



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/12/2022 a 31/12/2022

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº. 18/2022

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

#### 1- Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 399 Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos alunos da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Sul.

Ressaltamos que os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo cumpriram suas atribuições junto aos educandos atendidos nesse mês de dezembro até o dia dezesseis, totalizando os dias letivos do ano vigente em conformidade com o calendário escolar homologado.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1: Implementar novos modelos de acompanhamento à educação inclusiva por meio dos quais o estudante ocupa o centro do processo de ensino, tais como fortalecimento das competências socioemocionais, desenvolvimento integral, bem-estar e mobilidade.**

**Atividade 1.1: Apoiar o desenvolvimento de habilidades motoras e a capacidade de expressão corporal sob a orientação da unidade escolar.**

Na EMEFI. "Prof.<sup>a</sup> Mercedes Carnevalli Klein", o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou e observou o estudante do 8º ano durante a aula do componente curricular de Educação Física, conforme a imagem em anexo.

Na EMEFI. "Prof.<sup>a</sup> Otacilia Madureira de Moura" o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanha o estudante do 3º ano, durante a aula do componente curricular de Educação Física.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Ildete Mendonça Barbosa”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanha a estudante do 7º ano durante a aula do componente curricular de Educação Física.

**Atividade 1.2: Trabalhar a estimulação e a psicomotricidade.**

No C.E.I “Prof.<sup>a</sup> Jacyra Vieira Baracho” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia a estudante do 3º ano na sala de leitura, participando assim da proposta com seus colegas.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Ildete Mendonça Barbosa”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanha a estudante do 7º ano durante a proposta nos espaços externos da U.E, tendo em vista suas necessidades educacionais.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Otacília Madureira de Moura, ” o estudante do 8º ano, com o auxílio da Profissional de Apoio realiza a atividade com o jogo de figuras geométricas conforme orientação da Professora regente da sala.

**Atividade 1.3: Possibilitar a socialização**

Por meio das diferentes propostas pedagógicas realizadas, os profissionais de Apoio Escolar Inclusivo favorecem a socialização dos estudantes com deficiência e seus pares, mediando quando necessário nos momentos de intervalo, atividade em grupo, aula de educação física, atividades extraclases e em ações recreativas.

No C.E.I “Prof. Álvaro Gonçalves” com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, o estudante do 2º ano, participa da atividade adaptada, interagindo com o colega, conforme orientação do Professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Mercedes Carnevalli Klein”, a estudante do 7º ano com auxílio da Profissional de Apoio Inclusivo, interage na aula de Educação Física, conforme orientação do Professor regente da sala.

No C.E.I “Prof. Dom Pedro Alcântara”, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, o estudante com deficiência do 2º ano interagiu com seus colegas durante a recreação. Por meio da imagem anexo, é possível observar a socialização.

#### **Atividade 1.4- Estimular o interesse pela aprendizagem.**

Por meio das atividades propostas pelos professores regentes, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo vêm de forma efetiva estimulando os estudantes com deficiência ao interesse nas atividades ofertadas, assim como incentivando-os a novos conhecimentos em consonância aos objetos de conhecimento das diferentes áreas.

No C.E.I “Prof. Álvaro Gonçalves” a estudante do 2º ano executa a atividade do componente curricular da Língua Portuguesa, com auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo em sala de aula.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Norma de Conti Simão” o estudante do 3º ano realiza a atividade do componente curricular de Artes, com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, conforme a imagem anexa.

No C.E.I “Prof.<sup>a</sup> Therezinha do M.J.S Nascimento”, com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, o aluno do 1ºB, realiza atividade “Dia de Compras” do componente curricular de Matemática, conforme orientações.

#### **Atividade 1.5- Executar as situações de aprendizagem voltadas ao desenvolvimento da autonomia e capacidade de liderança sob a orientação da unidade escolar;**

Na EMEFI. “Prof.<sup>a</sup> Maria de Melo”, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, o estudante do 1º ano, realiza a atividade na mesa pedagógica conforme orientações do Professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Ildete Mendonça Barbosa”, a estudante do 7º ano, com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, participa da atividade do componente curricular de Artes, desenvolvendo suas habilidades com o jogo de xadrez, conforme proposta da professora regente.

