



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/02/2023 a 28/02/2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº. 18/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

1- Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio de Ensino Individual de 440 estudantes com deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, na Região Sul, no Relatório de Execução. Ressaltamos que entre os dias quatro a vinte foram executados processos de Seleção dos currículos da Equipe de Apoio.

Com a municipalização de dezessete (17) escolas, fez-se necessário o aditamento do contrato com o aumento de meta para atender mais seis (6) unidades escolares que fazem parte das regiões previstas no chamamento. Com essa inserção, o contrato passa de 18 para 24 escolas acompanhadas, no que tange o objeto da parceria.

Diante da reorganização, o Plano de Trabalho foi ajustado em relação ao inicial, sendo este efetivado a partir deste mês de fevereiro.

Ressaltamos que entre os dias quatro a vinte foram executados processos de Seleção dos currículos da Equipe de Apoio para atender a nova demanda informada pela Secretaria de Educação e Cidadania/ Coordenadoria de Educação Especial.

META 1 – Oferecer atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

Atividade 1.1 - Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o exercício das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Atividade 1.2 – Acompanha a participação individual do estudante dentro do contexto escolar.

No CEI “Prof. Álvaro Gonçalves” a estudante do 9º ano, realizou a atividade adaptada do Componente Curricular da Língua Portuguesa, sendo acompanhada pelo o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo conforme orientações da professora regente.

No CEI “Prof.^a Jacyra Vieira Baracho” o estudante do 1º ano, realizou a atividade do livro Aprender Sempre dentro do contexto do Componente Curricular da Língua Portuguesa, sendo acompanhado pelo Profissional de Apoio Escolar Inclusivo em consonância com as orientações da professora regente.

No CEI “Prof. Dom Pedro de Alcântara”, o estudante do 7º ano, realizou a cópia do texto do Componente Curricular de Geografia, no qual o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou na participação individual do estudante ante as orientações da professora.

Atividade 1.3 – Acompanhar o envolvimento interpessoal (atividades em grupo) do estudante com deficiência sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 1.4 – Pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora da Unidade Escolar em relação ao trabalho desenvolvido entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e a OSC dentro da U.E.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 2 – Assegurar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o aluno com deficiência, com o acompanhamento, apoio e o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas do desenvolvimento das aprendizagens a partir das especialidades dos estudantes.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Atividade 2.1 – Auxiliar os estudantes com deficiências na execução das atividades pedagógicas elaboradas pelos professores regentes da sala em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual PEI.

Na EMEFI “Prof.^a Henriqueta Costa Porto” o estudante do 3º ano, realizou a atividade de situação problema do Componente Curricular de Matemática, com auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, acompanhando a sala conforme orientações da professora regente.

Na EMEFI “Prof.^a Najila Jamile Santos Machado de Araújo”, o estudante do 2º ano, realizou a atividade de completar, do gênero textual Parlenda, do Componente Curricular da Língua Portuguesa, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Na EMEFI “Prof.^a Mercedes Maria Perrotti” o estudante do 1º ano, realizou atividade adaptada do Componente Curricular de Matemática, com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo conforme orientações da professora.

Atividade 2.2 – Confeccionar os materiais pedagógicos conforme orientação do professor regente e ou professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conformidade com a necessidade da unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 2.3 - Pesquisa de satisfação com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação a parceria entre a OSC e a unidade escolar.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 3 – Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Atividade 3.1 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de higiene ao aluno com deficiência nos espaços da U.E, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Na EMEFI “Prof.^a Mercedes Carnevalli Klein” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo realizou junto ao estudante do 7º ano os cuidados de locomoção ao conduzir a cadeira de rodas e na alimentação, sendo esta uma dieta pastosa.

No CEI “Prof. Dom Pedro de Alcântara” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou os estudantes do 8º ano e 9º ano no momento do lanche, prezando pela autonomia e interação de ambos.

Na EMEFI “Prof.^a Ildete Mendonça Barbosa” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou a estudante do 8º ano no momento de sua higiene, estimulando-a para o desenvolvimento da autonomia.

Atividade 3.2 – Realizar, auxiliar e apoiar os cuidados de alimentação ao aluno com deficiência nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

Atividade 3.3 – Acompanhar, auxiliar nos cuidados de locomoção e acessibilidade nos espaços da U.E - Unidade Escolar, bem como ao bem-estar do estudante sob sua responsabilidade.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

META 4 – Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Atividade 4.1 – Acompanhar os estudantes com deficiência nos diferentes momentos da rotina escolar com vistas na interação com os seus pares considerando suas necessidades e integridade física.

Na EMEFI “Prof.^a Alda de Souza Araújo” o estudante do 6º ano participou da aula do componente curricular de Educação Física na dinâmica proposta, com o acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, que assegura sua integridade física.

No CEI “Prof. Álvaro Gonçalves”, o estudante do 8º ano, realizou atividade em dupla de pesquisa no Laboratório de Informática, sendo acompanhado pelo Profissional de Apoio Escolar Inclusivo em acordo com as orientações da Professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Na EMEFI Prof.^a Mercedes Maria Perrotti o estudante do 1º ano interagiu com os demais colegas no momento do lanche, sob o acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, assegurando sua integridade física e suas necessidades neste momento de alimentação.

Atividade 4.2 - Acompanhar os estudantes com deficiência nas atividades extraclasse sempre que necessário (passeios escolares, feiras, eventos) sobre orientação da UE.

Atividade prevista para período posterior a esse relatório.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 440 estudantes com deficiência das vinte e quatro escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre professores e estudantes com deficiência.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Associação Brasileira de Proteção ao Indivíduo-ABRAPI do **mês de fevereiro de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

Renata de Fátima Fernandes
CPF: 379823/14
Orientadora de Ensino

Sintique Nobre Lourenço de Araújo

Responsável pela OSC

CPF: 338.349.428-47

RG: 45.534.720-7

Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280 - 0