



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2023 a 31/03/2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº. 18/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

1- Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de 440 estudantes com deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, na Região Sul, no Relatório de Execução.

1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

Atividade 1.1 - Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 1.2 – Acompanha a participação individual do estudante dentro do contexto escolar.

Atividade prevista para período anterior a esse relatório.

Atividade 1.3 – Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividades em grupo) do estudante com deficiência sob sua responsabilidade.

Na EMEFI “Prof.^a Maria de Melo”, o estudante do 2º ano, com o acompanhamento da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, participou da atividade de futebol, proposta do componente curricular de Educação Física, ampliando suas capacidades motoras, e interagindo com os colegas.



No CEI "Prof. Álvaro Gonçalves", o estudante do 8ºano, com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realizou pesquisas junto ao colega da turma no Laboratório de Informática, conforme orientações da Professora regente.

Na EMEFI "Prof.ª Alda de Souza Araújo", o estudante do 6º ano, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, participou da atividade de alongamento do Componente Curricular de Educação Física conforme orientações da Professora, interagindo com os colegas de sala.

Atividade 1.4 – Pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora da Unidade Escolar em relação ao trabalho desenvolvido entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e a OSC dentro da U.E.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 2 – Assegurar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especialidades dos estudantes.

Atividade 2.1 – Auxiliar os estudantes com deficiências na execução das atividades pedagógicas elaboradas pelos professores regentes da sala em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual PEI.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 2.2 – Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade da unidade escolar.

Na EMEFI. "Prof.ª Ruth Nunes da Trindade", os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, com orientações da Professora do Atendimento Educacional Especializado AEE, confeccionaram o caderno diário de bordo, para registrar o desenvolvimento dos estudantes durante o ano letivo.



Na EMEFI. "Prof.^a Norma de Conti Simão", os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, com orientações da Professora do Atendimento Educacional Especializado AEE confeccionaram atividades adaptadas para os estudantes.

No CEI. "Prof. Álvaro Gonçalves", os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, com orientações da Professora do Atendimento Educacional Especializado AEE, confeccionaram atividades adaptadas para os estudantes.

Atividade 2.3 - Pesquisa de satisfação com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria entre a OSC e a unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.

Atividade 3.1 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da U.E, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período anterior a esse relatório.

Atividade 3.2 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao aluno com deficiência nos espaços da UE - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, realizaram o acompanhamento e auxiliaram os estudantes com deficiência durante o momento do lanche. Destacam-se as escolas EMEFI. "Prof.^a Norma de Conti Simão", EMEFI. "Prof. Nelson Ferreira da Silva", e CEI. "Prof. Álvaro Gonçalves", ressaltamos que na UE CEI. "Prof. Álvaro Gonçalves", o estudante do 9º ano com o incentivo da equipe escolar, e do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, aceitou pela primeira vez se alimentar da merenda escolar.



Atividade 3.3 – Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

Atividade 4.1 – Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares considerando suas necessidades e integridade física.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 4.2 - Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeios escolares, feiras, eventos) sobre orientação da UE.

No CEI “Prof. Moacyr Benedicto de Souza”, com o acompanhamento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, os estudantes participaram do passeio escolar visitando à instalação da fábrica de chocolate Nestlé na Cidade de Caçapava, interagindo com os colegas.

Na EMEFI “Prof.^a Maria de Melo”, com o acompanhamento da Profissional de Apoio Escolar inclusivo, a estudante do 2º ano, interagiu jogando com as colegas no momento da recreação.

Na EMEFI “Prof. Hélio Walter Bevilacqua”, houve o sábado letivo em 04/03/23, no qual os Profissionais de Apoio Escolar inclusivo, auxiliaram os alunos na tenda do Piquenique literário do 4º ano, enquanto os responsáveis legais participavam da reunião de Pais.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Nesse período foram acompanhados 440 estudantes com deficiência das vinte e quatro escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:


- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Estudantes com deficiência acompanhados pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo nos passeios pedagógicos das U.E.s;
- Estudantes com deficiência acompanhados pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em oficinas pedagógicas para efetiva participação dos responsáveis na Reunião de Pais aos sábados letivos;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo-ABRAPI do **mês de março de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria


Renata de Fátima Fernandes
CPF: 379823714
Orientadora de Ensino



Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7

Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280 - 0