.I “Prof.^a Maria Ofelia Veneziani Pedrosa”, E.M.E.F.I “Prof.^a Vera Lúcia Carnevalli Barreto” e E.M.E.F.I “Prof.^a Ana Berling Macedo” na qual a Supervisora Técnica em parceria com a equipe gestora fizeram ajustes no quadro de funcionários desde o horário de permanência das UEs à remanejamentos visando o perfil dos estudantes acompanhados.

Atividade 2.2: Troca contínua de experiência junto a unidade escolar sempre que solicitado;

A troca com os professores regentes, professores do AEE e equipe gestora acontecem diariamente com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, no qual compartilham suas observações quanto a participação, interesse e entendimento dos estudantes frente às atividades propostas, assim como algumas questões relacionadas ao comportamento do aluno em diferentes situações que requerem maior cuidado e intervenções.

No CEI “Prof.^a Mercedes Rachid Edwards” a OEP e OEE promovem momentos de trocas e orientações aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Sebastiana Cobra” , C.E.I “Prof.^a Maria Antonieta Ferreira Payer” e na E.M.E.F.I “Prof.^a Maria Augusta de Moura Costa” as professoras do AEE estão sempre em contato com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, auxiliando, dando o suporte necessário, prezando pelo acompanhamento efetivo aos estudantes com deficiência.

Atividade 2.3: Alinhamento e enriquecimento dos encaminhamentos criados para cada estudante sob a orientação da unidade escolar;

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Dosulina Chenque Chaves de Andrade ” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo vem de forma efetiva auxiliando o estudante com deficiência do 5º ano nas diferentes atividades propostas, como apresentado na evidência por meio da montagem do Quebra Cabeça, conforme orientação do professor regente.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Ana Berling Macedo” o aluno do 3º ano com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realizou a atividade de produção de escrita com o recurso do alfabeto móvel.

Na E.M.E.F. I “Prof.^a Maria Nazareth de Moura Veronese ” o estudante com deficiência do 2º ano, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo utiliza do tablet como recurso de registro ao realizar as atividades propostas pelo professor regente.

Atividade 2.4: Apoiar o aluno com deficiência durante a permanência na sala de aula e/ou nas atividades interclasses;

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo vêm auxiliando os estudantes com deficiência nas propostas em sala, favorecendo a permanência e ou ampliação do tempo dos mesmos assim com a participação nas práticas pedagógicas.

Na E.M.E.F.I "Prof.^a Maria Nazareth de Moura Veronese" foi pontuado pela equipe gestora que o estudante com deficiência do 7º ano tem permanecido mais tempo em sala de aula ampliando sua participação nas atividades propostas, como mostra imagem em anexo.

Na E.M.E.F.I "Prof.^a Vera Lúcia Carnevalli Barreto" a equipe gestora e professores observam a melhora efetiva da estudante com deficiência do 6º ano dentro da sala regular por meio do acompanhamento e auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo nas práticas pedagógicas, favorecendo o processo de aprendizagem nos diferentes Componentes Curriculares.

Na E.M.E.F.I "Prof.^a Mariana Teixeira Cornélio" a estudante com deficiência do 4º ano vem realizando as atividades ofertadas, permanecendo mais tempo dentro de sala de aula e ampliando sua participação nas propostas com o auxílio e acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Meta 3 : Oferecer educação de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

Atividade 3.1: Assegurar o respeito nas relações interpessoais do aluno com deficiência sob sua responsabilidade;

Nas diversas propostas pedagógicas, sejam no contexto interno e externo, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo vêm favorecendo o relacionamento respeitoso com as diversidades em trabalhos coletivos, aumentando a motivação e desenvolvimento emocional.

Na E.M.E.F.I "Prof.^a Ana Berling Macedo" o estudante com deficiência do 7º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, participa de uma recreação junto com seus pares demonstrando entusiasmo como mostra a imagem em anexo.

