



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/11/2022 a 30/11/2022

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº. 18/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

1- Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 399 Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Sul.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Implementar novos modelos de acompanhamento à educação inclusiva por meio dos quais o estudante ocupa o centro do processo de ensino, tais como fortalecimento das competências socioemocionais, desenvolvimento integral, bem-estar e mobilidade.

Atividade 1.1: Apoiar o desenvolvimento de habilidades motoras e a capacidade de expressão corporal sob a orientação da unidade escolar.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, vêm auxiliando os estudantes com deficiência no desenvolvimento e na ampliação de suas capacidades motoras e expressão corporal por meio das atividades propostas dos diferentes Componentes Curriculares, com ênfase na Educação Física e nas atividades permanentes de vida diária como procedimentos de banheiro, alimentação, e organização dos seus pertences.

Destacam-se as escolas com evidências no momento do lanche, almoço e jantar:

No CEI "Prof.^a Martha Abib Castanho", no auxílio e acompanhamento a estudante do 4º ano, na EMEFI "Prof. Hélio Walter Bevilacqua" na realização dos cuidados de alimentação à estudante do 2º ano e na EMEFI "Prof.^a Ildete Mendonça Barbosa", o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanha e auxilia a estudante do 6º ano.

Atividade 1.2-Trabalhar a estimulação e a psicomotricidade.

Na EMEFI “Prof.^a Norma de Conti Simão” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia a estudante do 8º ano na atividade do componente curricular de Educação Física, incentivando-a à participação no jogo de vôlei, trabalhando a coordenação motora, e o equilíbrio conforme apresentado na imagem em anexo.

Na EMEFI “Prof.^a Otacília Madureira de Moura”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia o aluno do 6º ano durante a proposta com jogo pedagógico, atividade na qual é trabalhada a coordenação motora conforme a orientação da Professora regente.

Na EMEFI “Prof.^a Luzia Levina Aparecida Borges” o estudante do 7º ano, com o auxílio da Profissional de Apoio na atividade do componente curricular de Educação Física, joga futebol com os colegas, conforme a orientação da Professora regente da sala.

Atividade 1.3-Possibilitar a socialização

Por meio das diferentes propostas pedagógicas realizadas, os profissionais de Apoio Escolar Inclusivo favorecem a socialização dos estudantes com deficiência e seus pares, mediando quando necessário nos momentos de intervalo, atividade em grupo, aula de educação física, atividades extraclases e em ações recreativas.

Na EMEFI. “Prof.^a Maria de Melo” com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, a estudante do 1º ano, participa da atividade com massa de modelar, interagindo com os colegas de sala.

Na EMEFI. “Prof.^a Ruth Nunes da Trindade”, a estudante do 2º ano com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, interage com os colegas durante a aula de Educação Física.

Na EMEFI. “Prof.^a Norma de Conti Simão”, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, o estudante com deficiência do 4º ano interagiu com seus colegas durante o passeio ao cinema. Por meio da imagem em anexo, é possível observar a socialização entre o aluno com seus pares.

Atividade 1.4- Estimular o interesse pela aprendizagem.

Por meio das atividades propostas pelos professores regentes, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo vêm de forma efetiva estimulando os estudantes com deficiência ao interesse nas atividades ofertadas, assim como incentivando-os a novos conhecimentos em consonância aos objetos de conhecimento das diferentes áreas.

No C.E.I. “Prof.^a Jacyra Vieira Baracho” o estudante do 1º ano executa a atividade do componente curricular de Artes com auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo em sala de aula.

Na EMEFI. “Prof.^a Ruth Nunes da Trindade” a estudante do 2º ano realiza a atividade do componente curricular de Língua Portuguesa, com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, conforme a foto em anexo.

Na EMEFI “Prof.^a Alda de Souza Araújo”, o estudante do 8º ano executa a atividade do componente curricular de Artes com auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, conforme as orientações da Professora regente da sala.

Atividade 1.5- Executar as situações de aprendizagem voltadas ao desenvolvimento da autonomia e capacidade de liderança sob a orientação da unidade escolar;

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, vêm realizando o acompanhamento de forma “assistida” viabilizando a autonomia nos cuidados pessoais no momento da organização dos materiais escolar, escovação entre outros momentos da rotina.

Na EMEFI “Prof.^a Norma de Conti Simão”, a estudante do 1º ano, com supervisão da profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a alimentação do lanche, interagindo com os colegas.