Na EMEFI. “ Prof.<sup>a</sup> Mercedes Carnevalli Klein”, a estudante do 1º ano, com a supervisão e o acompanhamento da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade de Artes conforme orientações da Professora regente da sala.

**Atividade 1.6- Executar as ações que exijam dos alunos postura mais reflexiva, criativa, dinâmica, responsável e solidária sob a orientação da unidade escolar;**

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em todo momento do contexto escolar vêm atuando de forma sistemática no desenvolvimento e ou ampliação de postura mais reflexiva por parte dos estudantes com deficiência frente às atividades, no que tange a percepção da importância de realizar as propostas.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> “Elza Regina Bevilacqua”, o estudante 8º ano, realiza a atividade componente curricular de Artes com o auxílio do Profissional de Apoio em sala de aula.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Ildete Mendonça Barbosa”, o estudante do 6º ano, com o auxílio do Profissional de Apoio Inclusivo, realiza a atividade de pintura com tinta guache do componente curricular de Artes, conforme orientações da Professora do AEE.

No CEI “Prof.<sup>a</sup> Jacyra Vieira Baracho”, o estudante do 1º ano, com o auxílio do Profissional de Apoio Inclusivo, realiza a atividade do Projeto de Convivência, conforme proposta pelo professor regente da sala.

**Meta 2: Garantir o direito à escola, com organização específica para atender às suas necessidades dentro do sistema municipal, reduzindo os índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação de alunos com deficiência.**

**Atividade 2.1- Participação coletiva de estratégias junto a unidade escolar sempre que solicitado.**

Realizada reunião junto a Equipe Gestora das escolas EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Ildete Mendonça Barbosa” e EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Mercedes Carnevalli Klein” para alinhamento referente ao absenteísmo dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, sendo estes orientados sobre o comprometimento ao atendimento dos estudantes das UE.

**Atividade 2.2- Troca contínua de experiências junto a unidade escolar sempre que solicitado;**

A troca com os professores regentes, professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e equipe gestora acontecem diariamente, no qual os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo compartilham suas observações quanto a participação, interesse e entendimento dos estudantes frente às atividades propostas, assim como algumas questões relacionadas ao comportamento dos alunos em diferentes situações

que requerem maior cuidado e intervenções. Essa troca é efetiva, uma vez que por meio do olhar pedagógico e específico, os direcionamentos são pontuais, visto que os docentes apresentam mais propriedade no desenvolvimento integral do público.

Nas Unidades Escolares EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Maria de Melo”, e EMEFI “Prof. Álvaro Gonçalves”, os Professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE), e a (OEP) Orientador de escola Pedagógico realizam reuniões para orientar e sanar dúvidas dos Profissionais de Apoio.

**Atividade 2.3- Alinhamento e enriquecimento dos encaminhamentos criados para cada estudante sob a orientação da unidade escolar;**

As propostas pedagógicas oportunizadas aos estudantes com deficiência estão em consonância ao planejamento dos professores regentes, no qual os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliam na execução.

No CEI Prof.<sup>a</sup> “Jacyra Vieira Baracho”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, auxilia e supervisiona o estudante do 4º ano durante atividade na aula do componente curricular de Artes, conforme orientações da Professora regente da sala.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Otacília Madureira de Moura”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, auxilia a estudante do 7º ano, durante a atividade do componente curricular de Língua Portuguesa, conforme orientações da Professora regente.

Na EMEFI. “Prof.<sup>a</sup> Ruth Nunes da Trindade”, a estudante do 2º ano, realiza a atividade do componente curricular de língua portuguesa, conforme orientações da professora regente da sala.

**Atividade 2.4 Apoiar o aluno com deficiência durante a permanência na sala de aula e/ou nas atividades interclasses.**

A permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula e outros ambientes dentro da instituição vem se ampliando gradativamente de maneira significativa com o acompanhamento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, assim como a participação de forma mais ativa nas práticas pedagógicas interclasse.

No CEI "Prof.<sup>a</sup> Jacyra Vieira Baracho" com o auxílio da Profissional de Apoio Inclusivo, a estudante do 5º ano, participa do componente curricular de Educação física junto com seus colegas de classe.

Na EMEFI "Prof.<sup>a</sup> Maria de Melo", com auxílio da Profissional de Apoio Inclusivo, a estudante do 3º realizou a atividade do componente de Artes, conforme orientações da Professora regente da sala.