Na E.M.E.F.I "Prof.^a Dosulina Chenque Chaves de Andrade", o estudante com deficiência do 7º ano participa da atividade do Componente Curricular de Ciências junto com seus colegas de classe favorecendo a todos os envolvidos no respeito e a valorização às diferenças.

Na E.M.E.F.I "Prof.^a Áurea Cantinho Rodrigues" por meio de uma atividade extra classe, o estudante com deficiência do 2º ano participou junto com seus pares de um momento de diversão com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, onde todos respeitam.

Atividade 3.2 : Assegurar ao educando a participação dentro do contexto escolar;

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Vera Lúcia Carnevalli Barreto” com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo o estudante com deficiência do 3º ano participa da proposta na sala de informática, demonstrando sua habilidade em jogos pedagógicos como a imagem em anexo.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Maria Nazareth de Moura Veronese”, o estudante com deficiência do 3ºano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo participa da atividade de alfabetização na sala de informática, considerando suas necessidades acadêmicas.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Mariana Teixeira Cornélio” o estudante com deficiência do 4º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, vem participando das atividades propostas de pesquisas na sala de leitura junto com seus colegas de classe, como mostra a imagem em anexo.

Atividade 3.3 : Estimular a participação do aluno com deficiência nas atividades escolares;

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Maria Nazareth de Moura Veronese” com o auxílio e incentivo da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo a estudante com deficiência do 7º ano executou a atividade proposta pela professora regente do Componente Curricular de Matemática.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Mariana Teixeira Cornélio” o estudante com deficiência do 4º ano realiza a atividade do Componente Curricular de Matemática proposta pelo professor regente, sob o acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Dosulina Chenque Chaves de Andrade” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo vem auxiliando efetivamente a estudante com deficiência do 2º ano na realização de suas atividades do Componente Curricular de Língua Portuguesa dentro de sala de aula.

Meta 4 : Garantir o desenvolvimento do Plano de Ensino individual elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especificidades dos estudantes.

Atividade 4.1 : Executar as proposta de atividades trazidas pelos professores;

As atividades elaboradas e ou adaptadas pelos professores vem sendo executadas por meio do auxílio dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo como apresentado nas imagens anexo.

Na E.M.E.F.I "Prof.^a Dosulina Chenque Chaves de Andrade" a estudante com deficiência do 4º ano com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza atividade adaptada e personalizada às suas necessidades.

Na E.M.E.F.I "Prof.^a Maria Nazareth de Moura Veronese" com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusiva o estudante com deficiência do 2º ano realizou atividade do Componente Curricular de Matemática adaptadas às suas especificidades.

Na C.E.I " Prof.^a Vera Babo de Oliveira" a estudante com deficiência do 8º ano com o auxílio efetivo do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo realiza a atividade de pintura com tinta guache do Componente Curricular de Artes .

Atividade 4.2 : Cumprir o calendário escolar junto ao aluno com deficiência dentro da escola sob sua responsabilidade;

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo cumpriram nesse período os dias letivos previstos no calendário escolar, no acompanhamento efetivo aos estudantes com deficiência nas atividades propostas.

Na E.M.E.F.I "Prof.^a Ana Berling Macedo" o estudante com deficiência do 9º ano participou do Projeto Empreende 2022, sendo acompanhado integralmente pelo Profissional de Apoio Escolar Inclusivo durante sua apresentação.

No C.E.I "Prof.^a Maria Ofélia Veneziani Pedrosa" o estudante com deficiência do 5ºano participou da Formatura do Proerd na companhia da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Na E.M.E.F.I 'Prof.^a Maria Antonieta Ferreira Payer', os estudantes com deficiência participaram da Mostra Cultural com o acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, onde foram expostos às produções e fotografias dos alunos da UE.

Meta 5 : Apoiar os estudantes com deficiências, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares com foco no manejo de comportamento.

Atividade 5.1 : Auxiliar nos cuidados de higiene, alimentação e locação em todos os espaços da U.E bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade;

A Profissional de Saúde / Enfermeira está visitando todas as escolas das regiões atendidas, realizando o acompanhamento mais pontual aos estudantes que requerem maior cuidado.