Na EMEFI “Prof.^a Elza Regina Ferreira Bevilacqua”, a estudante do 1º ano, com auxílio do profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a higienização bucal, sendo incentivando sua autonomia para higiene pessoal.

Na CEI "Prof.^a Jacyra Vieira Baracho", estudante do 9º ano, com a supervisão e o acompanhamento da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, no intervalo para o lanche, alimenta-se de forma independente, e interage com os colegas.

Atividade 1.6- Executar as ações que exijam dos alunos postura mais reflexiva, criativa, dinâmica, responsável e solidária sob a orientação da unidade escolar;

Na EMEFI "Prof.^a Norma Conti Simão", o estudante do 6º ano realiza a atividade do componente curricular da Língua Inglesa, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Na EMEFI "Prof.^a Ildete Mendonça Barbosa", o estudante do 7º ano, com o auxílio do Profissional de Apoio Inclusivo, realiza a atividade do componente curricular de Matemática, conforme orientações da Professora regente da sala.

No C.E.I "Prof. Álvaro Gonçalves", o estudante do 8º ano, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a leitura para o estudante conforme orientações do Professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Meta 2: Garantir o direito à escola, com organização específica para atender às suas necessidades dentro do sistema municipal, reduzindo os índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação de alunos com deficiência.

Atividade 2.1- Participação coletiva de estratégias junto a unidade escolar sempre que solicitado.

Neste mês não houve reunião com a equipe gestora.

Atividade 2.2- Troca contínua de experiências junto a unidade escolar sempre que solicitado;

A troca com os professores regentes, professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e equipe gestora acontecem diariamente, no qual os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo compartilham suas observações quanto a participação, interesse e entendimento dos estudantes frente às atividades propostas, assim como algumas questões relacionadas ao comportamento dos alunos em diferentes situações que requerem maior cuidado e intervenções. Essa troca é efetiva, uma vez que por meio do olhar pedagógico e específico, os direcionamentos são

pontuais, visto que os docentes apresentam mais propriedade no desenvolvimento integral do público.

Na EMEFI “Prof.^a Maria de Melo”, a Professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE), reuniu com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para alinharem as orientações pedagógicas, e sanar dúvidas referente aos estudantes assistidos pelos profissionais.

Na EMEFI “Prof.^a Martha Abib Castanho”, a Professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE), em reunião com a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, e com a Enfermeira elaboraram e alinharam a rotina de higienização do Estudante do 4º ano.

Na EMEFI. “Prof.^a Mercedes Carnevalli Klein”, a Professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE), orientou a profissional de Apoio Escolar Inclusivo, sobre as intervenções, e cuidados com a estudante do 2º ano durante o período de adaptação com a Profissional

Atividade 2.3- Alinhamento e enriquecimento dos encaminhamentos criados para cada estudante sob a orientação da unidade escolar;

As propostas pedagógicas oportunizadas aos estudantes com deficiência estão em consonância ao planejamento dos professores regentes, no qual os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliam na execução.

Destaca-se na EMEFI. Hélio Walter Bevilacqua”, conforme imagem em anexo, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, atuando de forma efetiva no auxílio da execução da proposta oportunizada a estudante do 2º ano, conforme orientações da professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Na EMEFI. “Prof. Moacyr Benedicto de Souza”, a estudante do 2ª ano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade do componente curricular de Matemática, proposta pela professora regente da sala.

No EMEFI. “Prof.^a Luzia Levina Aparecida Borges”, estudante do 1º ano, realiza a atividade do componente curricular de Matemática com a supervisão e auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, conforme proposto pela professora regente da sala.

Atividade 2.4- Apoiar o aluno com deficiência durante a permanência na sala de aula e/ou nas atividades interclasses.

No C.E.I "Prof.^a Dom Pedro de Alcântara " com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, a estudante do 1º ano realiza atividade do componente curricular de Língua Portuguesa, conforme as orientações da Professora Regente da sala.

Na EMEFI. "Prof.^a Otacília Madureira de Moura" com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, a estudante do 8º ano, realiza a atividade do componente curricular de Artes, tornando-se observável a evolução da mesma em sala de aula segundo equipe gestora.

Na EMEFI. "Prof. Moacyr Benedicto de Souza" com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, o estudante do 1º ano realiza a atividade proposta do componente de Matemática, conforme orientações da Professora Regente da sala.