No EMEFI "Prof. Hélio Walter Bevilacqua", a estudante do 2º ano realiza a atividade com auxílio da Profissional de Apoio Inclusivo, conforme orientações da Professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

**Meta 3: Oferecer educação de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.**

**Atividade 3.1- Assegurar o respeito nas relações interpessoais do aluno com deficiência sob sua responsabilidade;**

Na EMEFI "Prof.<sup>a</sup> Luzia Levina Aparecida Borges", o estudante com deficiência do 4º ano, participa da proposta de Língua Portuguesa conforme imagem em anexo, com auxílio do Profissional de Apoio Inclusivo na sala de aula, conforme orientações da Professora regente.

No CEI "Prof.<sup>a</sup> Jacyra Vieira Baracho" o estudante do 4º ano, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, se interessou em participar da proposta de Artes, realizando a montagem do quebra-cabeça, conforme orientações da Professora regente.

No CEI "Prof.<sup>a</sup> Moacyr Benedicto Souza", a estudante do 3º ano realiza a atividade do componente curricular de Língua Portuguesa, conforme proposta pela professora regente, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

**Atividade 3.2- Assegurar ao educando a participação dentro do contexto escolar.**

A participação dos estudantes com deficiência no contexto escolar é assegurada diariamente por meio das propostas ofertadas, tendo em vista as especificidades desse público.

Na EMEFI. "Ildete Mendonça Barbosa", a estudante do 3ºano, participa da colheita da horta conforme orientações da Professora regente.

Na EMEFI. "Prof.<sup>a</sup> Mercedes Klein Carnevalli", estudante do 2º ano, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade do componente curricular de Artes, conforme orientações Professor regente da sala.

No CEI " Prof.<sup>a</sup> Therezinha do M.J.S. Nascimento ", conforme a foto em anexo, a estudante do 4º ano, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade do componente curricular de língua portuguesa.

### **Atividade 3.3- Estimular a participação do aluno com deficiência nas atividades escolares.**

No C.E.I "Prof.<sup>a</sup> Jacyra Vieira Baracho", com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, o estudante do 3º ano realiza a confecção da atividade do componente curricular de Artes conforme orientações da professora regente da sala.

Na EMEFI. "Prof.<sup>a</sup> Norma Conti Simão", com o auxílio do Profissional de Apoio Inclusivo, o estudante do 1ºano, realiza a atividade adaptada do componente curricular de Matemática, conforme orientações da Professora regente da sala.

Na EMEFI "Prof.<sup>a</sup> Ildete Mendonça Barbosa", a estudante do 7º ano com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade do componente curricular de Matemática, conforme a orientação da Professora regente da sala.

#### **Meta 4:**

**Garantir o desenvolvimento do Plano de Ensino individual elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especificidades dos estudantes.**

**Atividade 4.1- Executar as propostas de atividades trazidas pelos professores.**

No CE I "Prof.<sup>a</sup> Terezinha do M.J. Nascimento", o estudante do 1º ano, com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, o auxilia com a atividade adaptada, proposta pela Professora regente da sala referente ao componente curricular de Língua Portuguesa.

Na EMEFI "Prof.<sup>a</sup> Luzia Levina Aparecida Borges", o estudante do 6ª ano, com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza atividade do componente curricular de Geografia conforme orientações da Professora regente.

Na EMEFI. "Prof. Hélio Walter Bevilacqua", o estudante do 3ª ano, com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza atividade do componente curricular de língua portuguesa conforme orientações da Professora regente da sala.

**Atividade 4.2- Cumprir o calendário escolar junto ao aluno com deficiência dentro da escola ou sob sua responsabilidade.**

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo cumpriram nesse período os dias letivos previstos no calendário escolar, no acompanhamento efetivo aos estudantes com deficiência nas atividades propostas.

**Meta 5: Apoiar os estudantes com deficiências, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares com foco no manejo de comportamento.**

**Atividade 5.1 - Auxiliar nos cuidados de higiene, alimentação e locomoção em todos os espaços da U.E bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.**

Os cuidados de higiene, alimentação e locomoção com os alunos com deficiência estão sendo realizados pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo respaldando-se nas orientações da Profissional da Saúde/Enfermeira.