A Enfermeira permanece assistindo de forma periódica a E.M.E.F.I “Prof.ª Ana Berling Macedo” onde acompanha e realiza orientações aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo nos cuidados da alimentação da estudante com deficiência do 6º ano.

Na E.M.E.F.I “Prof.ª Maria Nazareth de Moura Veronese” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia a estudante com deficiência do 2º ano na sua locomoção e no momento da sua alimentação.

Na E.M.E.F.I “Prof.ª Dosulina Chenque Chaves de Andrade” a Profissional de Apoio Escolar Individual vem acompanhando o estudante com deficiência do 7º ano no lanche, prezando pela autonomia ao se alimentar sozinho.

Atividade 5.2 : Ministrar medicação, quando necessário, mediante, receita médica atualizada, conforme comunicação da Equipe Gestora;

Nesse período não houve necessidade de ministrar medicações aos estudantes com deficiência em nenhuma das escolas atendidas.

Atividade 5.3 : Acompanhar as tarefas realizadas pelos estudantes apoiando os professores no desenvolvimento de todo o processo de aprendizagem;

Na E.M.E.F.I “Prof.ª Sebastiana Cobra ” o estudante com deficiência do 7º ano realiza a atividade do Componente Curricular de Matemática sendo proposta as resoluções de operações de adição com material concreto, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Na E.M.E.F.I “Prof.ª Mariana Teixeira Cornélio” com o auxílio e o acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo a aluna do 4º ano participa das atividades da sala de leitura, desenvolvendo e ampliando seus conhecimentos.

Na E.M.E.F.I “Prof.ª Vera Lúcia Carnevalli Barreto ” a estudante com deficiência do 7º ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar realiza a atividade proposta do professor regente no Componente Curricular de Matemática.

Atividade 5.4 : Participar das reuniões/convocações juntamente ao professor do serviço de Atendimento Educacional Especializado quando necessário, Coordenação Pedagógica e equipe técnica da Secretaria de Educação e Cidadania;

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram junto aos e supervisão técnica, enfermagem, professores do AEE e equipe gestora do encerramento do trabalho do ano letivo como apresentado nas imagens. Destacam-se as escolas

E.M.E.F.I Prof^a Vera Lúcia Carnevalli Barreto, E.M.E.F.I Prof^a Maria Nazareth de Moura Veronese e Ana Berling Macedo.

Atividade 5.5 : Promover a interação entre os alunos;

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Mariana Teixeira Cornélio” a aluno com deficiência do 4º ano participa de um jogo de tabuleiro, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, favorecendo assim a interação com os demais colegas e fortalecendo o vínculo com os pares.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Maria Antonieta Ferreira Payer”, a estudante com deficiência do 6º ano interage com os colegas da turma com o auxílio e mediação pontual da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

No C.E.I “ Prof.^a Mercedes Rachid Edwards ”com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, o estudante com deficiência do 5º ano participa das atividades do Componente Curricular de Educação Física.

Atividade 5.6 : Acompanhar o desenvolvimento potencial do estudante;

No C.E.I “Prof.^a Maria Ofélia Veneziani Pedrosa” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia o estudante com deficiência do 2º ano no Componente Curricular de Educação Física favorecendo sua percepção e autoconfiança.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Ana Berling Macedo” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia o estudante com deficiência do 6º ano na apresentação do trabalho em grupo proposto pelo professor regente.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Lúcia Pereira Rodrigues” o estudante com deficiência do 7º ano realiza a atividade de escrita do Componente Curricular de Língua Portuguesa com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, por meio do registro no quadro branco.

