

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

De 01/02/2023 a 28/02/2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº. 19/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL**1- Sumário Gerencial**

Serviço de Acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de 365 estudantes com deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, nas Regiões Norte, Centro, Oeste e Sudeste apresenta o Relatório de Execução.

Com a municipalização de dezessete (17) escolas, fez-se necessário o aditamento do contrato com o aumento de meta para atender mais oito (8) unidades escolares que fazem parte das regiões previstas no chamamento. Com essa inserção, o contrato passa de 14 para 22 escolas acompanhadas, no que tange o objeto da parceria.

Diante da reorganização, o Plano de Trabalho foi ajustado em relação ao inicial, sendo este efetivado a partir deste mês de fevereiro.

Ressaltamos que entre os dias quatro a vinte foram executados processos de Seleção dos currículos da Equipe de Apoio para atender a nova demanda informada pela Secretaria de Educação e Cidadania/ Coordenadoria de Educação Especial.

META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

Atividade 1.1 - Capacitar os profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.



Atividade 1.2 – Acompanhar a participação individual do estudante dentro do contexto escolar.

Na EMEFI “Prof.^a Áurea Cantinho Rodrigues” o estudante do 4º A ano, realizou a atividade “Desenho livre” do Componente Curricular de Artes, sendo acompanhado pelo Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, conforme orientações da professora regente.

O Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou o estudante do 3º ano da EMEFI “Prof.^a Eunice Cordeiro dos Santos Rodrigues” na execução da atividade “Conhecendo o alfabeto em LIBRAS”, dentro do contexto do Componente Curricular de Ciências, conforme orientações da professora regente.

Na EMEFI “Prof.^a Suely Antunes de Mello” o estudante do 3º ano B, realizou a atividade do livro Ler a Aprender referente ao Componente Curricular de Língua Portuguesa, sendo acompanhado pelo Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Atividade 1.3- Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividade em grupo) de estudantes com deficiência sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 1.4- Pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora da Unidade Escolar em relação ao trabalho desenvolvido entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e a OSC dentro U.E.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 2 – Assegurar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especialidades dos estudantes.

Atividade 2.1 – Auxiliar os estudantes com deficiências na execução das atividades pedagógicas elaboradas pelos professores regentes da sala em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual PEI.



Na EMEFI "Prof.^a Eunice Cordeiro dos Santos Rodrigues", o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o estudante do 4º ano na atividade de leitura do livro didático, em dupla, do componente curricular de Ciências, em acordo com as orientações da professora regente.

Na EMEFI "Prof.^a Suely Antunes de Mello" o estudante do 5º ano, realizou a atividade adaptada do Componente Curricular de Português, com o apoio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo na execução da proposta pedagógica conforme orientações da professora regente.

Na EMEFI "Prof.^a Maria Aparecida Dos Santos Ronconi" o estudante do 9º ano, realizou a atividade adaptada no caderno, referente ao do Componente Curricular de Língua Portuguesa, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo na leitura das charges.

Atividade 2.2 - Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade da unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 2.3 - Pesquisa de satisfação com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria entre a OSC e a unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.

Atividade 3.1 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da U.E bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo realizaram, acompanharam e auxiliaram os estudantes com deficiência nos cuidados de higiene. Destacam-se as escolas EMEFI "Prof.^a Maria Augusta Moreira da Costa", EMEFI "Prof.^a Maria Nazareth M.





Veronese" e EMEFI "Dr. Maurício Anisse Cury", no qual a troca de fraldas se faz necessário para garantir o bem-estar dos alunos.

Atividades 3.2 - Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao aluno com deficiência nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividades 3.3 - Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

Atividade 4.1 – Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares considerando suas necessidades e integridade física.

Na EMEFI "Prof.^a Sebastiana Cobra" o estudante do 2º ano recebeu o acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento da entrada com a interação com os seus pares, considerando suas necessidades educacionais e a sua integridade física.

Na EMEFI Prof.^a Maria Ofélia V. Pedrosa", o estudante do 8º ano, participou da proposta dentro do Contexto do Componente Curricular de Educação Física, contando com o acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo para assegurar sua integridade física e a mediação na troca com seus colegas na execução da atividade pedagógica.

O Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou o estudante do 2º ano da EMEFI "Prof.^a Maria Nazareth M. Veronese" na aula de Educação Física, assegurando



sua integridade física e mediando na troca com seus pares na execução da atividade pedagógica no processo do contexto escolar conforme orientações do professor regente.

Atividade 4.2- Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeio escolares, feiras eventos) sob orientação da UE.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 365 estudantes com deficiência das vinte e duas escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.





PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo-ABRAPI do **mês de fevereiro de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes


Renata de Fátima Fernandes
CPF: 379823/14
Orientadora de Ensino

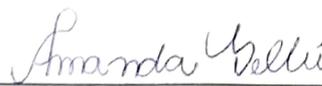
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria


Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7


Amanda Dellú

Amanda Dellú

Supervisora Técnica

CPF: 378.850.078.63

RG: 41.304.548-1