A Profissional da Saúde/ Enfermeira esteve visitando todas as escolas atendidas, identificando as particularidades dos estudantes para planejamento das ações in loco juntamente com a equipe escolar aos alunos que requerem cuidados específicos.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Ildete Mendonça Barbosa” a Profissional da Saúde e a Profissional de Apoio Inclusivo, incentiva a estudante do 7º ano a se locomover na quadra da UE.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Ildete Mendonça Barbosa” a Profissional da Saúde, e a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, acompanha e auxilia a estudante do 7º ano, durante sua alimentação.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Mercedes Carnevalli Klein” a Profissional da Saúde faz orientações a Profissional de Apoio Inclusivo quanto à alimentação diferenciada do estudante do 6º ano conforme foto em anexo.

**Atividade 5.2- Ministrando medicação, quando necessário, mediante, receita médica atualizada, conforme comunicação da Equipe Gestora.**

Nesse período do mês de dezembro, não houve a necessidade de ministrando medicações aos estudantes com deficiência em nenhuma das escolas atendidas.

**Atividade 5.3- Acompanhar as tarefas realizadas pelos estudantes apoiando os professores no desenvolvimento de todo o processo de aprendizagem;**

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo acompanham e auxiliam os estudantes com deficiência na execução das tarefas elaboradas pelos professores regentes.

Na EMEFI. “Prof.<sup>a</sup> Luzia Levina Aparecida Borges”, com o auxílio da Profissional de Apoio Inclusivo Escolar, a estudante do 6º ano, realiza a atividade do componente curricular de Língua Portuguesa conforme orientações da Professora regente da sala.

No CEI “Prof.<sup>a</sup> Therezinha do Menino Jesus S. Nascimento”, com o auxílio do Profissional de Apoio Inclusivo Escolar, o estudante do 7º ano, realiza a atividade adaptada conforme orientação do Professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

No CEI “Prof. Moacyr Benedicto de Souza ”com o auxílio do Profissional de Apoio Inclusivo Escolar, o estudante do 9º ano, realiza a atividade de Matemática, conforme orientação da Professora regente da sala.

**Atividade 5.4-Participar das reuniões/convocações juntamente ao professor do serviço de Atendimento Educacional Especializado quando necessário, Coordenação Pedagógica e equipe técnica da Secretaria de Educação e Cidadania.**

A Supervisão da ABRAPI, participou neste período de reuniões com as Equipes das escolas EMEF "Prof.<sup>a</sup> Mercedes Carnevalli Klein", EMEFI. "Prof.<sup>a</sup> Ildete Mendonça Barbosa" e EMEFI "Prof.<sup>a</sup> Otacília Madureira de Moura", com o objetivo de orientar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo dentro das UEs, frente às atribuições e condutas com os estudantes e finalização do ano letivo.

**Atividade 5.5- Promover a interação entre os alunos.**

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo estão acompanhando os estudantes com deficiência em todas as propostas em classe e extraclasse, promovendo a interação dos mesmos com demais alunos da Unidade Escolar, em especial com os colegas de sala, mediando quando necessário no fortalecimento dos vínculos por meio de atividades em grupos e ou situações permanentes como no lanche, atividades recreativas, entre outras.

No EMEFI. "Dom Pedro Alcântara" a estudante do 4º ano, interage com os demais colegas durante a atividade recreativa com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

No CEI "Prof. Álvaro Gonçalves", a estudante do 8ºano com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar inclusivo participa e interage durante o Evento conforme orientações da Professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

No C.E.I " Prof.<sup>a</sup> Jacyra Vieira Baracho", a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, acompanha o estudante do 4º ano durante aula do componente curricular de Educação Física, conforme orientações do Professor regente.

**Atividade 5.6- Acompanhar o desenvolvimento potencial do estudante.**

Os profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, vêm estimulando o potencial dos estudantes com deficiência, tendo em vista as habilidades e competências nas diferentes áreas do conhecimento, incentivando-os e auxiliando-os na realização das

propostas pedagógicas com vistas na ampliação e no desenvolvimento do raciocínio lógico, criatividade, autonomia e autocuidado.