Atividade 5.7 : Utilizar o material pedagógico de apoio;

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliam na confecção de materiais mediante a orientação dos professores regentes e professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE), assim atendendo às especificidades de cada aluno com deficiência.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Maria Nazareth de Moura Veronese ” os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo confeccionaram tabelas numéricas para o uso com os alunos com deficiência da UE.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Vera Lúcia Carnevalli Barreto” os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo confeccionaram brinquedos com materiais recicláveis junto com os alunos com deficiência da UE como mostra a imagem em anexo.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Mariana Teixeira Cornélio” os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo confeccionaram vogais e cartelas com imagens para uso com os estudantes com deficiência para propostas de alfabetização.

Meta 6: Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

Atividade 6.1 : Atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência que requeiram maior atenção no ano vigente;

Por meio dos dados compartilhados pela Coordenadoria de Educação Especial, todos os estudantes com deficiência tiveram o acompanhamento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, sendo estes direcionados pelas equipes gestoras e professores do AEE, com um olhar diferenciado para cada aluno, prezando pela qualidade no atendimento

A Profissional da Saúde - Enfermeira, vem realizando o atendimento às escolas que requerem maior atenção, como na E.M.E.F.I “Prof.^a Maria Nazareth de Moura Veronese”, no acompanhamento nos cuidados de aspiração de Traqueostomia da aluna do 6º ano e nos cuidados específicos quanto à alimentação do estudante com deficiência do 2º ano.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Ana Berling Macedo” a Profissional de Saúde / Enfermagem vem acompanhado com mais frequência as profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, realizando orientações quanto à alimentação e troca de fraldas da estudante com deficiência do 6º ano.

Atividade 6.2 : Utilização do material didático;

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliam os estudantes com deficiência no uso dos materiais didáticos como livros e jogos , conforme orientações dos professores regentes em seus respectivos componentes.

Destacam-se as escolas E.M.E.F.I “ Prof.^a Dosulina Chenque Chaves de Andrade ”, E.M.E.F.I “Prof.^a Vera Lúcia Carnevalli Barreto” e C.E.I “Prof.^a Maria Augusta Moreira Costa ” como imagens em anexo.

Atividade 6.3 : Executar as propostas de atividades trazidas pelos professores;

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Áurea Cantinho Rodrigues ” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo vem auxiliando e incentivando o estudante com deficiência da EJA a realizar a atividade proposta em sala de aula.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Maria Nazareth de Moura Veronese” com o auxílio e incentivo da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, o aluno com deficiência do 2º

ano realiza as atividades propostas pelo professor regente.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Maria Aparecida dos Santos Ronconi ” o estudante com deficiência do 4º ano realiza a atividade proposta do Componente Curricular de Matemática, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo como mostra a imagem em anexo.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 313 estudantes com deficiência das quatorze escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas prevista no Plano de Ensino Individual -PEI.

As equipes gestoras e professoras relatam nos momentos de visita técnica que observam que a parceria vem resultando benefícios aos alunos, favorecendo maior participação e frequência dos mesmos nas aulas regulares, assim como maior interação entre os pares, desenvolvimento e ampliação das habilidades pedagógicas e maior interesse nas propostas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO


Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Participação efetiva dos estudantes com deficiência nas propostas pedagógicas extra classe como passeios e visitas;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre equipe escola, Profissionais de Apoio Escolar inclusivo e estudantes com deficiência;
- Responsáveis mais seguros quanto ao acompanhamento e auxílio às necessidades educacionais dos alunos com deficiência.

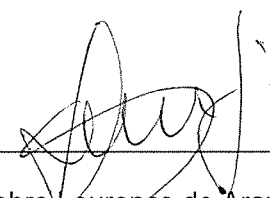
Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo-ABRAPI do **mês de dezembro de 2022**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes
CPF: 0316623/16
Orientadora de Ensino



Síntique Nobre Lourenço de Araújo
Responsável pela OSC
CPF: 338.349.428-47
RG: 45.534.720-7



Eliana F. Monteiro Santos
Supervisora Técnica
ABRAPI

Eliana de Fátima Monteiro Santos
Supervisora Técnica
CPF: 183.866.268-52
RG: 23.242.114-6