Meta 3: Oferecer educação de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade

Atividade 3.1- Assegurar o respeito nas relações interpessoais do aluno com deficiência sob sua responsabilidade;

A interação dos estudantes com deficiência e seus pares vem sendo mediada quando necessário por meio do auxílio dos profissionais de Apoio Escolar inclusivo dentro do ambiente escolar, favorecendo assim o relacionamento respeitoso com vistas na diversidade em trabalhos coletivos.

Na EMEFI "Prof.^a Mercedes Maria Perotti", a estudante com deficiência do 4º ano, participa da proposta referente ao componente curricular de Matemática, Projeto Pequenos Empreendedores, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, atividade no qual a aluna interage com os colegas, aprendendo a reconhecer os valores das cédulas e moedas, aprendendo utilizar o dinheiro, comprar, pagar, e conferir o troco, desenvolver o hábito de leitura, e reconhecer as letras do alfabeto.

Na EMEFI “Prof. Hélio Walter Bevilacqua” o estudante com deficiência do 5º ano, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade da Língua Portuguesa conforme orientações da professora Regente da sala.

Na EMEFI. “Prof.^a Therezinha do Menino Jesus”, a estudante do 2º ano realiza a atividade, do componente curricular de Matemática, conforme proposta pela professora regente da sala, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Atividade 3.2- Assegurar ao educando a participação dentro do contexto escolar.

A participação dos estudantes com deficiência no contexto escolar é assegurada diariamente por meio das propostas ofertadas, tendo em vista as especificidades desse público.

Na EMEFI. “Prof.^a Elza Regina Ferreira Bevilacqua”, estudante do 5º ano, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade do componente curricular de Língua Portuguesa, conforme as orientações da Professora.

Na EMEFI. “Prof.^a Maria de Melo”, o estudante do 7º ano, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade do componente curricular de Língua Portuguesa, conforme orientações da Professora regente da sala.

No CEI “Prof.^a Therezinha do Menino Jesus”, conforme a foto em anexo, o estudante do 1º ano, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade do componente curricular de Artes conforme proposta pela Professora regente.

Atividade 3.3- Estimular a participação do aluno com deficiência nas atividades escolares.

Na EMEFI. “Prof.^a Otacília Madureira de Moura”, com a supervisão do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, o estudante do 6º ano participa da aula de música, manuseando o instrumento conforme orientações do Professor regente da sala.

Na EMEFI. “Prof.^a Ruth Nunes da Trindade”, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, o estudante do 5º ano, realiza a atividade curricular do componente de Artes, conforme orientações da Professora regente da sala.

No C.E.I. "Prof.^a Jacyra Vieira Baracho", a estudante do 1º ano com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade do componente curricular de Inglês na sala de informática conforme a orientação do Professor regente da sala.

Meta 4: Garantir o desenvolvimento do Plano de Ensino individual elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especificidades dos estudantes.

Atividade 4.1- Executar as propostas de atividades trazidas pelos professores.

No CEI "Prof.^a Therezinha do Menino Jesus ", o estudante do 6º ano, com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza atividade na mesa interativa conforme as orientações do Professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Na EMEFI. "Prof.^a Norma de Conti Simão", o estudante do 6º ano, com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, o auxilia com a atividade do componente curricular da Língua Portuguesa, conforme as orientações da Professora regente da sala.

No C.E.I Dom Pedro Alcântara", a estudante do 4ª ano, com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade do componente curricular de Matemática conforme as orientações da Professora regente da sala.

Atividade 4.2- Cumprir o calendário escolar junto ao aluno com deficiência dentro da escola ou sob sua responsabilidade.

Neste período os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo não cumpriram o período dos dias letivos previstos no calendário escolar.

Meta 5: Apoiar os estudantes com deficiências, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares com foco no manejo de comportamento.

Atividade 5.1 - Auxiliar nos cuidados de higiene, alimentação e locomoção em todos os espaços da U.E bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Os cuidados de higiene, alimentação e locomoção com os alunos com deficiência estão sendo realizados pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo respaldando-se nas orientações da Profissional da Saúde/Enfermeira.

A Profissional da Saúde/ Enfermeira esteve visitando todas as escolas atendidas, identificando as particularidades dos estudantes para planejamento das ações in loco juntamente com a equipe escolar aos alunos que requerem cuidados específicos.