No CEI “Prof.<sup>a</sup> Jacyra Vieira Baracho”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, estimula a estudante do 1º ano, a realizar a atividade adaptada do componente curricular de Artes, conforme orientações da Professora regente da sala.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Mercedes Carnevalli Klein”, a profissional de Apoio Escolar Inclusivo, incentiva o estudante do 6º ano a realizar a atividade do componente curricular de Artes, conforme orientação da Professora regente de sala.

No CEI “Prof.<sup>a</sup> Álvaro Gonçalves”, a profissional de Apoio Escolar Inclusivo, auxilia a estudante, durante atividade adaptada com o alfabeto móvel, conforme orientações da Professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

#### **Atividade 5.7- Utilizar o material pedagógico de apoio.**

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliam na confecção de materiais mediante a orientação dos professores regentes e professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE), atendendo assim as especificidades dos alunos com deficiência.

Destaca-se as escolas EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Elza Regina F. Bevilacqua”, e EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Mercedes Carnevalli Klein”, que neste mês de dezembro os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo confeccionam materiais pedagógicos, conforme as orientações do Professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

**Meta 6: Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.**

**Atividade 6.1- Atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência que requeiram maior atenção no ano vigente.**

Por meio dos dados compartilhados com a Coordenadoria de Educação Especial, todos os estudantes tiveram o acompanhamento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, sendo estes direcionados pelas equipes gestoras e professores do

Atendimento Educacional Especializado (AEE) com foco nas especificidades e perfil dos alunos, prezando pela qualidade no atendimento.

A Enfermeira esteve presente nas UE auxiliando e orientando os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

No C.E.I. “Prof.<sup>a</sup> Therezinha do Menino.J.S. Nascimento”, a Enfermeira acompanha e orienta, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo quanto a locomoção e troca de fraldas do estudante do 7º ano.

Na EMEFI. “Prof.<sup>a</sup> Ildete Mendonça Barbosa”, a Enfermeira acompanha a estudante do 7º ano, e orienta a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, no momento da alimentação.

#### **Atividade 6.2- Utilização do material didático.**

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, auxiliam os estudantes com deficiência no uso dos materiais didáticos como livros e jogos sugeridos pelos professores regentes.

No CEI “Prof.<sup>a</sup> Therezinha do Menino J.S. Nascimento”, a estudante do 8º ano, realiza a atividade na mesa pedagógica, com auxílio do Profissional de Apoio Inclusivo, conforme as orientações da Professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Mercedes Carnevalli Klein”, o estudante do 4º ano, realiza a atividade com jogo didático sistema monetário, conforme componente curricular de Matemática, com objetivo de conhecer as cédulas, estimulando o desenvolvimento do cálculo mental, com o auxílio da Profissional de Apoio Inclusivo, conforme orientações da Professora regente da sala.

No CEI “Prof.<sup>a</sup> Therezinha do Menino J. Nascimento”, o estudante do 6º ano, realiza a atividade com jogo didático quebra cabeça, com auxílio da Profissional de Apoio Inclusivo, conforme orientações da Professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

#### **Atividade 6.3- Executar as propostas de atividades trazidas pelos professores.**

Na EMEFI “Prof. Hélio Walter Bevilacqua”, o estudante do 3ºano, com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, executa a atividade adaptada, conforme orientações da Professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Ruth Nunes”, com auxílio da Profissional de Apoio o estudante do 2º ano participa da aula do componente curricular de Artes conforme orientações da Professora regente de sala.

Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Otacília Madureira de Moura ”, a estudante do 8º ano, com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, realiza a atividade de reconhecimento de figuras do jogo pedagógico, conforme a orientação da Professora Regente do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

### **3. RESULTADOS ALCANÇADOS**

Nesse período foram acompanhados 399 estudantes com deficiência das dezoito escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

### **4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo-ABRAPI do **mês de dezembro de 2022**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

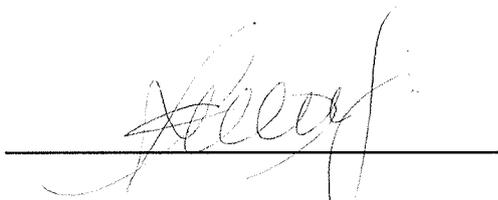
Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes  
CPF: 379823/14  
Orientadora de Ensino



Síntique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7



Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280-0