Na EMEFI “Prof.^a Alda de Souza Araújo ” a Profissional da Saúde, acompanha e orienta a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, sobre os cuidados com a estudante do 7º ano.

No EMEFI. “Prof.^a Ildete Mendonça Barbosa” a Profissional da Saúde, auxilia a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, estudante do 2º ano durante a recreação.

No CEI “Prof.^a Jacyra Vieira Baracho” a Profissional da Saúde faz orientações a Profissional de Apoio Inclusivo quanto à alimentação diferenciada do estudante do 7º ano conforme foto em anexo.

Atividade 5.2- Ministrando medicação, quando necessário, mediante, receita médica atualizada, conforme comunicação da Equipe Gestora.

Nesse período do mês de novembro, não houve a necessidade de ministrando medicações aos estudantes com deficiência em nenhuma das escolas atendidas.

Atividade 5.3- Acompanhar as tarefas realizadas pelos estudantes apoiando os professores no desenvolvimento de todo o processo de aprendizagem;

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo acompanham e auxiliam os estudantes com deficiência na execução das tarefas elaboradas pelos professores regentes.

No CEI “Prof.^a Jacyra Vieira Baracho”, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar, o estudante do 1º ano, realiza a atividade do componente curricular de Artes,

com o jogo pedagógico de quebra cabeça, jogo no qual desenvolve sua coordenação motora, além de exercitar sua memória visual.

Na CEI "Prof.^a Hélio Walter Bevilacqua ", com o auxílio do Profissional de Apoio Inclusivo Escolar, o estudante do 2º ano, realiza a atividade adaptada sobre o componente curricular da Língua Portuguesa, conforme orientação da Professora regente da sala.

Na EMEFI. "Prof.^a Maria de Melo "com o auxílio do Profissional de Apoio Inclusivo Escolar, o estudante do 8º ano, realiza atividade do componente curricular de História, conforme as orientações da Professora regente da sala.

5.4-Participar das reuniões/convocações juntamente ao professor do serviço de Atendimento Educacional Especializado quando necessário, Coordenação Pedagógica e equipe técnica da Secretaria de Educação e Cidadania.

As Equipes da ABRAPI participaram neste período de reuniões com os Profissionais do Atendimento Educacional Especializado (AEE), sendo as Unidades Escolares, CEI."Prof. Álvaro Gonçalves", EMEFI. "Prof.^a Ruth Nunes da Trindade" e CEI. "Prof.^a Therezinha do Menino Nascimento", com o objetivo de orientar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo dentro das UEs, frente às atribuições e condutas com os estudantes.

Atividade 5.5- Promover a interação entre os alunos.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo estão acompanhando os estudantes com deficiência em todas as propostas em classe e extraclasse, promovendo a interação dos mesmos com demais alunos da Unidade Escolar, em especial com os colegas de sala, mediando quando necessário no fortalecimento dos vínculos por meio de atividades em grupos e ou situações permanentes como no lanche, atividades recreativas, entre outras.

No CEI "Jacyrá Vieira Baracho" no momento da recreação, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, o estudante do 1º ano participa da proposta pela Professora regente da sala, favorecendo assim a interação com os demais colegas da U.E.

Na EMEFI. “Profª Ruth Nunes da Trindade”, a estudante do 1ºano durante o lanche interage com as colegas, sob o auxílio do Profissional de Apoio Escolar inclusivo.

Na EMEFI “Prof.ª Mercedes Carnevalli Klein”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, acompanha o estudante do 7º ano durante o lanche com os colegas.

Atividade 5.6- Acompanhar o desenvolvimento potencial do estudante.

Os profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, vêm estimulando o potencial dos estudantes com deficiência, tendo em vista as habilidades e competências nas diferentes áreas do conhecimento, incentivando-os e auxiliando-os na realização das propostas pedagógicas com vistas na ampliação e no desenvolvimento do raciocínio lógico, criatividade, autonomia e autocuidado.

No CEI. “Prof. Moacyr Benedicto de Souza”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, auxilia o estudante do 6º ano, a realizar a atividade adaptada do componente curricular de Artes, conforme as orientações da Professora regente da sala. Já o estudante do 4º ano, a profissional de o auxilia na escrita da carta para os idosos do asilo, do componente curricular de Língua Portuguesa, conforme as orientações da Professora regente da sala.

Na EMEFI “Prof.ª Ildete de Mendonça Barbosa”, a profissional de Apoio Escolar Inclusivo, auxilia a estudante do 7º ano, a realizar a atividade do componente curricular de língua portuguesa, conforme orientações da Professora regente da sala.

Atividade 5.7- Utilizar o material pedagógico de apoio.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliam na confecção de materiais mediante a orientação dos professores regentes e professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE), atendendo assim as especificidades dos alunos com deficiência.

Destaca-se as escolas CEI “Prof.ª Jacyra Vieira Baracho”, CEI “Prof.ª Therezinha do Menino Nascimento” e EMEFI “Prof.ª Maria de Melo”, que neste mês de novembro os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo confeccionam materiais pedagógicos, conforme as orientações do Professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Meta 6: Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

Atividade 6.1- Atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência que requeiram maior atenção no ano vigente.

Por meio dos dados compartilhados com a Coordenadoria de Educação Especial, todos os estudantes tiveram o acompanhamento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, sendo estes direcionados pelas equipes gestoras e professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) com foco nas especificidades e perfil dos alunos, prezando pela qualidade no atendimento.

A Enfermeira esteve presente nas UE auxiliando e orientando os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

No CEI. “Profª Jacyra Vieira Baracho”, a Profissional de Saúde, acompanha e orienta a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, durante a atividade realizada pelo estudante do 7º ano na sala de ateliê de música, conforme orientações da Professora regente da sala.

Na EMEFI. “Profª Ildete Mendonça Barbosa”, a Profissional de Saúde, acompanha e orienta a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, no momento do lanche da estudante do 7º ano.

Na EMEFI. “Prof. Hélio Walter Bevilacqua”, a Profissional de Saúde, acompanha e orienta os Profissionais de Apoio Inclusivo Escolar, no momento do lanche dos estudantes do 2º ano.

Atividade 6.2- Utilização do material didático.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, auxiliam os estudantes com deficiência no uso dos materiais didáticos como livros e jogos sugeridos pelos professores regentes.

Na EMEFI “Profª. Maria de Melo”, o estudante do 6º ano, realiza a atividade com jogo pedagógico do componente Curricular de Matemática, com o auxílio da Profissional de Apoio Inclusivo Escolar, conforme orientações da Professora regente da sala.

Na EMEFI “Profª. Mercedes Carnevalli Klein, o estudante do 5º ano, realiza a atividade com jogo didático de preenchimento, conforme componente curricular de Matemática, com o auxílio da Profissional de Apoio Inclusivo, conforme orientações da Professora regente da sala.

Na EMEFI “Profª Maria de Melo”, o estudante do 3ºano, realiza a atividade com jogo didático, conforme componente curricular de Artes, com objetivo de identificar as cores, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, conforme orientações da Professora regente da sala.

Atividade 6.3- Executar as propostas de atividades trazidas pelos professores.

No CEI “Profª Therezinha do Menino Nascimento”, o estudante do 5º ano, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade com jogo de quebra-cabeça, conforme as orientações da Professora Regente do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

No C.E. I “Prof. Álvaro Gonçalves ”, com auxílio da Profissional de Apoio a estudante do 7º ano realiza a atividade adaptada do componente curricular de Matemática, conforme orientações da Professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Na EMEFI “Profª Ildete Mendonça Barbosa ”, a estudante do 7º ano, com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade do componente curricular de Artes conforme orientações da Professora regente da sala.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 399 estudantes com deficiência das dezoito escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;

- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo-ABRAPI do **mês de novembro de 2022**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

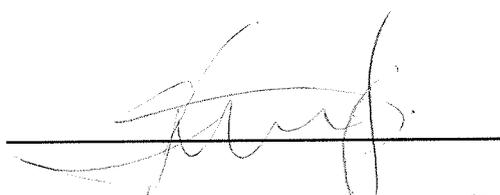
Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes
CPF: 379823/14
Orientadora de Ensino

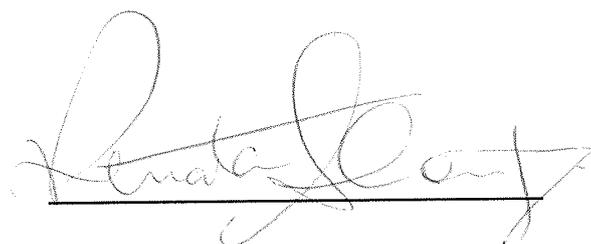


Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7



Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280-0